**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет:**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец: **април** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наст.****тема** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип** **часа** | **Облици** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| Материјали и технике | – усвоји знања и формира појам о креативној идеји ка идејном решењу;– стекне вештине у креирању колажа;– пореди и разликује различите текстуре, облике, боје, светлину. | 53. | Колаж | О | Ф, И | дијалошка, демонстра-тивна, илустра-тивна | уџбеник, новинска хартија, водене боје, фломастери, лепак, маказе, блок | **Српски језик, природа и друштво** |  |
| Материјали и технике | – усвоји знања и формира појам о креативној идеји ка идејном решењу;– стекне вештине у креирању колажа;– пореди и разликује различите текстуре, облике, боје, светлину. | 54. | Као Пабло Пикасо | В | Ф, И | дијалошка, демонстра-тивна, илустра-тивна | уџбеник, новинска хартија, водене боје, фломастери, лепак, маказе, блок | **Српски језик, природа и друштво** |  |
| Материјали и технике | – усвоји знања о материјалима и техникама и формира појам о креативној идеји ка идејном решењу, индивидуално и у групи;– стекне вештине у креирању колажа-плаката;– пореди и разликује различите текстуре, облике, боје, светлину. | 55. | Плакат –споразумевање сликом | О | Ф, И, Г | дијалошка, демонстра-тивна, илустра-тивна | уџбеник, водене боје, фломастери, новинска хартија, блок | **Српски језик, природа и друштво** |  |
| Материјали и технике | – усвоји знања о материјалима и техникама и формира појам о креативној идеји ка идејном решењу, индивидуално и у групи;– стекне вештине у креирању, колажа-плаката;– пореди и разликује различите текстуре, облике, боје, светлину. | 56. | Здрав живот | В | Ф, И, Г | дијалошка, демонстра-тивна, илустра-тивна | уџбеник, водене боје, фломастери, новинска хартија, блок, | **Српски језик, природа и друштво** |  |
| Материјали и технике | – усвоји и примени знања о техникама и материјалима и креативној идеји ка идејном решењу;– стекне вештине у креирању деколажа;– пореди и разликује различите текстуре, облике, боје, светлину. | 57. | Деколаж | О | Ф, И | дијалошка, демонстра-тивна, илустра-тивна | уџбеник, картон, новинска хартија, лепак, боје по избору, блок | **Српски језик, природа и друштво** |  |
| Материјали и технике | – усвоји и примени знања о техникама и материјалима и креативној идеји ка идејном решењу;– стекне вештине у креирању деколажа;– пореди и разликује различите текстуре, облике, боје, светлину. | 58. | Птице у лету | В | Ф, И | дијалошка, демонстра-тивна, илустра-тивна | уџбеник, картон, новинска хартија, лепак, боје по избору, блок | **Српски језик, природа и друштво** |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**