***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА –ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| **Моја домовина** | 1. | Уводни час | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. |  | Ученик ће бити у  стању да:  -одреди положај и границу Србије, положај главног града и већих насеља на географској карти;  -пронађе и одабере потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних);  -повеже резултате рада са уложеним трудом. | *Српски језик Музичка култура Ликовна култура Математика*  **Међупредметне компетенције:**  Компетенција за учење,  одговоран однос према околини, естетичка компетенција, решавање проблема, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. |
| 2. | Иницијални тест | провера | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | тест |
| 3. | Србија – моја домовина | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица |
| 4. | Симболи Србије | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица |
| 5. | Рељеф Србије | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица, географска карта |
| 6. | Србија – моја домовина | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | географска карта |
| 7. | Воде Србије | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица географска карта |
| 8. | Воде Србије | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица |
| 9. | Клима Србије | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, е-учионица |

Датум предаје плана: Наставник:

1. 9. 2022.

***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| **Композиција** | 1. | Ликовни елементи | обрада | фронтални,  индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,  практичан рад | Уџбеник, фотографије | На крају часа ученик ће бити у стању да:  – поштује инструкције за припремање, одржавање  и одлагање материјала и  прибора;  – изражава замисли,  интересовања, сећања,  емоције и машту  традиционалним  ликовним техникама;  – користи амбалажу и  предмете за једнократну  употребу у стваралачком  раду;  – примени, у  стваралачком раду,  основна знања о  композицији;  – користи одабрана  уметничка дела и  визуелне информације  као подстицај за  стваралачки рад; | *Српски језик, Музичка култура, Природа и друштво,*  *Математика,*  *Грађанско васпитање*  **Међупредметне компетенције:**  Компетенција за учење,  одговоран однос према околини, естетичка компетенција, решавање проблема, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. |
| 2. | Ликовни елементи | утврђив. | фронтални,  индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,  практичан рад | Графитна оловка, оловке у боји, блок |
| 3. | Линија | обрада | фронтални,  индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,  практичан рад | Графитна оловка, оловке у боји, воштане боје, блок |
| 4. | Линија | утврђив. | фронтални,  индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,  практичан рад | Графитна оловка, оловке у боји, воштане боје, блок |
| 5. | Облик | обрада | фронтални,  индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,  практичан рад | темпере, четкице, блок |
| 6. | Облик | обрада | фронтални,  индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,  практичан рад | темпере, четкице, блок |
| **Композиција** | 7. | Компоновање облика | обрада | фронтални,  индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,  практичан рад | колаж-папир, темпере, блок |
| 8. | Компоновање облика | обрада | фронтални,  индивид. | посматрање,дијалошка, демонстр.,  практичан рад | колаж-папир, темпере, блок |

**Оцена остварености плана за претходни месец:**

Датум предаје плана: Наставник:

1. 9. 2022.

***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| 1.Музика цео свет чини бољим јер... | 1. | Музички ланац знања | обнављ.и прошири-вање знања | фронтални,  индивид., групни | метода разговора, усменог излагања, демонстр. | Уџбеник | На **крају месеца** ученик ће бити у стању да:  -опише своја осећања у вези са слушањем музике;  -поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;  -самостално или уз помоћ одраслих користи предности дигитализације;  -пева по слуху песму *Другарска*, Миња Субота;  -наведе особине тона и основне музичке изражајне елементе;  -комуницира са другима кроз извођење музичких игара *Добар друг ти вреди више*;  -примењује правилан начин држања тела и дисања при певању;  -изговара текст песме у ритму, уз покрет;  -пева по слуху песму *Банаћанско коло*, народно коло из Србије;  -препознаје народну и уметничку музику;  -комуницира са другима кроз извођење музичких игара *Банаћанско коло;* *опише своја осећања у вези са слушањем музике;*  -разликује инструменте по боји звука и изражајним могућностима;  -изговара бројалицу *Лептир и цвет* у ритму, уз тактирање у трочетвртинском такту;  -препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу. | *Српски језик, Природа и друштво,*  *Физичко и здравствено васпитање,*  *Ликовна култура*  **Међупредметне компетенције:**  - eстетичка компетенција  - компетенција за учење  - одговоран однос према здрављу  - одговорно учешће у демократском друштву  - комуникација  - рад с подацима и информацијама  - сарадња  - предузимљивост и оријентација ка предузетништву  - дигитална компетенција |
| 2. | Певање песме ,, Другарска“ | обрада | фронтални,  индивид., групни | Уџбеник, cd |
| 3. | Певање песме ,, Банаћанско коло“ | обрада | фронтални,  индивид. | Уџбеник,  cd |
| 2. Ритмички сат/ извођење музикe | 4. | Трочетвртински такт, тактирање и бројање на три | oбрада | фронтални,  индивид. | Уџбеник |

**Оцена остварености плана за претходни месец:**

Датум предаје плана: Наставник:

1. 9. 2022.

