**ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец**: март** Школска**: 2022/2023. година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/ темa** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Редни****број****часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици** **рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ | -пева песму *Ступањ* Зориславе М. Васиљевићи*Полустепен* Фрања Лучића;- зна шта су лествица, ступањ, полустепен;- уме да препозна елементе музичке писмености у нотном тексту;- учествује у коментарисању свог и туђег извођења песме; | 23. | Ступањ и полустепенЗорислава М. Васиљевић, *Ступањ*,Фрањо Лучић,*Полустепен* | Обрада | Фронтални, групни, индивидуални | Фијалошка, монолошка, илустративно-демонстративна | Металофон,уџбеник, ЦД, инструмент**kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Српски језик, Природа и друштво, Физичко и здравствено васпитање, Ликовна култура |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ | -препознаје музички инструмент фрулу;- препознаје карактер народне песме;- уме да опише своја осећања у вези са слушањем музике;- уме да повеже карактер дела са слушаном композицијом;- умепокретом да се изрази. | 24. | Народна песма из Србије,*Спустила се густа магла* | Обнавља-ње и обрада | Фронтални, групни, индивидуални | Дијалошка, монолошка, илустративно--демонстративна | Уџбеник, ЦД, слике, инструмент**kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура, Физичко васпитање |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ | -пева и свира песму *Данас*,Божидара Станчића;- уме да препозна елементе музичке писмености у нотном тексту;- учествује у коментарисању свог и туђег извођења песме;- активно слуша музику;- уме да опише своја осећања у вези са слушањем музике; | 25. | *Данас*, Божидар Станчић | Обнавља-ње и обрада | Фронтални, групни, индивидуални | Дијалошка, монолошка, илустративно--демонстративна | Уџбеник, ЦД, инструмент, металофон, слике**C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура |  |
| СЛУШАЊЕМУЗИКЕ | -препознаје музичке инструменте у слушаној композицији;- у слушаним композицијама ученик препознаје елементе музичке изражајности;- уме да повеже карактер музичког дела са елементима музичке изражајности;- уме да опише своја осећања у односу на слушану композицију; | 26. | Камиј Сен-Санс, *Карневал животиња, Финале* | Обнавља-ње и обрада | Фронтални, групни | Дијалошка, монолошка, илустративно--демонстративна | Уџбеник, ЦД, слике**kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ | -пева народну песму из Србије *Ја посејах лубенице*;- уме да препозна елементе музичке писмености у нотном тексту;- учествује у коментарисању свог и туђег извођења песме;- изводи музичку игру уз певање песме;- уме да опише своја осећања у вези са слушањем музике; | 27. | Народна песма из Србије,*Ја посејах лубенице* | Обнавља-ње и обрада | Фронтални, групни, индивидуални | Дијалошка, монолошка, илустративно-демонстративна | Уџбеник, ЦД, инструмент, слике, триангл**kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура, Физичко васпитање |  |

##