Основна школа „\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шк. 2022/2023.год.

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет*:* **Физичко и здравствено васпитање**

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разред и одељење: ПРВИ разред, одељење \_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд: 3 часа Годишњи фонд: 108 часова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/тема** | | | | | **Месец** | | | | | | | | | | | **Тип часа** | | **Укупно** |
| **Ред.број** | **Назив** | | | **Исходипредмета** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **Об** | | **Утврђ** |  |
| 1. | Физичке способности | | | - примени једноставне, двоставне опште -припремне вежбе (вежбе обликовања);  - правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања;  - разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело;  - примењује правилну технику дисања приликом вежбања;  - користи основну терминологију вежбања;  - поштује правила понашања на просторима за вежбање;  - поштује мере безбедности током вежбања;  - одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |  | 10 |
| 2. | Моторичке вештине | | Ходање | - комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу;  - одржава равнотежу у различитим кретањима;  - изведе кретања, вежбе и  кратке саставе уз музичку пратњу;  - игра дечји и народни плес; | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  | |  | 80 |
| Скакања и прескакања | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Бацања и хватања | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Пузања, вишења, упори и пењања | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Вежбенатлу | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вежберавнотеже | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 2 | 1 |
| Вежбесареквизитима | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Плес и ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Полигони |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |
|  | Физичка и здравствена култура | Култура вежбања и играња | | - поштује правила игре;  - навија фер и бодри учеснике у игри;  - прихвати сопствену победу и пораз;  - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања;  - наведе делове свога тела и препозна њихову улогу;  - уочи промену у расту код себе и других;  - уочи разлику између здравог и болесног стања;  - примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања;  - одржава личну хигијену;  - учествује у одржавању простора у коме живи и борави;  - схвати значај коришћења воћа у исхрани;  - правилно се понаша за столом. | 1 | 2 |  | 3 | 1 | 3 |  | 1 |  |  |  | |  | 18 |
| Здравствено васпитање | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |
| **Укупно** | | | | | 13 | 12 | 12 | 10 | 7 | 11 | 14 | 8 | 13 | 8 |  | |  | 108 |