**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет: Физичко и здравствено васпитање**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец**: Фебруар** Школска**: 2022/2023. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/ Темa** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **ред.**  **бр.**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства и помагала** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи колут назад;  Изводи вежбе обликовања; | 55 | Колут назад из чучња у чучањ | O | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | струњача | Српски језик – разговор |  |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи ходање по ниској греди са чучњем, у успону напред и назад;  Изводи вежбе обликовања; | 56 | Ходање по ниској греди у успону напред,назад и са чучњем | О | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | греда | Српски језик – разговор |  |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи колут назад;  Изводи вежбе обликовања; | 57 | Колут назад из чучња у чучањ | Ув | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | струњача | Српски језик – разговор |  |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи ходање по ниској греди са ношењем предмета;  Изводи вежбе обликовања; | 58 | Ходање по ниској греди,са ношењем предмета | Ув | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | греда | Српски језик – разговор |  |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи елементарне игре са вођењем лопте;  Изводи штафетне игре са вођењем лопте;  Изводи вежбе обликовања са лоптом; | 59 | Вођење лопте и додавање уз умерено трчање | О | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | рукометне и пластичне лопте | Српски језик – разговор |  |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи елементарне игре са вођењем лопте;  Изводи штафетне игре са вођењем лопте;  Изводи вежбе обликовања са лоптом; | 60 | Вођење лопте између сталака,са бацањем у циљ | О | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | рукометне и пластичне лопте | Српски језик – разговор |  |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи мачји скок;  Изводи штафетне игре са мачјим скоком;  Изводи вежбе мачјим скоком; | 61 | Maчји скок | Ув | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | рукометне и пластичне лопте | Српски језик – разговор |  |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи штафетне игре;  Изводи вежбе обликовања; | 62 | Штафетне игре | Ув | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | Сталци, лопте,врећице са песком | Српски језик – разговор |  |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи елементарне игре са ходањем и трчањем;  Изводи штафетне игре са ходањем и трчањем;  Изводи вежбе обликовања; | 63 | Ходање и трчање по шведској клупи | О | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | Шведска клупа | Српски језик – разговор |  |
| Физичке способности; Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине | Изводи игру уз песму;  Изводи кораке по такту;  Изводи вежбе обликовања; | 64 | Ја посејах лубенице | О | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | касетофон, цд | Српски језик – разговор  Музичка култура: певање песме ,,Савила се бела лоза винова“ |  |
| Физичке способности; Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине | Изводи игру уз песму;  Изводи кораке по такту;  Изводи вежбе обликовања; | 65 | Ја посејах лубенице | Ув | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | касетофон, цд | Српски језик – разговор  Музичка култура: певање песме ,,Савила се бела лоза винова“ |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утрвђивање, Ув – увежбавања, С – систематизација, Пр –провера

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**