***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**

Недељни фонд часова: 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| Атле  тика | 1. | Договор о раду и елементарне игре са трчањем | пв | фронтални,  индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка | - учествује у елементарним играма са трчањем;  - баца и хвата лопту у месту и кретању;  - самостално коригује неправилно држање;  - изведе наскок на клупу – греду и различите вресте ходања;  - поштује правила понашања на вежбалиштима;  - правилно трчи са подизањем колена;  - трчи преко препрека;  - трчи са променом ритма, правца и смера;  - познаје игру и правила игре „Јаџент”;  - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања;  - спринтерски трчи из ниског старта;  - води, хвата и додаје лопту у месту и кретању. | СРПСКИ ЈЕЗИК:  - Језичка култура  МАТЕМАТИКА:  - Бројеви  ПРИРОДА И ДРУШТВО:  - Човек – природно и друштвено биће  - Материјали  ЛИКОВНА КУЛТУРА:  - Споразумевање  МУЗИЧКА КУЛТУРА:  - Извођење музике  **Међупредметне компетенције:**  за сарадњу,  за одговоран однос према здрављу,  за одговорно учешће у демократском друштву,  за одговоран однос према околини |
| 2. | Елементарне игре са трчањем | пв | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка |
| Основе тимских, спорт. и елемент. игара | 3. | Додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини – рук.) | об | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, лопте, пиштаљка |
| 4. | Додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини – рук.) | ув | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, лопте, пиштаљка |
| Спор тска гимна  стика | 5. | Наскок на клупу – греду и различите врсте ходања | об | фронтални,  индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, шведска клупа – ниска греда, пиштаљка |
| Атле  тика | 6. | Правилно трчање са подизањем колена | об | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка |
| 7. | Трчање преко препрека | ув | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка |
| 8. | Трчање са променом ритма, правца и смера | ув | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка |
| Основе тимских, спорт. и елемент. игара | 9. | Опис и правила игре „Јаџент” | об | фронтални,  индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, лопте, пиштаљка |
| Атле  тика | 10. | Ниски старт и спринтерско трчање | об | фронтални,  индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка, картони, вијача |
| 11. | Ниски старт и спринтерско трчање | ув | фронтални,  индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка, вијача |
| Основе тимских, спорт. и елемент. игара | 12. | Вођење, додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини – кошарка) | об | фронтални,  индивид., групни | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, пиштаљка, кошаркашке лопте, кошеви |
| 13. | Вођење, додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини – кошарка) | ув | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | вежбалиште, кошаркашке лопте, кошеви |

**Оцена остварености плана за претходни месец:**

Датум предаје плана: Наставник:

1. 9 2022.

***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| **Демократско друштво - традиција и култура** | 1. | Договор о раду (уводни час) | Уводни час | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | План и програм | -Покаже заинтересованост за сарадњу, поштовање правила, принципа и процедура.  Размени утиске о грађанском васпитању  Активно учествује у раду. | *Српски језик,*  *Ликовна култура, Природа и друштво*  *Физичко и здравствено васпитање*  **Међупредметне компетенције:**  комуникативна, за учење, за рад с подацима,  за решавање проблема, за сарадњу,  за одговорно учешће у демократском друштву, за одговоран однос према околини |
| 2. | Времеплов | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | свеска, приручник, листић | - Представи себе. Саслуша вршњаке. |
| 3. | Живим у Републици Србији | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | текст, слике | Наведе обележја наше земље/домовине (државна, географка, културна, традиционална...) |
| 4. | Наше културно наслеђе | радионица | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | текст, слике,  ППпрезентација | -Наведе елементе културне баштине (наслеђа) свог народа |
| 5. | Наши обичаји | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | текст, слик, видео прилоге |

**Оцена остварености плана за претходни месец:**

Датум предаје плана: Наставник:

1.9. 2022.