**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет: Математика**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец**: Фебруар** Школска**: 2022/2023. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/ Темa** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици** **рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| Бројеви | – израчуна количник бројева;– користи термине количник, дељеник, делилац;– рачуна коли-чник десетица и једноцифре-ног броја;– одреди број који је за толи-ко пута мањи од задатог броја;– постави израз са дељењем из текста и израчу-на његову вредност;– решава сло-женије пробле-мске задатке. | 93 | Дељење десетица једноцифреним бројем | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник, свеске, бојанка, осмосмерка | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – израчуна количник бројева;– користи термине количник, дељеник, делилац;– рачуна количник десетица и једноцифреног броја;– одреди број који је за толико пута мањи од задатог броја;– постави израз са дељењем из текста и израчуна његову вредност;– решава сложеније проблемске задатке. | 94 | Дељење десетица једноцифреним бројем | У | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник, свеске, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине дељење, количник, збир, сабирци, разлика, умањеник и умањилац;– израчуна количник кори-стећи својство дељења збира– израчуна количник користећи својство дељења разлике;– допуни изразе до задате вредности;– постави израз из текста и израчуна његову вредност;– решава сложеније проблемске задатке. | 95 | Дељење збира и разлике бројем | О | П, Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник, свеске, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине дељење, количник, збир, сабирци, разлика, умањеник и умањилац;– израчуна количник користећи својство дељења збира– израчуна количник користећи својство дељења разлике;– допуни изразе до задате вредности;– постави израз из текста и израчуна његову вредност;– решава сложеније проблемске задатке. | 96 | Дељење збира и разлике бројем | У | П, Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник, свеске, слагалица, наставни листић, ППТ презентација | **Српскијезик–** језичкакултура**Природа и друштво –** животне заједнице |  |
| Бројеви | – користи термине множење, чиниоци, производ;– израчуна производ бројева користећи својство множења збира и разлике бројем;– рачуна производ двоцифреног и једноцифреног броја;– упореди вредности израза;– настави бројевни низ по задатом критеријуму;– постави израз са множењем из текста и израчуна његову вредност;– решава сложеније проблемске задатке. | 97 | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем  | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник, свеске, ребус, бојанка, наставни листић | **Српскијезик**– језичкакултура**Природа и друштво** – животне заједнице |  |
| Бројеви | – користи термине множење, чиниоци, производ;– израчуна производ бројева користећи својство множења збира и разлике бројем;– рачуна производ двоцифреног и једноцифреног броја;– упореди вредности израза;– настави бројевни низ по задатом критеријуму;– постави израз са множењем из текста и израчуна његову вредност;– решава сложеније проблемске задатке. | 98 | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем  | У | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник, свеске, ребус (ППТ), наставни листић | **Српскијезик**– језичкакултура**Природа и друштво** – животне заједнице |  |
| Бројеви | – користи термине множење, чиниоци, производ;– израчуна производ бројева користећи својство множења збира бројем;– рачуна производ троцифреноги једноцифреног броја;– одреди толико пута већи број;– реши математичку укрштеницу;– постави израз са множењем из текста и израчуна његову вредност;– решава сложеније проблемске задатке. | 99. | Множење троцифреног броја једноцифреним бројем | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник, свеске, бојанка, ребус, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине множење, чиниоци, производ;– израчуна производ бројева користећи својство множења збира бројем;– рачуна производ троцифреноги једноцифреног броја;– одреди толико пута већи број;– реши математичку укрштеницу;– постави израз са множењем из текста и израчуна његову вредност;– решава сложеније проблемске задатке. | 100. | Множење троцифреног броја једноцифреним бројем | У | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник, свеске, Мудрица, интерактивна игрица | **Српскијезик–** језичкакултура**Природа и друштво –** делатности |  |
| Бројеви | – користи термине дељење, дељеник, делилац, количник;– израчуна количник бројева користећи својство дељења збира бројем;– израчуна количник бројева користећи својство дељења разлике бројем;– израчуна количник бројева и попуни табелу;– постави израз са дељењем из текста и израчуна његову вредност;– решава сложеније проблемске задатке. | 101 | Дељење троцифреног броја једноцифреним бројем | О | Ф, И, Г | М, Д, ИД, ПР | уџбеник, свеске, откривалица (ППТ презентација), Мудрица | **Српскијезик–** језичкакултура**Природа и друштво –** животне заједнице, ланац исхране |  |
| Бројеви | – користи термине дељење, дељеник, делилац, количник;– израчуна количник бројева користећи својство дељења збира бројем;– израчуна количник бројева користећи својство дељења разлике бројем;– израчуна количник бројева и попуни табелу;– постави израз са дељењем из текста и израчуна његову вредност;– решава сложеније проблемске задатке. | 102 | Дељење троцифреног броја једноцифреним бројем | У | Ф, И, П | М, Д, ИД, ПР | уџбеник, свеске, игра меморије Мудрица | **Српскијезик–** језичкакултура |  |
| Бројеви | – користи термине множење, производ, дељење, количник;– израчуна производ бројева;– израчуна количник бројева;–попуни табеле по задатом критеријуму;– настави бројевни низ израчунавајући производе и количнике бројева;– постави израз са множењем или дељењем из текста и израчуна његову вредност;– решава сложеније проблемске задатке. | 103 | Множење и дељење | С | П, Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник, свеске, домине, осмосмерка | **Српскијезик**– језичкакултура, писање властитих именица, речи које се другачије пишу а исто значе |  |
| Бројеви | – користи термине множење, производ, дељење, количник;– израчуна производ бројева;– израчуна количник бројева;–попуни табеле по задатом критеријуму;– настави бројевни низ израчунавајући производе и количнике бројева;– постави израз са множењем или дељењем из текста и израчуна његову вредност;– решава сложеније проблемске задатке. | **104** | **Множење и дељење** | **Пр** | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | Контролни задатак |  |  |
| Геометрија | - уочи и именује делове угла: краци угла, теме;- уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;- самостално обележи углове.- разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао) | 105 | Угао; Врсте углова | О | Ф, И, П | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, укрштеница | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Геометрија | - уочи и именује делове угла: краци угла, теме;- уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;- самостално обележи углове.- разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао) | 106 | Угао; Врсте углова | У | Ф, И, П | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, ребуси, модел сата | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Геометрија | – уочи и именује делове угла: краци угла, теме;– уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;– самостално обележи углове.– разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао) | 107. | Цртање правог угла | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, Мудрица | **Српскијезик–** језичкакултура**Ликовна култура –** линија, савијање и обликовање папира |  |
| Геометрија | - уочи и именује делове угла: краци угла, теме;- уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;- самостално обележи углове.- разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао) | 108. | Угао | У | Ф, И | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, осмосмерка | **Српски језик–** језичка култура |  |
| Геометрија | - уочи и именује праву, полуправу, дуж;- уочи, именује и разликује паралелне и нормалне праве; | 109. | Узајамни положај две праве | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, ребус, Мудрица | **Српски језик–** језичка култура**Природа и друштво –** оријентација помоћу плана насеља |  |

**ТИП ЧАСА**: О – обрада, У – утрвђивање, Ув – увежбавања, С – систематизација, Пр –провера;

**ОБЛИЦИ РАДА**: Ф – фронтални, Г– групни, И – индивидуални, П – рад у пару.

**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, ГР – графичких радова, ПР – писани радови ученика, ИА – игровне активности.

**Оцена остварености плана:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**