**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ТЕМА: БУЂЕЊЕ ПРОЛЕЋА Месец: **март** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржај**  **теме** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.**  **брoj**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Међупред-метно повезивање** | **Евалуа-ција квалитета исплани-раног** |
| К | * чита текст поштујући интонацију стихова; * пронађе персонификацију; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | 110. | **Народна песма:**  ***Јетрвица адамско колено*** | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи,*  наставни листић | Природа и друштво |  |
| К | * уочи основне одлике песме; * одреди тему, поруке, разуме идеје књижевног дела; * чита текст поштујући интонацију стихова. * уочава разлику између сликарске композиције и књижевног текста. | 111. | **Момчило Мошо Одаловић: *Молитва за маму*** | О | Ф, И | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи,*  наставни листић | Ликовна култура |  |
| ЈК | * примењује научено градиво; * развија љубав према српском језику и говорништву; * изражајно рецитује песме. | 112. | Изражајно казивање стихова по избору ученика – говорна вежба | У | Ф, И | М, Д | табла, свеске,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура |  |
| ЈК | * опише лик мајке из одабраног књижевног дела; * користи богат вокабулар;   – користи план  описивања. | 113. | Лик мајке из одабраног књижевног дела –описивање | О | Ф, И | М, ВТ, П | табла, свеска,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура |  |
| К | * уочи основне одлике   драмског текста;   * уочи драмску радњу, лица, одреди тему, поруке, разуме идеје књижевног дела. | 114. | **Иво Тартаља:**  ***Подела улога*** | О | Ф, И | М, Д, ВТ,  ИД | **Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи,*  *Читанка*, свеске, табла | Ликовна култура |  |
| К | * чита са разумевањем; * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела; * изнесе своје мишљење о тексту. | 115. | **Иво Тартаља:**  ***Подела улога*** | У | Ф, И | М, Д, ВТ,  П, ИД | **Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Грађанско васпитање |  |
| К | – изводи драмске  текстове;   * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; * примени знање драмског извођења. | 116. | **Иво Тартаља: *Подела улога* – сценско приказивање драмског текста** | У | Ф, И, Г | М, Д, ВТ,  ИА | *Читанка*, **Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура |  |
| K | – уочи основне одлике песама;  – чита са разумевањем;  – опише свој доживљај прочитаних књижевних дела;  – изнесе своје мишљење о тексту;  – уочи машту у књижевном делу;  – чита текст поштујући интонацију стихова. | 117. | **Драган Лукић:**  ***Избор из поезије за децу*** | O | Ф, И | Д, ВТ, П | *Читанка*, свеске, *Радна свеска*,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| K | * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела; * одреди тему, поруке , књижевног дела; * уочи машту у књижевном делу; * чита текст поштујући интонацију стихова; * проналази поруке дела. | 118. | **Драган Лукић:**  ***Избор из поезије за децу*** | O | Ф, И | Д, М, ВТ | *Читанка*, свеске, *Радна свеска***,Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| K | * чита текст поштујући интонацију стихова; * проналази поруке дела; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | 119. | **Драган**  **Лукића:**  ***Избор из поезије за децу*** | У | Ф, И | Д, ВТ | *Читанка*, свеске, *Радна свеска,***Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| ЈК | * развија логично закључивање, врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива; * развија љубав према српском језику. | 120. | Опиши  омиљено занимање –  говорна  вежба | У | Ф, И | М, Д, ИД | табла, свеске, компјутер,  **Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и  друштво  Ликовна кјултура  Музичка култура  Грађанско вапитање |  |
| Ј(П) | – буде оспособљен да самостално правилно и свуда употребљава велико слово у писању имена уметничких дела. | 121.. | Називи уметничких дела | У | Ф, И | Д, М, ВТ,  ИД | уџбеник, *РС*, свеска, табла,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура |  |
| Ј(П) | – буде оспособљен да самостално правилно и свуда употребљава речцу *ЛИ*, скраћене упитне облике *ЛЕ Л’* и *ДА Л’*. | 122. | Писање речце *ЛИ* | У | Ф, И, П | Д, М, ВТ,  ИД | уџбеник, *РС*, свеска, табла,  **Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура |  |
| Ј(П) | – буде оспособљен да самостално правилно и свуда употребљава речцу *НЕ* уз глаголе, придеве, именице. | 123. | Писање речце  *НЕ* | У | Ф, И, П | Д, М, ВТ,  ИД | уџбеник, *РС*, свеска, табла,  **Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура |  |
| Ј | – буде оспособљен да самостално правилно и свуда употребљава речцу *НЕ*, речцу ЛИ и сва три модела управног говора. | 124. | Управни говор, писање речце *ЛИ* и речце *НЕ* | ПР | Ф, И | Д, М, ВТ,  ИД | уџбеник, *РС*, свеска, табла,  **Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура  Музичка култура |  |
| К | * уочи основне одлике песме; * чита са разумевањем; * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела; * изнесе своје мишљење о тексту; * чита текст поштујући интонацију стихова; | 125. | **Народна**  **песма:**  ***Милош у Латинима*** | О | Ф, И | М, Д, ВТ,  ИД | *Читанка*, свеске, наставни листић  **Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | * уочи машту у књижевном делу; * чита текст поштујући интонацију стихова; * проналази поруке дела; * анализира илустрације у *Читанци;* * представи своје групно урађене задатке. | 126. | **Народна песма:**  ***Милош у Латинима*** | У | Ф, И, П, Г | М, Д, ВТ,П,  ИД | *Читанка*, свеске, наставни листић,  **Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | – буде оспособљен да самостално правилно и свуда употребљава велико слово у писању назива институција, установа и манифестација;  – примењује научено градиво стварајући сопствене примере | 127. | Називи институција,  установа и манифестација | О | Ф, И | Д, М ,ВТ,  ИД | уџбеник, *РС*, свеска, табла,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура  Музичка култура |  |
| К | * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела; * иснoси своје мишљење о лепоти природе; * уочи функцију маште; * одреди тему, идеје; * утврди дужину строфа; * утврди ритам; * утврђује и објашњава коришћење интерпункције на крају строфа. | 128. | **Десанка Максимовић:**  ***Пауково дело*** | О | Ф, И | Д, ВТ ,ИД | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| Ј(Г) | * препознаје врсте речи које су у служби субјекта и предиката; * развија логично закључивање, врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива. | 129. | Реченица | П | Ф, И | Д, М ,ИД | табла, свеска, компјутер,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Познавање природе и друштва |  |
| К | **–** сазна како је Иванка Распоповић постала врхунски стручњак;  **–** уочи вредност музеја;  **–** уочи вредност стваралаштва жена у периоду после Другог светског рата;   * **–** сазна занимљиве појединости из живота архитекткиње. | 130. | **Упознај личност Иванке Распоповић** | О | Ф, И | Д, М, ВТ | свеска, *Читанка,***Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Музичка култура  Ликовна култура |  |
| К | **–** уочи основне одлике  драмског текста;  **–** чита са разумевањем;  **–** опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;  **–** изнесе своје мишљење о тексту. | 131. | **Љиљана Крстић:**  ***Кад пролеће дође*** | .  О | Ф, И, П | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеске, наставни листић,  Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Музичка култура  Ликовна култура |  |
| ЈК | – примењује научено градиво стварајући сопствене примере;   * развија љубав према српском језику. | 132. | Научили смо у марту | С | Ф, И | М, Д, ВТ | уџбеник, *Поуке о језику*, свеска, табла,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**