**ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец**: Мај** Школска**: 2022/2023. година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/ Темa** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **ред.**  **бр.**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/  ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ | Самостално и у групиизводи модел*Фалила ми се.*  Зна шта је староградскапесма. | 31. | **Тон ФА; Староградскапесма*Небо је тако ведро*** | О и У | фронтални, групни, индивидуални | демонстрацијаразговор, усмено излагање | уџбеник,Дигитални уџбеник из музичке културе за трећи разред, C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpgмузички инструментЦД | српскијезик, природа и друштво, физичко и здравственоваспитање, ликовна култура |  |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ | Препознаје карактермузичкогдела  и звук фруле. | 32. | **Слушањемузике:Бора Дугић, *Чаробна фрула* (одло-мак)**  **Александар Обрадовић, *Свита кроз свемир*(одломак)** | О и У | фронтални, групни, индивидуални | демонстрацијаразговор, усмено излагање | уџбеник,Дигитални уџбеник из музичке културе за трећи разред, C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpgмузички инструмент, ЦД | српскијезик, физичко и здравственоваспитање, природа и друштво, ликовна култура |  |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ | Самосталнои угрупипева песму *Солмизација.* | 33. | **Обрада песме по слуху, Ричард Роџерс, *Солмизација*** | О и У | фронтални, групни | демонстрацијаразговор, усмено излагање | уџбеник,Дигитални уџбеник из музичке културе за трећи разред, C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpgмузички инструментЦД | српскијезик, природа и друштво, физичко и здравственоваспитање, ликовна култура |  |
| МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО | Самостално и у групи осмишљава мање музичке фразе, компонује мелодију на задати литерарни текст. | 34. | **Компоновање песме** | У | фронтални, групни, индивидуални | демонстрацијаразговор, усмено излагање | уџбеник,Дигитални уџбеник из музичке културе за трећи разред, C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpgмузички инструментЦД | српски језик, природа и друштво |  |

