**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ВОЈВОДИНУ**

 **Наставни предмет: Српски језик**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ТЕМА: **ВРЕДНА ДЕЦА** Месец: **мај** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садр.****теме** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****број****часа** | **Наставна јединица** | **Тип** **часа** | **Облици** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупред-метно повезивање** | **Евалуација квалитета испланира-ног** |
| К | – уочи основне одлике ауторске бајке;– чита са разумевањем;– опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;– изнесе своје мишљење о тексту. | 146. | **Ханс Кристијан Андерсен:*****Ружно паче*** | О | Ф, И | М, Д, ВТ,ИД | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култураМузичка култураПрирода и друштво |  |
| К | – уочи машту у књижевном делу;– чита текст поштујући правописна правила;– проналази поруке дела;– анализира илустрације у *Читанци.* | 147. | **Ханс Кристијан Андерсен:*****Ружно паче*****(читање у****наставцима)** | О | Ф, И | Д, ВТ, ИД | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култураМузичка култураПрирода и друштво |  |
| К | – уочи основне одлике ауторске бајке;– чита са разумевањем;– опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;– изнесе своје мишљење о тексту;– одреди тему, поруке, разуме идеје књижевног дела. | 148. | **Ханс Кристијан Андерсен:*****Ружно паче*****(читање у****наставцима)** | О | Ф, И | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура Музичка култураПрирода и друштво |  |
| К | – уочи основне одлике ауторске бајке;– чита са разумевањем;– опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;– изнесе своје мишљење о тексту. | 149. | **Ханс Кристијан Андерсен:*****Ружно паче*****(читање у****наставцима)** | У | Ф, И | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура Музичка култура |  |
| К | – уочи основне одлике ауторске бајке;– изнесе своје мишљење о тексту;– уочи машту у књижевном делу;– именује позитивне и негативне особине ликова. | 150. | **Ханс Кристијан Андерсен:*****Ружно паче*****(читање у****наставцима)** | У | Ф, И | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура Музичка култураПрирода и друштвоФизичко издравствноваспитање |  |
| ЈК | – утврди значај усмене и писмене комуникације у одређеним приликама; – развија креативност, машту;– уочи неопходност познавања правописних правила. | 151. | Изненадни сусрет са јежом:говорна иписана вежба | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ,ИД | свеска, табла,Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоЛиковна култура |  |
| ЈК | – схвати неопходност правилног и лепог писменог изражавања;– опише свој доживљај;– изнесе своје мишљење; – поштује уобичајена правила писања;– припреми се за писмени задатак. | 152. | Припрема заДруги школскиписмени задатак | У | Ф, И | М, Д | свеске,**Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоМузичко васпитање |  |
| ЈК | – схвати неопходност правилног и лепог писменог изражавања;– опише свој доживљај;– изнесе своје мишљење; – поштује уобичајена правила писања. | 153. | Други школски писмени задатак | О | И | П | вежбанке,**Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| ЈК | – схвати неопходност правилног и лепог писменог изражавања;– опише свој доживљај;– изнесе своје мишљење; – поштује уобичајена правила писања. | 154. | АнализаДругог школског писменог задатка | У | Ф, И | М, Д, П | Вежбанке,**Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | . |  |
| ЈК | – схвати неопходност правилног и лепог писменог изражавања;– опише свој доживљај;– изнесе своје мишљење; – поштује уобичајена правила писања. | 155. | Исправак Другог школског писменог задатка | У | Ф, И | ВТ, П | вежбанке,**Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| Ј(Г) | – препознаје прилошке одредбе за место, време, начин;– примени их у одређеним ситуацијама говорног и писаног језика;– примењује научено градиво стварајући сопствене примере. | 156. | Време, место и начин вршења радње | О | Ф, И, П | Д, ВТ, М,ИД | уџбеник, табла, *РС,*Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култураПрирода идруштво |  |
| Ј (Г) | – препознаје прилошке одредбе за место, време, начин;– примени их у одређеним ситуацијама говорног и писаног језика;– примењује научено градиво стварајући сопствене примере; | 157. | Време, место и начин вршења радње | О | Ф, И, П | Д, ВТ, М, ИД | Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи*Уџбеник*, РС,*свеска | Ликовна култураПрирода идруштво |  |
| Ј(Г) | – препознаје прилошке одредбе за место, време, начин;– примени их у одређеним ситуацијама говорног и писаног језика;– примењује научено градиво стварајући сопствене примере;– развија љубав према српском језику. | 158. | Време, место и начин вршења радње | У | Ф, И | Д, ВТ, М, ИД | уџбеник, табла,Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Познавање природе и друштваМузичка култура |  |
| Ј (Г) | – препознаје делове реченице, службу субјекта и предиката, објекат, групе речи уз субјекат и предикат;– примени знање у одређеним ситуацијама говорног и писаног језика;– примењује научено градиво стварајући сопствене примере; | 159. | Групе речи у реченици | У | Ф, И, | М, Д, ИД | *Читанка*, свеске, наставни листић,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култураПрирода и друштво |  |
| Ј(Г) | – препознаје делове реченице, службу субјекта и предиката, објекат, прилошке одредбе за место, време и начин, додатак уз именицу; – уочи која врста речи може бити додатак уз именице у реченици;– разликује врсту речи и службу речи. | 160. | Служба речи у реченици: објекат, прилошке одредбе, додатак уз именицу | У | Ф, И, П | М, Д, ИД | свеске, наставни листић,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Музичка култураМатематика |  |
| ЈК | – опише лепоту свога краја;– користи богат вокабулар;– користи план описивања иистраживачке задатке. | 161. | Лепоте и знаменитости нашег краја | О | Ф, И, Г | М, ВТ, П, ИД |  табла, свеска,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култураМузичка култураПрирода и друштво |  |
| ЈК | – утврди значај писмене комуникације у одређеним приликама; – правилно пише адресе;– развија креатиност и машту. | 162. | Пишеморазгледницу | У | Ф, И | Д, ВТ, М, ИД | разгледни-ца,Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоЛиковна култураМузичка култура |  |
| К | – уочи основне одлике романа;– опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;– изнесе своје мишљење о тексту;– одреди тему, поруке, разуме идеје књижевног дела. | 163. | **Јасминка Петровић:*****О дугмету и срећи*** | О | Ф, И | М, Д, П | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоГрађанско васпитањеВеронаука |  |
| К | – истакне основне одлике ове књижевне врсте;– опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;– одреди глевне и споредне јунаке, одреди њихове особине;– уочи машту у књижевном делу. | 164. | **Јасминка Петровић:*****О дугмету и срећи*** | У | Ф, И, Г | Д, М, ВТ, П | роман, наставни листићи, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоГрађанско васпитањеВеронаука |  |
| ЈК | – учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | 165. | Помажем другу/другарици (говорна вежба) | У | Ф, И, П | М, Д, ИД |  свеске,Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Грађанско васпитањеВеронаукаМузичка култураЛиковна култура |  |
| ЈК | – учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | 166. | Научили смо у мају | С | Ф, И | М, Д, ВТ | тест,*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култураМузичка култура |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**