**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет: Математика**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец**: Март** Школска**: 2022/2023. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/ Темa** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици** **рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| Геометрија | - уочи и именује праву, полуправу, дуж;- уочи, именује и разликује паралелне и нормалне праве; | 110.  | Узајамни положај две праве | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, ребус, Мудрица | **Српскијезик–** језичкакултура**Природа и друштво –** оријентација помоћу плана насеља |  |
| Геометрија | - уочи и именује праву, полуправу, дуж;- уочи, именује и разликује паралелне и нормалне праве; | 111. | Цртање паралелних и нормалнихправих | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Геометрија | - уочи и именује праву, полуправу, дуж;- уочи, именује и разликује паралелне и нормалне праве; | 112. | Цртање паралелних и нормалнихправих | У | Ф, И | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање | **Српски језик**(језичка култура) |  |
| Геометрија | - уочи и именује делове угла: краци угла, теме;- уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;- самостално обележи углове.- разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао)- уочи и именује праву, полуправу, дуж;- уочи, именује и разликује паралелне и нормалне праве;- црта паралелне и нормалне праве | 113. | Угао; Узајамни положај две праве | С | Ф, И, П | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, игра меморије, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Геометрија | - уочи и именује делове угла: краци угла, теме;- уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;- самостално обележи углове.- разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао)- уочи и именује праву, полуправу, дуж;- уочи, именује и разликује паралелне и нормалне праве;- црта паралелне и нормалне праве | **114..** | **Угао; Узајамни положај две праве** | **Пр.** | Ф, И | М, Д, ИД, ПР, ГР | Контролни задатак,прибор за цртање | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – писменим поступком израчунају збир и разлику троцифрених бројева;– користи термине сабирци, збир;умањеник, умањилац, разлика;– записује бројеве пазећи на месневредности цифара;– сабере писменим поступком дватроцифрена броја, без прелаза;– одузме писменим поступком дватроцифрена броја, без прелаза;– израчуна вредност израза са једномоперацијом;– постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;– решава проблемске задатке. | 115. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева 437+352; 698-352 | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, ребус (ППТ презентација), бојанка, наставни листић | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – писменим поступком израчунају збир и разлику троцифрених бројева;– користи термине сабирци, збир;умањеник, умањилац, разлика;– записује бројеве пазећи на месневредности цифара;– сабере писменим поступком дватроцифрена броја, без прелаза;– одузме писменим поступком дватроцифрена броја, без прелаза;– израчуна вредност израза са једномоперацијом;– постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;– решава проблемске задатке. | 116. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева 437+352; 698-352 | У | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, укрштеница, бојанка, наставни листић | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир; умањеник, умањилац, разлика;– записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;– сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;– одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом;– израчуна вредност израза са једном операцијом; – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;– решава проблемске задатке. | 117. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева 538+245; 674-238 | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, бојанка, наставни листић | **Српски језик** (језичка култура); **Природа и друштво** (течности, сличности и разлике) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир; умањеник, умањилац, разлика;– записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;– сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;– одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом;– израчуна вредност израза са једном операцијом; – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;– решава проблемске задатке. | 118. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева 538+245; 674-238 | У | Ф, И, П | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, укрштеница, слагалица | **Српски језик –** језичка култура**Припрода и друштво –** ланац исхране |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир; умањеник, умањилац, разлика;– записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;– сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;– одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом;– израчуна вредност израза са једном операцијом; – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;– решава проблемске задатке. | 119.  | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева 185+163; 358-185 | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, наставни листић, бојанка | **Српски језик** (језичка култура); **Природа и друштво** (извори светлости) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир; умањеник, умањилац, разлика;– записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;– сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;– одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом;– израчуна вредност израза са једном операцијом; – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;– решава проблемске задатке. | 120.  | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева 185+163; 358-185 | У | Ф, И, Г | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, ППТ презентација бојанка | **Српски језик –**језичка култура**Природа и друштво –** животне заједнице |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир; – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;– сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;– израчуна вредност израза са једном операцијом; – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;– решава проблемске задатке. | 121. | Писмено сабирање троцифрених бројева 359+364 | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, откривалица, наставни листић, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир; – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;– сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;– израчуна вредност израза са једном операцијом; – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;– решава проблемске задатке. | 122. | Писмено сабирање троцифрених бројева 359+364 | У | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, наставни листић | **Српски језик –**језичка култура**Природа и друштво –**мерење температуре воде, ваздуха и тела |  |
