**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет: Математика**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец**: Март** Школска**: 2022/2023. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/ Темa** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **ред.**  **бр.**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| Геометрија | - уочи и именује праву, полуправу, дуж;  - уочи, именује и разликује паралелне и нормалне праве; | 110. | Цртање паралелних и нормалнихправих | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР, ГР | уџбеник,  свеска,  прибор за цртање | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Геометрија | - уочи и именује праву, полуправу, дуж;  - уочи, именује и разликује паралелне и нормалне праве; | 111. | Цртање паралелних и нормалнихправих | У | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР, ГР | уџбеник,  свеска,  прибор за цртање | **Српски језик**(језичка култура) |  |
| Геометрија | - уочи и именује делове угла: краци угла, теме;  - уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;  - самостално обележи углове.  - разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао)  - уочи и именује праву, полуправу, дуж;  - уочи, именује и разликује паралелне и нормалне праве;  - црта паралелне и нормалне праве | 112. | Угао; Узајамни положај две праве | С | Ф, И, П | М, Д,  ИД, ПР, ГР | уџбеник,  свеска,  прибор за цртање, игра меморије, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Геометрија | - уочи и именује делове угла: краци угла, теме;  - уочи и именује спољашњу и унутрашњу област угла;  - самостално обележи углове.  - разликује и црта врсте углова (прав, туп и оштар угао)  - уочи и именује праву, полуправу, дуж;  - уочи, именује и разликује паралелне и нормалне праве;  - црта паралелне и нормалне праве | **113.** | **Угао; Узајамни положај две праве** | **Пр.** | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР, ГР | Контролни задатак,  прибор за цртање | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – писменим поступком израчунају збир и разлику троцифрених бројева;  – користи термине сабирци, збир;  умањеник, умањилац, разлика;  – записује бројеве пазећи на месне  вредности цифара;  – сабере писменим поступком два  троцифрена броја, без прелаза;  – одузме писменим поступком два  троцифрена броја, без прелаза;  – израчуна вредност израза са једном  операцијом;  – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава проблемске задатке. | 114. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева 437+352;  698-352 | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, ребус (ППТ презентација), бојанка, наставни листић | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – писменим поступком израчунају збир и разлику троцифрених бројева;  – користи термине сабирци, збир;  умањеник, умањилац, разлика;  – записује бројеве пазећи на месне  вредности цифара;  – сабере писменим поступком два  троцифрена броја, без прелаза;  – одузме писменим поступком два  троцифрена броја, без прелаза;  – израчуна вредност израза са једном  операцијом;  – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава проблемске задатке. | 115. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева 437+352;  698-352 | У | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, укрштеница, бојанка, наставни листић | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир; умањеник, умањилац, разлика;  – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;  – сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;  – одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом;  – израчуна вредност израза са једном операцијом;  – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава проблемске задатке. | 116. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева  538+245;  674-238 | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, бојанка, наставни листић | **Српски језик** (језичка култура); **Природа и друштво** (течности, сличности и разлике) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир; умањеник, умањилац, разлика;  – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;  – сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;  – одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом;  – израчуна вредност израза са једном операцијом;  – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава проблемске задатке. | 117. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева  538+245;  674-238 | У | Ф, И, П | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, укрштеница, слагалица | **Српски језик –** језичка култура  **Припрода и друштво –** ланац исхране |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир; умањеник, умањилац, разлика;  – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;  – сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;  – одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом;  – израчуна вредност израза са једном операцијом;  – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава проблемске задатке. | 118. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева 185+163;  358-185 | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, наставни листић, бојанка | **Српски језик** (језичка култура); **Природа и друштво**  (извори светлости) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир; умањеник, умањилац, разлика;  – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;  – сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;  – одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом;  – израчуна вредност израза са једном операцијом;  – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава проблемске задатке. | 119. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева 185+163;  358-185 | У | Ф, И, Г | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, ППТ презентација бојанка | **Српски језик –**језичка култура  **Природа и друштво –** животне заједнице |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир;  – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;  – сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;  – израчуна вредност израза са једном операцијом;  – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава проблемске задатке. | 120. | Писмено сабирање троцифрених бројева 359+364 | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, откривалица, наставни листић, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир;  – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;  – сабере писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;  – израчуна вредност израза са једном операцијом;  – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава проблемске задатке. | 121. | Писмено сабирање троцифрених бројева 359+364 | У | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, наставни листић | **Српски језик –**језичка култура  **Природа и друштво –**мерење температуре воде, ваздуха и тела |  |
