***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА –ПРИРОДА И ДРУШТВО**

 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| **Моја домовина** | 1. | Уводни час | обрада  | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. |  | Ученик ће бити у стању да:-одреди положај и границу Србије, положај главног града и већих насеља на географској карти;-пронађе и одабере потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних); -повеже резултате рада са уложеним трудом.  | *Српски језик Музичка култура Ликовна култура Математика***Међупредметне компетенције:**Компетенција за учење, одговоран однос према околини, естетичка компетенција, решавање проблема, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. |
| 2. | Иницијални тест | провера | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | тест |
| 3. | Србија – моја домовина | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица |
| 4. | Симболи Србије | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица |
| 5. | Рељеф Србије | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица, географска карта |
| 6. | Србија – моја домовина | утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | географска карта |
| 7. | Воде Србије | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица географска карта |
| 8. | Воде Србије | утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица |
| 9. | Клима Србије | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица |

Датум предаје плана: Наставник:

 1. 9. 2022.

***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| **Композиција** | 1. | Ликовни елементи | обрада | фронтални,индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,практичан рад | Уџбеник, фотографије | На крају часа ученик ће бити у стању да:– поштује инструкције за припремање, одржавањеи одлагање материјала иприбора;– изражава замисли,интересовања, сећања,емоције и маштутрадиционалнимликовним техникама;– користи амбалажу ипредмете за једнократнуупотребу у стваралачкомраду;– примени, устваралачком раду,основна знања окомпозицији;– користи одабранауметничка дела ивизуелне информацијекао подстицај застваралачки рад; | *Српски језик, Музичка култура, Природа и друштво,**Математика,**Грађанско васпитање***Међупредметне компетенције:**Компетенција за учење, одговоран однос према околини, естетичка компетенција, решавање проблема, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. |
| 2. | Ликовни елементи | утврђив. | фронтални,индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,практичан рад | Графитна оловка, оловке у боји, блок  |
| 3. | Линија | обрада | фронтални,индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,практичан рад | Графитна оловка, оловке у боји, воштане боје, блок |
| 4. | Линија | утврђив. | фронтални,индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,практичан рад | Графитна оловка, оловке у боји, воштане боје, блок |
| 5. | Облик | обрада | фронтални,индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,практичан рад | темпере, четкице, блок |
| 6. | Облик | обрада | фронтални,индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,практичан рад | темпере, четкице, блок |
| **Композиција** | 7. | Компоновање облика | обрада | фронтални,индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,практичан рад | колаж-папир, темпере, блок |
| 8. | Компоновање облика | обрада | фронтални,индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,практичан рад | колаж-папир, темпере, блок |

**Оцена остварености плана за претходни месец:**

Датум предаје плана: Наставник:

 1. 9. 2022.

***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – МУЗИЧКА КУЛТУРА**

 Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| 1.Музика цео свет чини бољим јер... | 1. | Музички ланац знања | обнављ.и прошири-вање знања | фронтални,индивид., групни | метода разговора, усменог излагања, демонстр. | Уџбеник | На **крају месеца** ученик ће бити у стању да:-опише своја осећања у вези са слушањем музике;-поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;-самостално или уз помоћ одраслих користи предности дигитализације;-пева по слуху песму *Другарска*, Миња Субота;-наведе особине тона и основне музичке изражајне елементе;-комуницира са другима кроз извођење музичких игара *Добар друг ти вреди више*;-примењује правилан начин држања тела и дисања при певању;-изговара текст песме у ритму, уз покрет; -пева по слуху песму *Банаћанско коло*, народно коло из Србије;-препознаје народну и уметничку музику;-комуницира са другима кроз извођење музичких игара *Банаћанско коло;* *опише своја осећања у вези са слушањем музике;*-разликује инструменте по боји звука и изражајним могућностима;-изговара бројалицу *Лептир и цвет* у ритму, уз тактирање у трочетвртинском такту;-препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу.  | *Српски језик, Природа и друштво,**Физичко и здравствено васпитање,**Ликовна култура***Међупредметне компетенције:**- eстетичка компетенција- компетенција за учење- одговоран однос према здрављу- одговорно учешће у демократском друштву- комуникација- рад с подацима и информацијама- сарадња- предузимљивост и оријентација ка предузетништву- дигитална компетенција |
| 2. | Певање песме ,, Другарска“ | обрада | фронтални,индивид., групни | Уџбеник, cd |
| 3. | Певање песме ,, Банаћанско коло“ | обрада | фронтални,индивид. |  Уџбеник, cd |
| 2. Ритмички сат/ извођење музикe | 4. | Трочетвртински такт, тактирање и бројање на три | oбрада | фронтални,индивид. |  Уџбеник |

**Оцена остварености плана за претходни месец:**

Датум предаје плана: Наставник:

 1. 9. 2022.