| Бројеви | – користи термине умањеник, умањилац, разлика; – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;– одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;– одузме писменим поступком троцифрен број од округле стотине;– одузме писменим троцифрен број од једне хиљаде;– израчуна вредност израза са једном операцијом; – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;– решава проблемске задатке. | 123. | Писмено одузимање троцифрених бројева 934-794; 500-385; 1 000-738 | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, математичка слагалица, бојанка, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине умањеник, умањилац, разлика; – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;– одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;– одузме писменим поступком троцифрен број од округле стотине;– одузме писменим троцифрен број од једне хиљаде;– израчуна вредност израза са једном операцијом; – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;– решава проблемске задатке. | 124. | Писмено одузимање троцифрених бројева 934-794; 500-385; 1 000-738 | У | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, наставни листић | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир; – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;– сабере писменим поступком више троцифрених бројева;– израчуна вредност израза са једном операцијом; – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;– решава проблемске задатке. | 125. | Сабирање више троцифрених бројева | О | Ф, И | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, укрштеница, наставни листић | **Српски језик –** језичка култура**Природа и друштво –** рељеф |  |
| Бројеви | – користи термине сабирање , сабирци, збир; одузимање, умањеник, умањилац, разлика;– зна да у изразима без заграда рачунске операције се обављају записаним редом; – зна да у изразима са заградама прво се обавља рачунска операција у заградама;– израчуна вредност израза са две операције;– постави израз са две рачунске операције из текста задатка. | 126. | Задаци са две операције – сабирање и одузимање  | О | Ф, И, Г | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, укрштеница | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирање , сабирци, збир; одузимање, умањеник, умањилац, разлика;– зна да у изразима без заграда рачунске операције се обављају записаним редом; – зна да у изразима са заградама прво се обавља рачунска операција у заградама;– израчуна вредност израза са две операције;– постави израз са две рачунске операције из текста задатка. | 127. | Задаци са две операције – сабирање и одузимање  | У | Ф, И, Г | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, ППТ презентација, наставни листић | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирање , сабирци, збир; одузимање, умањеник, умањилац, разлика;– писменим поступком рачуна вредност збира и ралике; – писменим поступком рачуна вредност збира више сабирака; – израчуна вредност израза са две операције поштујући приоритет операција;– постави израз са две рачунске операције из текста задатка;– постави израз са заградама и две рачунске операције из текста задатка;– решава проблемске задатке. | 128. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева | С | Ф, И, Г | М, Д, ИД, ПР | уџбеник,свеска, математички квиз, бојанка | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирање , сабирци, збир; одузимање, умањеник, умањилац, разлика;– писменим поступком рачуна вредност збира и ралике; – писменим поступком рачуна вредност збира више сабирака; – израчуна вредност израза са две операције поштујући приоритет операција;– постави израз са две рачунске операције из текста задатка;– постави израз са заградама и две рачунске операције из текста задатка;– решава проблемске задатке. | **129.** | **Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева** | **Пр** | Ф, И, Г | М, Д, ИД, ПР | Контолни задатак | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Геометрија | – уочава четвороуглове у скупу фигура;– у скупу четвороуглова уочава правоугаонке;– прави разлику између правоугаоника и квадрата;– уочава и наводи елементе правоугаоника;– уочава и наводи елементе квадрата;– уочава и записује наспрамне странице фигуре;– уочава и записује суседне странице фигуре;– именује и записује углове у фигури;- решава проблемске задатке. | 130. | Правоугаоник, квадрат, троугао; Правоугаоник и квадрат | О | Ф, И, П | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, ребуси (ППТ презентација), танграм | **Српски језик –** језичка култура**Ликовна култура –** композиција |  |
| Геометрија | – уочава и наводи сличности и разлике између правоугаоника и квадрата;– уочава и наводи елементе правоугаоника;– уочава и наводи елементе квадрата;– уочава и записује наспрамне странице фигуре;– уочава и записује суседне странице фигуре;– именује и записује углове у фигури;– решава проблемске задатке. | 131. | Правоугаоник и квадрат | У | Ф, И, П | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, осмосмерка, наставни листић | **Српски језик –** језичка култура**Ликовна култура –** композиција |  |
| Геометрија | – користи геометријски прибор;– мери дужину дужи;– резултат мерења запишу мерним бројем и јединицом мере за дужину;– уопреди резултате мерења лењиром;– уопреди дужину дужи уз помоћ шестара;– запише упоређивање знацима ˂, >, =;– црта праву;– дужину дужи шестаром пренесе на праву;– графички надовеже више дужи;– решава проблемске задатке. | 132. | Упоређивање дужи; Графичко надовезивање дужи помоћу шестара | У | Ф, И | М, Д, ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска, прибор за цртање, Мудрица | **Српски језик –** језичка култура |  |

**ТИП ЧАСА**: О – обрада, У – утрвђивање, Ув – увежбавања, С – систематизација, Пр –провера;

**ОБЛИЦИ РАДА**: Ф – фронтални, Г– групни, И – индивидуални, П – рад у пару.

**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, ГР – графичких радова, ПР – писани радови ученика, ИА – игровне активности.

**Оцена остварености плана:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**