**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ТЕМА: СВЕТ ДЕЛИМО СА ДРУГИМА Месец: **април** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садр.****теме** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****број****часа** | **Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облици** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међу-предметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| К | **–** уочи драмску радњу, лица; **–** пронађе персонификацију;**–** чита текст по улогама. | 133. | **Љиљана Крстић:*****Кад пролеће дође*** | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ,ИА, ИД | *Читанка*, свеске, Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | **–** чита са разумевањем;**–** опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;**–** одреди тему, поруке, разуме идеје књижевног дела;**–** пронађе приповедање у првом лицу. | 134. | **Лав Николајевич Толстој: *Врабац и ласте*** | О | Ф, И, П | Д, ВТ, М | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| ЈК | **–** развија логично закључивање, врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива;**–** пронађе приповедање у првом лицу. | 135. | Препричавање приче у првом и трећем лицу | У | Ф, И, П | Д, ВТ, М | свеска,Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
|  Ј (Г) | **–** развија и препознаје глаголски предикат, његово место у реченици, реченице са узостављеним субјектом. | 136. | Глаголски предикат | О | Ф, И, П | Д, ВТ, М, ИД | уџбеник, табла, *РС,*Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Музичка култураЛиковна култура |  |
| Ј (Г) | **–** препознаје објекат, његово место у реченици, реченице са више објеката;**–** примењује научено градиво стварајући сопствене примере;**–** развија љубав према српском језику. | 137. | Објекат | О | Ф, И | Д, ВТ, М, ИД | уџбеник, табла, *РС,*Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Музичка култураЛиковна култураПрирода идруштво |  |
| Ј | **–** препознаје глаголски предикат и објекат, њихову службу у реченици;**–** примењује научено градиво стварајући сопствене примере; | 138. | Глаголски предикат, објекат | У | Ф, И | М, Д | *Читанка*, свеске, Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| К | * уочи основне одлике народне приче о животињама;
* чита са разумевањем;
* опише свој доживљај прочитаног књижевног дела.
 | 139. | **Народна прича:*****Међед, свиња и лисица*** | О | Ф, И | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | * препричава причу;
* пише састав према упутству;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | 140. | **Народна прича:*****Међед, свиња и лисица*** | У | Ф, И | М, Д, ВТ, П | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| ЈК | * опише народне обичаје свога краја;
* користи богат вокабулар;
* прикаже лепоту свога краја у прошлости.
 | 141. | Народни обичаји мога краја | О | Ф, И | М, Д, ИД | свеска,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоМузичка култураЛиковна култураВеронаука |  |
| К | * препознаје одлике романа за децу;
* утвтђује место, време вршења радње;
* одређује тему.
 | 142. | **Рене Гијо: *Бела Грива*** | О | Ф, И | Д, ВТ, ИД, П | табла, свеске, компјутер,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | * препознаје одлике романа за децу;
* утвтђује место, време вршења радње;
* одређује тему;
* развија логично закључивање, врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива.
 | 143. | **Рене Гијо: *Бела Грива*** | У | Ф, И, П | Д, ВТ, М, П | табла, свеске, компјутер,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| ЈК | **–** схвати неопходност правилног и лепог изражавања;**–** заврши причу;**–** изнесе своје мишљење; **–** поштује уобичајена правила писања. | 144. | Заврши причу **–** Три патка (писмена вежба) | О | Ф, И | М, Д, ВТ, П | Свеске,**Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| ЈК | **–** развија љубав према српском језику;**–** примењује научено градиво. | 145. | Научили смо у априлу | С | Ф, И | М, ВТ, П | наставни листић |  |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**