***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**

 Недељни фонд часова: 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| Атлетика | 1. | Договор о раду и елементарне игре са трчањем  | пв | фронтални,индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка | - учествује у елементарним играма са трчањем;- баца и хвата лопту у месту и кретању;- самостално коригује неправилно држање; - изведе наскок на клупу – греду и различите вресте ходања;- поштује правила понашања на вежбалиштима; - правилно трчи са подизањем колена;- трчи преко препрека;- трчи са променом ритма, правца и смера; - познаје игру и правила игре „Јаџент”;- уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања;- спринтерски трчи из ниског старта;- води, хвата и додаје лопту у месту и кретању. | СРПСКИ ЈЕЗИК:- Језичка култураМАТЕМАТИКА:- Бројеви ПРИРОДА И ДРУШТВО:- Човек – природно и друштвено биће - МатеријалиЛИКОВНА КУЛТУРА:- СпоразумевањеМУЗИЧКА КУЛТУРА:- Извођење музике**Међупредметне компетенције:**за сарадњу, за одговоран однос према здрављу, за одговорно учешће у демократском друштву, за одговоран однос према околини |
| 2. | Елементарне игре са трчањем  | пв | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка |
| Основе тимских, спорт. и елемент. игара | 3. | Додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини – рук.) | об | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, лопте, пиштаљка |
| 4. | Додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини – рук.) | ув | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, лопте, пиштаљка |
| Спор тска гимнастика | 5. | Наскок на клупу – греду и различите врсте ходања | об | фронтални,индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, шведска клупа – ниска греда, пиштаљка |
| Атлетика | 6. | Правилно трчање са подизањем колена  | об | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка |
| 7. | Трчање преко препрека | ув | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка |
| 8. | Трчање са променом ритма, правца и смера  | ув | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка |
| Основе тимских, спорт. и елемент. игара | 9. | Опис и правила игре „Јаџент” | об | фронтални,индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, лопте, пиштаљка |
| Атлетика | 10. | Ниски старт и спринтерско трчање | об | фронтални,индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка, картони, вијача |
| 11. | Ниски старт и спринтерско трчање | ув | фронтални,индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка, вијача |
| Основе тимских, спорт. и елемент. игара | 12. | Вођење, додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини – кошарка) | об | фронтални,индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка, кошаркашке лопте, кошеви |
| 13. | Вођење, додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини – кошарка) | ув | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, кошаркашке лопте, кошеви |

**Оцена остварености плана за претходни месец:**

Датум предаје плана: Наставник:

 1. 9 2022.

***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

 Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| **Демократско друштво - традиција и култура** | 1. | Договор о раду (уводни час) | Уводни час | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | План и програм  | -Покаже заинтересованост за сарадњу, поштовање правила, принципа и процедура.Размени утиске о грађанском васпитању Активно учествује у раду. | *Српски језик,**Ликовна култура, Природа и друштво**Физичко и здравствено васпитање***Међупредметне компетенције:**комуникативна, за учење, за рад с подацима, за решавање проблема, за сарадњу, за одговорно учешће у демократском друштву, за одговоран однос према околини |
| 2. | Времеплов | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | свеска, приручник, листић | - Представи себе. Саслуша вршњаке. |
| 3. | Живим у Републици Србији | утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | текст, слике | Наведе обележја наше земље/домовине (државна, географка, културна, традиционална...) |
| 4. | Наше културно наслеђе | радионица | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | текст, слике,ППпрезентација  |  -Наведе елементе културне баштине (наслеђа) свог народа |
|  5. | Наши обичаји | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | текст, слик, видео прилоге |

**Оцена остварености плана за претходни месец:**

Датум предаје плана: Наставник:

 1.9. 2022.