**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет:**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец: **мај** школска  **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наст.****тема** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облици****рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| ИСТРАЖИ ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ ДА БОЉЕ РАЗУМЕШ ЊЕНУ САДАШЊОСТ | На ленти времена прикаже период владавине Немањића;Разуме начин живота у доба Немањића;Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из живота значајних личности из доба Немањића. | 59. | Српска држава за време владарске породице Немањића: успон и слабљење | О | ф,и | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге, историјске карте и географске карте | Српски језик |  |
| На ленти времена прикаже период владавине Немањића;Разуме начин живота у доба Немањића;Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из живота значајних личности из доба Немањића. | 60. | Српска држава за време владарске породице Немањића: успон и слабљење | У | ф,и,у пару | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге, историјске карте и географске карте | Српски језик |  |
| На ленти времена прикаже период владавине Немањића;Разуме начин живота у доба Немањића;Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из живота значајних личности из доба Немањића. | 61. | Живот у доба Немањића | О | ф,и | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге. | Српски језик |  |
| На ленти времена прикаже период владавине Немањића;Разуме начин живота у доба Немањића;Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из живота значајних личности из доба Немањића. | 62. | Живот у доба Немањића | У | ф,и, гр | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге. | Српски језик |  |
| На ленти времена прикаже период владавине Турака;Разуме начин живота у доба Турака;Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из живота значајних личности из доба владавине Турака. | 63. | Србија под турском влашћу | О | ф,и | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге | Српски језик |  |
| На ленти времена прикаже године одвијања Првог и Другог српског устанка.Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из доба Првог и Другог српског устанка. | 64. | Отпор Турцима и стварање самосталне државе | О | ф,и | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге, историјске карте и географске карте | Српски језик |  |
| На ленти времена прикаже године , одвијања Првог и Другог српског устанка.Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из доба Првог и Другог српског устанка. | 65. | Отпор Турцима и стварање самосталне државе | У | ф,и |  дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге, историјске карте и географске карте | Српски језик |  |
| На ленти времена прикаже године доласка Словена на Балкан, одвијања Првог и Другог српског устанка, независности Србије...Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из доба Првог и Другог српског устанка, времена пре и после њих. | 66. | Словени, Немањићи, живот под турском влашћу | П | ф,и | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге, историјске карте и географске карттест | Српски језик |  |
|  | На ленти времена прикаже периоде великих ратова;Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из живота значајних личности из доба великих ратова. | 67. | У доба великих ратова у првој половини 20. века | О | ф,и | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге, историјске карте и географске карте | Српски језик |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**