**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ТЕМА: СВЕТ ДЕЛИМО СА ДРУГИМА Месец: **април** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садр.**  **теме** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.**  **број**  **часа** | **Наставна јединица** | | **Тип**  **часа** | | **Облици**  **рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | | **Међу-предметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| К | **–** уочи драмску радњу, лица;  **–** пронађе персонификацију;  **–** чита текст по улогама. | 133. | **Љиљана Крстић:**  ***Кад пролеће дође*** | | У | | Ф, И, П | М, Д, ВТ,  ИА, ИД | *Читанка*, свеске, Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Природа и друштво |  |
| К | **–** чита са разумевањем;  **–** опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;  **–** одреди тему, поруке, разуме идеје књижевног дела;  **–** пронађе приповедање у првом лицу. | 134. | **Лав Николајевич Толстој: *Врабац и ласте*** | | О | | Ф, И, П | Д, ВТ, М | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Природа и друштво |  |
| ЈК | **–** развија логично закључивање, врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива;  **–** пронађе приповедање у првом лицу. | 135. | Препричавање приче у првом и трећем лицу | | У | | Ф, И, П | Д, ВТ, М | свеска,  Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Природа и друштво |  |
| Ј (Г) | **–** развија и препознаје глаголски предикат, његово место у реченици, реченице са узостављеним субјектом. | 136. | Глаголски предикат | | О | | Ф, И, П | Д, ВТ, М, ИД | уџбеник, табла, *РС,*  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Музичка култура  Ликовна култура |  |
| Ј (Г) | **–** препознаје објекат, његово место у реченици, реченице са више објеката;  **–** примењује научено градиво стварајући сопствене примере;  **–** развија љубав према српском језику. | 137. | Објекат | | О | | Ф, И | Д, ВТ, М, ИД | уџбеник, табла, *РС,*  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Музичка култура  Ликовна култура  Природа и  друштво |  |
| Ј | **–** препознаје глаголски предикат и објекат, њихову службу у реченици;  **–** примењује научено градиво стварајући сопствене примере; | 138. | Глаголски предикат, објекат | | У | | Ф, И | М, Д | *Читанка*, свеске, Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | |  |  |
| К | * уочи основне одлике народне приче о животињама; * чита са разумевањем; * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела. | 139. | **Народна прича:**  ***Међед, свиња и лисица*** | О | | Ф, И | | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Природа и друштво |  |
| К | * препричава причу; * пише састав према упутству; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | 140. | **Народна прича:**  ***Међед, свиња и лисица*** | У | | Ф, И | | М, Д, ВТ, П | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Природа и друштво |  |
| ЈК | * опише народне обичаје свога краја; * користи богат вокабулар; * прикаже лепоту свога краја у прошлости. | 141. | Народни обичаји мога краја | О | | Ф, И | | М, Д, ИД | свеска,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Природа и друштво  Музичка култура  Ликовна култура  Веронаука |  |
| К | * препознаје одлике романа за децу; * утвтђује место, време вршења радње; * одређује тему. | 142. | **Рене Гијо: *Бела Грива*** | О | | Ф, И | | Д, ВТ, ИД, П | табла, свеске, компјутер,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Природа и друштво |  |
| К | * препознаје одлике романа за децу; * утвтђује место, време вршења радње; * одређује тему; * развија логично закључивање, врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива. | 143. | **Рене Гијо: *Бела Грива*** | У | | Ф, И, П | | Д, ВТ, М, П | табла, свеске, компјутер,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Природа и друштво |  |
| ЈК | **–** схвати неопходност правилног и лепог изражавања;  **–** заврши причу;  **–** изнесе своје мишљење;  **–** поштује уобичајена правила писања. | 144. | Заврши причу **–** Три патка (писмена вежба) | О | | Ф, И | | М, Д, ВТ, П | Свеске,  **Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Природа и друштво |  |
| ЈК | **–** развија љубав према српском језику;  **–** примењује научено градиво. | 145. | Научили смо у априлу | С | | Ф, И | | М, ВТ, П | наставни листић |  | |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**