| Бројеви | – користи термине умањеник, умањилац, разлика;  – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;  – одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;  – одузме писменим поступком троцифрен број од округле стотине;  – одузме писменим троцифрен број од једне хиљаде;  – израчуна вредност израза са једном операцијом;  – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава проблемске задатке. | 122. | Писмено одузимање троцифрених бројева  934-794;  500-385;  1 000-738 | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, математичка слагалица, бојанка, Мудрица | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине умањеник, умањилац, разлика;  – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;  – одузме писменим поступком два троцифрена броја, са прелазом ;  – одузме писменим поступком троцифрен број од округле стотине;  – одузме писменим троцифрен број од једне хиљаде;  – израчуна вредност израза са једном операцијом;  – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава проблемске задатке. | 123. | Писмено одузимање троцифрених бројева  934-794;  500-385;  1 000-738 | У | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, наставни листић | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирци, збир;  – записује бројеве пазећи на месне вредности цифара;  – сабере писменим поступком више троцифрених бројева;  – израчуна вредност израза са једном операцијом;  – постави прост израз из текста и израчуна његову вредност;  – решава проблемске задатке. | 124. | Сабирање више троцифрених бројева | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, укрштеница, наставни листић | **Српски језик –** језичка култура  **Природа и друштво –** рељеф |  |
| Бројеви | – користи термине сабирање , сабирци, збир; одузимање, умањеник, умањилац, разлика;  – зна да у изразима без заграда рачунске операције се обављају записаним редом;  – зна да у изразима са заградама прво се обавља рачунска операција у заградама;  – израчуна вредност израза са две операције;  – постави израз са две рачунске операције из текста задатка. | 125. | Задаци са две операције – сабирање и одузимање | О | Ф, И, Г | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, укрштеница | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирање , сабирци, збир; одузимање, умањеник, умањилац, разлика;  – зна да у изразима без заграда рачунске операције се обављају записаним редом;  – зна да у изразима са заградама прво се обавља рачунска операција у заградама;  – израчуна вредност израза са две операције;  – постави израз са две рачунске операције из текста задатка. | 126. | Задаци са две операције – сабирање и одузимање | У | Ф, И, Г | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, ППТ презентација, наставни листић | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирање , сабирци, збир; одузимање, умањеник, умањилац, разлика;  – писменим поступком рачуна вредност збира и ралике;  – писменим поступком рачуна вредност збира више сабирака;  – израчуна вредност израза са две операције поштујући приоритет операција;  – постави израз са две рачунске операције из текста задатка;  – постави израз са заградама и две рачунске операције из текста задатка;  – решава проблемске задатке. | 127. | Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева | С | Ф, И, Г | М, Д,  ИД, ПР | уџбеник,  свеска, математички квиз, бојанка | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Бројеви | – користи термине сабирање , сабирци, збир; одузимање, умањеник, умањилац, разлика;  – писменим поступком рачуна вредност збира и ралике;  – писменим поступком рачуна вредност збира више сабирака;  – израчуна вредност израза са две операције поштујући приоритет операција;  – постави израз са две рачунске операције из текста задатка;  – постави израз са заградама и две рачунске операције из текста задатка;  – решава проблемске задатке. | **128.** | **Писмено сабирање и одузимање троцифрених бројева** | **Пр** | Ф, И, Г | М, Д,  ИД, ПР | Контолни задатак | **Српски језик** (језичка култура) |  |
| Геометрија | – уочава четвороуглове у скупу фигура;  – у скупу четвороуглова уочава правоугаонке;  – прави разлику између правоугаоника и квадрата;  – уочава и наводи елементе правоугаоника;  – уочава и наводи елементе квадрата;  – уочава и записује наспрамне странице фигуре;  – уочава и записује суседне странице фигуре;  – именује и записује углове у фигури;  - решава проблемске задатке. | 129. | Правоугаоник, квадрат, троугао; Правоугаоник и квадрат | О | Ф, И, П | М, Д,  ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска,  прибор за цртање, ребуси (ППТ презентација), танграм | **Српски језик –** језичка култура  **Ликовна култура –** композиција |  |
| Геометрија | – уочава и наводи сличности и разлике између правоугаоника и квадрата;  – уочава и наводи елементе правоугаоника;  – уочава и наводи елементе квадрата;  – уочава и записује наспрамне странице фигуре;  – уочава и записује суседне странице фигуре;  – именује и записује углове у фигури;  – решава проблемске задатке. | 130. | Правоугаоник и квадрат | У | Ф, И, П | М, Д,  ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска,  прибор за цртање, осмосмерка, наставни листић | **Српски језик –** језичка култура  **Ликовна култура –** композиција |  |
| Геометрија | – користи геометријски прибор;  – мери дужину дужи;  – резултат мерења запишу мерним бројем и јединицом мере за дужину;  – уопреди резултате мерења лењиром;  – уопреди дужину дужи уз помоћ шестара;  – запише упоређивање знацима ˂, >, =;  – црта праву;  – дужину дужи шестаром пренесе на праву;  – графички надовеже више дужи;  – решава проблемске задатке. | 131. | Упоређивање дужи; Графичко надовезивање дужи помоћу шестара | У | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска,  прибор за цртање, Мудрица | **Српски језик –** језичка култура |  |
| Геометрија | – доцртава геометријске фигуре на квадратној мрежи;  – уочава и именује елементе правоугаоника и квадрата;  – опише разлике правоугаоника и квадрата;  – црта правоугаоник и квадрат помоћу троугаоника и лењира;  – црта правоугаоник и квадрат помоћу троугаоника и шестара;  – црта фигуре по захтевима задатка;  – решава проблемске задатке | 132. | Цртање правоугаоника и квадрата троугаоником и лењиром/ шестаром и троугаоником | О | Ф, И | М, Д,  ИД, ПР, ГР | уџбеник, свеска,  прибор за цртање | **Српски језик –** језичка култура  **Ликовна култура –** композиција |  |

**ТИП ЧАСА**: О – обрада, У – утрвђивање, Ув – увежбавања, С – систематизација, Пр –провера;

**ОБЛИЦИ РАДА**: Ф – фронтални, Г– групни, И – индивидуални, П – рад у пару.

**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, ГР – графичких радова, ПР – писани радови ученика, ИА – игровне активности.

**Оцена остварености плана:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**