**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет: Математика**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец**: Фебруар** Школска**: 2022/2023. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/ Темa** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **ред.**  **бр.**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| Бројеви | – користи термине количник, дељеник, делилац, остатак;  – одреди и запише остатак при дељењу;  – уочи однос између делиоца и остатка;  – израчуна количник бројева и остатак;  – провери тачност дељења са остатком;  – решава сложеније проблемске задатке | 93. | Дељење са остатком | У | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, бојанка | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – израчуна количник бројева;  – користи термине количник, дељеник, делилац;  – рачуна количник десетица и једноцифреног броја;  – одреди број који је за толико пута мањи од задатог броја;  – постави израз са дељењем из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | 94. | Дељење десетица једноцифреним бројем | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, бојанка, осмосмерка | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – израчуна количник бројева;  – користи термине количник, дељеник, делилац;  – рачуна количник десетица и једноцифреног броја;  – одреди број који је за толико пута мањи од задатог броја;  – постави израз са дељењем из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | 95. | Дељење десетица једноцифреним бројем | У | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине дељење, количник, збир, сабирци, разлика, умањеник и умањилац;  – израчуна количник користећи својство дељења збира  – израчуна количник користећи својство дељења разлике;  – допуни изразе до задате вредности;  – постави израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | 96. | Дељење збира и разлике бројем | О | П, Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине дељење, количник, збир, сабирци, разлика, умањеник и умањилац;  – израчуна количник користећи својство дељења збира  – израчуна количник користећи својство дељења разлике;  – допуни изразе до задате вредности;  – постави израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | 97. | Дељење збира и разлике бројем | У | П, Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, слагалица, наставни листић, ППТ презентација | **Српскијезик–** језичкакултура  **Природа и друштво –** животне заједнице |  |
| Бројеви | – користи термине множење, чиниоци, производ;  – израчуна производ бројева користећи својство множења збира и разлике бројем;  – рачуна производ двоцифреног и једноцифреног броја;  – упореди вредности израза;  – настави бројевни низ по задатом критеријуму;  – постави израз са множењем из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | 98. | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, ребус, бојанка, наставни листић | **Српскијезик**– језичкакултура  **Природа и друштво** – животне заједнице |  |
| Бројеви | – користи термине множење, чиниоци, производ;  – израчуна производ бројева користећи својство множења збира и разлике бројем;  – рачуна производ двоцифреног и једноцифреног броја;  – упореди вредности израза;  – настави бројевни низ по задатом критеријуму;  – постави израз са множењем из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | 99. | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем | У | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, ребус (ППТ), наставни листић | **Српскијезик**– језичкакултура  **Природа и друштво** – животне заједнице |  |
| Бројеви | – користи термине множење, чиниоци, производ;  – израчуна производ бројева користећи својство множења збира бројем;  – рачуна производ троцифреноги једноцифреног броја;  – одреди толико пута већи број;  – реши математичку укрштеницу;  – постави израз са множењем из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | 100. | Множење троцифреног броја једноцифреним бројем | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, бојанка, ребус, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине множење, чиниоци, производ  – израчуна производ бројева користећи својство множења збира бројем;  – рачуна производ троцифреноги једноцифреног броја;  – одреди толико пута већи број;  – реши математичку укрштеницу;  – постави израз са множењем из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | 101. | Множење троцифреног броја једноцифреним бројем | У | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, Мудрица, интерактивна игрица | **Српскијезик–** језичкакултура  **Природа и друштво –** делатности |  |
| Бројеви | – користи термине дељење, дељеник, делилац, количник;  – израчуна количник бројева користећи својство дељења збира бројем;  – израчуна количник бројева користећи својство дељења разлике бројем;  – израчуна количник бројева и попуни табелу;  – постави израз са дељењем из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | 102. | Дељењетроцифреногбројаједноцифренимбројем | О | Ф, И, Г | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, откривалица (ППТ презентација), Мудрица | **Српскијезик–** језичкакултура  **Природа и друштво –** животне заједнице, ланац исхране |  |
| Бројеви | – користи термине дељење, дељеник, делилац, количник;  – израчуна количник бројева користећи својство дељења збира бројем;  – израчуна количник бројева користећи својство дељења разлике бројем;  – израчуна количник бројева и попуни табелу;  – постави израз са дељењем из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | 103. | Дељењетроцифреногбројаједноцифренимбројем | У | Ф, И, П | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, игра меморије Мудрица | **Српскијезик–** језичкакултура |  |
| Бројеви | – користи термине множење, производ, дељење, количник;  – израчуна производ бројева;  – израчуна количник бројева;  –попуни табеле по задатом критеријуму;  – настави бројевни низ израчунавајући производе и количнике бројева;  – постави израз са множењем или дељењем из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | 104. | Множење и дељење | С | П, Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник, свеске, домине, осмосмерка | **Српскијезик**– језичкакултура, писање властитих именица, речи које се другачије пишу а исто значе |  |
| Бројеви | – користи термине множење, производ, дељење, количник;  – израчуна производ бројева;  – израчуна количник бројева;  –попуни табеле по задатом критеријуму;  – настави бројевни низ израчунавајући производе и количнике бројева;  – постави израз са множењем или дељењем из текста и израчуна његову вредност;  – решава сложеније проблемске задатке. | **105.** | **Множење и дељење** | **Пр** | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | Контролни задатак |  |  |
| Геометрија | - уочи и именује делове угла: краци угла, теме;  - уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;  - самостално обележи углове.  - разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао) | 106. | Угао; Врстеуглова | О | Ф, И, П | М, Д,  ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, укрштеница | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Геометрија | - уочи и именује делове угла: краци угла, теме;  - уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;  - самостално обележи углове.  - разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао) | 107. | Угао; Врстеуглова | У | Ф, И, П | М, Д,  ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, ребуси, модел сата | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Геометрија | – уочи и именује делове угла: краци угла, теме;  – уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;  – самостално обележи углове.  – разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао) | 108. | Цртање правог угла | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР, ГР | уџбеник,  свеска,  прибор за цртање, Мудрица | **Српски језик–** језичка култура  **Ликовна култура –** линија, савијање и обликовање папира |  |
| Геометрија | – уочи и именује делове угла: краци угла, теме;  – уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;  – самостално обележи углове.  – разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао) | 109. | Угао | У | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР, ГР | уџбеник,  свеска,  прибор за цртање, осмосмерка | **Српски језик–** језичкакултура |  |

**ТИП ЧАСА**: О – обрада, У – утрвђивање, Ув – увежбавања, С – систематизација, Пр –провера;

**ОБЛИЦИ РАДА**: Ф – фронтални, Г– групни, И – индивидуални, П – рад у пару.

**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, ГР – графичких радова, ПР – писани радови ученика, ИА – игровне активности.

**Оцена остварености плана:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**