**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет:** Природа и друштво

 **Разред и одељење:** III

Месец**: Март** школска**: 2022/2023. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/ Темa** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици** **рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ПРОШЛОСТ****МАТЕРИЈАЛИ** | –одреди када се нешто догодило или тек треба да се догоди;–разуме временске одреднице и правилно их користи;–правилно пише датум; –одређује ком веку припада одређена година;–правилно тумачи запис са временске ленте;–уме да унесе податке у временску ленту;– разликује материјалне, писане и усмене трагове прошлости; – уочавају и именују трагове прошлости у свом крају и породици;– препознају сличности и разлике између предмета из прошлости и садашњости. | 44. | Оријентација у времену и трагови прошлости | У | Ф, И, Г, П | Д, И Д, Т, КО | Уџбеник, наставни лист, дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи | 1.Српски језик – правопис, писање датума; 2.Музичка култура- народне песме и игре |  |
| –разуме временске одреднице и правилно их користи;– уочавају и именују трагове прошлости у свом крају и породици;– приказује претке и потомке користећи породично стабло;– препознају сличности и разлике између предмета из прошлости и садашњости;– представља свој рад, породично стабло своје породице. | 45. | Преци и потомци, живот некад и сад | О | Ф, И | Д, ИД, Т, П, УИ | Уџбеник, наставни лист, дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи | Ликовна култура – преобликовање материјала (израда крпењаче и лутака од кукуруза) |  |
| –прикупи и представи податке о знаменитим личностима краја;–користи Power Point презентацију или постер презентацију за приказивање значајних догађаја из живота знаменитих личности;–предсатави своје истраживање вршњацима. | 46. | Знамените личности  | О | Ф, И, Г | Д, ИД, Т, П, УИ | Уџбеник, књиге,енциклопедије, дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи | 1.Српски језик -пригодни текстови из књижевности2.Ликовна култура – декупаж |  |
| –одреди када се нешто догодило или тек треба да се догоди;–разуме временске одреднице и правилно их користи;–правилно пише датум; –одређује ком веку припада одређена година;–правилно тумачи запис са временске ленте;–уме да унесе податке у временску ленту;– разликује материјалне, писане и усмене трагове прошлости; – уочавају и именују трагове прошлости у свом крају и породици;– препознају сличности и разлике између предмета из прошлости и садашњости. | 47. | Оријентација у времену и прошлост краја | У | Ф, И | Д, ИД, Т, УИ | Уџбеник, радна свеска, дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи | Српски језик – читање и разумевање текста; правилно писање одговора на питања. |  |
| –одреди када се нешто догодило или тек треба да се догоди;–разуме временске одреднице и правилно их користи;–правилно пише датум; –одређује ком веку припада одређена година;–правилно тумачи запис са временске ленте;–уме да унесе податке у временску ленту;– разликује материјалне, писане и усмене трагове прошлости; – уочавају и именују трагове прошлости у свом крају и породици;– препознају сличности и разлике између предмета из прошлости и садашњости. | 48. | Оријентација у времену и прошлост краја | С | Ф, И, Г | Д, Т, П, УИ | Уџбеник, питања за одељенски квиз, дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи | Српски језик – читање и разумевање текста; правилно одговора на питања. |  |
| –разуме временске одреднице и правилно их користи;–правилно пише датум; –одређује ком веку припада одређена година;–правилно тумачи запис са временске ленте;–уме да унесе податке у временску ленту;– разликује материјалне, писане и усмене трагове прошлости; – уочавају и именују трагове прошлости у свом крају и породици;– препознају сличности и разлике између предмета из прошлости и садашњости. | 49. | Прошлост краја | Пр | Ф, И | Д, Т, П | Уџбеник, наставни лист са питањима, дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи | Српски језик – читање и разумевање текста; правилно писање одговора на питања. |  |
| -разликује повратне и неповратне промене материјала;- протумачи једноставне визуелне информације и поруке из свакодневног живота;- извештава о догађајима водећи рачуна о прецизности, тачности, објективности и сажетости; − сарађује са другима у групи на заједничким активностима;- учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | 50. | Промене материјала | О | Ф, И, П | Д, М, ИД, П | Уџбеник, наставни листић, дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи | 1.Српски језик – читање и разумевање текста; правилно писање одговора на питања; 2.Ликовна култура – цртање |  |
| - износи своје претпоставке на основу раније стечених знања и искустава;- изводи једноставне огледе и повезује резултат са закључком; - разврста сичности и разлике међу течностима (вода, уље, детерџент за прање судова, мед, млеко, сок;од лимуна)- сарађује са другима у групи на заједничким активностима. | 51. | Својства течности  | О | Ф, И, Г | УИ, Д, ИД, Т | Уџбеник, материјали за наведене огледе у уџбенику стр.91. 92. и 93. наставни листић, дигитално издање уџбеника на Мозак платформи | 1.Српски језик – читање и разумевање текста; правилно писање одговора на питања; 2.Математика : Мерење запремине: l, dl, cl, ml, hl3.Ликовна култура: Плакати |  |
| - износи своје претпоставке на основу раније стечених знања и искустава;- уочава утицај одређених карактеристика материјала и поступака на брзину растварања материјала у течностима (утицај уситњености материјала, температуре течности и мешања течности на брзину растварања материјала у течности, као и деловање друге течности као растварача);-изводи једноставне огледе и повезује резултат са закључком. | 52. | Течности као растварачи | О | Ф, И,П | УИ, Д, ИД, Т | Уџбеник, наставни листић, материјали за наведене огледе у уџбенику , дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи | 1.Српски језик – читање и разумевање текста; правилно писање одговора на питања; 2.Математика : Мерење запремине: l, dl, cl, ml, hl |  |

**ЛЕГЕНДА**

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр –провера, По - понављање

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару, Т – тимски рад

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД –илустративно- демонстративна, Т – текстуална, П – писани радови ученика, Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности, КО – кооперативне, ПА – партиципативне, УИ – усмено излагање, ИС - истраживачка

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**