**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ТЕМА: **ВРЕДНА ДЕЦА** Месец: **мај** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садр.**  **теме** | | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.**  **број**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Међупред-метно повезивање** | **Евалуација квалитета испланира-ног** |
| К | | – уочи основне одлике ауторске бајке;  – чита са разумевањем;  – опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;  – изнесе своје мишљење о тексту. | 146. | **Ханс Кристијан Андерсен:**  ***Ружно паче*** | О | Ф, И | М, Д, ВТ,  ИД | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Музичка култура  Природа и друштво |  |
| К | | – уочи машту у књижевном делу;  – чита текст поштујући правописна правила;  – проналази поруке дела;  – анализира илустрације у *Читанци.* | 147. | **Ханс Кристијан Андерсен:**  ***Ружно паче***  **(читање у**  **наставцима)** | О | Ф, И | Д, ВТ, ИД | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Музичка култура  Природа и друштво |  |
| К | | – уочи основне одлике ауторске бајке;  – чита са разумевањем;  – опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;  – изнесе своје мишљење о тексту;  – одреди тему, поруке, разуме идеје књижевног дела. | 148. | **Ханс Кристијан Андерсен:**  ***Ружно паче***  **(читање у**  **наставцима)** | О | Ф, И | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Музичка култура  Природа и друштво |  |
| К | | – уочи основне одлике ауторске бајке;  – чита са разумевањем;  – опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;  – изнесе своје мишљење о тексту. | 149. | **Ханс Кристијан Андерсен:**  ***Ружно паче***  **(читање у**  **наставцима)** | У | Ф, И | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Музичка култура |  |
| К | | – уочи основне одлике ауторске бајке;  – изнесе своје мишљење о тексту;  – уочи машту у књижевном делу;  – именује позитивне и негативне особине ликова. | 150. | **Ханс Кристијан Андерсен:**  ***Ружно паче***  **(читање у**  **наставцима)** | У | Ф, И | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Музичка култура  Природа и друштво  Физичко и  здравствно  васпитање |  |
| ЈК | | – утврди значај усмене и писмене комуникације у одређеним приликама;  – развија креативност, машту;  – уочи неопходност познавања правописних правила. | 151. | Изненадни сусрет са јежом:  говорна и  писана вежба | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ,  ИД | свеска, табла,Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура |  |
| ЈК | | – схвати неопходност правилног и лепог писменог изражавања;  – опише свој доживљај;  – изнесе своје мишљење;  – поштује уобичајена правила писања;  – припреми се за писмени задатак. | 152. | Припрема за  Други школски  писмени задатак | У | Ф, И | М, Д | свеске,  **Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Музичко васпитање |  |
| ЈК | | – схвати неопходност правилног и лепог писменог изражавања;  – опише свој доживљај;  – изнесе своје мишљење;  – поштује уобичајена правила писања. | 153. | Други школски писмени задатак | О | И | П | вежбанке,  **Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| ЈК | | – схвати неопходност правилног и лепог писменог изражавања;  – опише свој доживљај;  – изнесе своје мишљење;  – поштује уобичајена правила писања. | 154. | Анализа  Другог школског писменог задатка | У | Ф, И | М, Д, П | Вежбанке,  **Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | . |  |
| ЈК | | – схвати неопходност правилног и лепог писменог изражавања;  – опише свој доживљај;  – изнесе своје мишљење;  – поштује уобичајена правила писања. | 155. | Исправак Другог школског писменог задатка | У | Ф, И | ВТ, П | вежбанке,  **Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| Ј(Г) | | – препознаје прилошке одредбе за место, време, начин;  – примени их у одређеним ситуацијама говорног и писаног језика;  – примењује научено градиво стварајући сопствене примере. | 156. | Време, место и начин вршења радње | О | Ф, И, П | Д, ВТ, М,  ИД | уџбеник, табла, *РС,*  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Природа и  друштво |  |
| Ј (Г) | | – препознаје прилошке одредбе за место, време, начин;  – примени их у одређеним ситуацијама говорног и писаног језика;  – примењује научено градиво стварајући сопствене примере; | 157. | Време, место и начин вршења радње | О | Ф, И, П | Д, ВТ, М, ИД | Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи*  Уџбеник*, РС,*свеска | Ликовна култура  Природа и  друштво |  |
| Ј(Г) | | – препознаје прилошке одредбе за место, време, начин;  – примени их у одређеним ситуацијама говорног и писаног језика;  – примењује научено градиво стварајући сопствене примере;  – развија љубав према српском језику. | 158. | Време, место и начин вршења радње | У | Ф, И | Д, ВТ, М, ИД | уџбеник, табла,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Познавање природе и друштва  Музичка  култура |  |
| Ј (Г) | | – препознаје делове реченице, службу субјекта и предиката, објекат, групе речи уз субјекат и предикат;  – примени знање у одређеним ситуацијама говорног и писаног језика;  – примењује научено градиво стварајући сопствене примере; | 159. | Групе речи у реченици | У | Ф, И, | М, Д, ИД | *Читанка*, свеске, наставни листић,  **Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Природа и друштво |  |
| Ј(Г) | – препознаје делове реченице, службу субјекта и предиката, објекат, прилошке одредбе за место, време и начин, додатак уз именицу;  – уочи која врста речи може бити додатак уз именице у реченици;  – разликује врсту речи и службу речи. | | 160. | Служба речи у реченици: објекат, прилошке одредбе, додатак уз именицу | У | Ф, И, П | М, Д, ИД | свеске, наставни листић,  **Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Музичка култура  Математика |  |
| ЈК | – опише лепоту свога краја;  – користи богат вокабулар;  – користи план описивања и  истраживачке задатке. | | 161. | Лепоте и знаменитости нашег краја | О | Ф, И, Г | М, ВТ, П, ИД | табла, свеска,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Музичка култура  Природа и друштво |  |
| ЈК | – утврди значај писмене комуникације у одређеним приликама;  – правилно пише адресе;  – развија креатиност и машту. | | 162. | Пишемо  разгледницу | У | Ф, И | Д, ВТ, М, ИД | разгледни-ца,Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура  Музичка култура |  |
| К | – уочи основне одлике романа;  – опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;  – изнесе своје мишљење о тексту;  – одреди тему, поруке, разуме идеје књижевног дела. | | 163. | **Јасминка Петровић:**  ***О дугмету и срећи*** | О | Ф, И | М, Д, П | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Грађанско васпитање  Веронаука |  |
| К | – истакне основне одлике ове књижевне врсте;  – опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;  – одреди глевне и споредне јунаке, одреди њихове особине;  – уочи машту у књижевном делу. | | 164. | **Јасминка Петровић:**  ***О дугмету и срећи*** | У | Ф, И, Г | Д, М, ВТ, П | роман, наставни листићи, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Грађанско васпитање  Веронаука |  |
| ЈК | – учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | | 165. | Помажем другу/другарици (говорна вежба) | У | Ф, И, П | М, Д, ИД | свеске,  Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Грађанско васпитање  Веронаука  Музичка култура  Ликовна култура |  |
| ЈК | – учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | | 166. | Научили смо у мају | С | Ф, И | М, Д, ВТ | тест,  *Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Музичка култура |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**