**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ**

МЕСЕЦ: **СЕПТЕМБАР** ПРЕДМЕТ: **МАТЕМАТИКА** РАЗРЕД: **ТРЕЋИ** НАСТАВНИК: **Милена Крстић**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **1.**  **Понављање градива другог разреда** | Ученик зна да:  сабира и одузима бројеве до 100;  множи и дели до 100;  решава математичке изразе и текстуалне задатке;  разликује линије и геометријске фигуре;  црта геометријске фигуре у квадратној мрежи;  рачуна обим геометријских фигура надовезивањем дужи;  примењује знања из подударности и симетрије;  користи јединице мере за време. | 1. | У трећем разреду (упознавање са уџбеником за трећи разред) | Утврђивање | Српски језик, свет око нас, ликовна култура |  |
| 2. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање |
| 3. | Множење и дељење до 100 | Утврђивање |
| 4. | Геометрија | Утврђивање |
| 5. | Мерење времена | Утврђивање |
| 6. | Иницијални тест | Провера знања |
| **2.**  **Бројеви до хиљаду**  **(први део)** | Ученик зна да:  прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  одреди десетице и стотине најближе датом броју  изврши рачунске операције сабирања и одузимања, писмено и усмено (до 1000)  процени вредност израза са једном рачунском операцијом  израчуна вредност бројевног израза са највише три рачунске операције  реши једначину са једном рачунском операцијом  одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем  реши проблемски задатак користећи бројевни израз или једначину  уочи и речима опише правило за настајање бројевног низа  чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм)  прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1000) | 7. | Стотине прве хиљаде – писање и читање | Обрада | Српски језик, природа и друштво, ликовна култура, физичко васпитање, музичка култура |
| 8. | Стотине прве хиљаде – писање и читање | Утврђивање |
| 9. | Десетице прве хиљаде – писање и читање | Обрада |
| 10. | Десетице прве хиљаде – писање и читање | Утврђивање |
| 11. | Бројеви прве хиљаде – писање и читање | Обрада |
| 12. | Бројеви прве хиљаде – писање и читање | Утврђивање |
| 13. | Месна вредност цифре у бројевима до 1000. Писање троцифрених бројева у облику *a ·* 100 + *b ·* 10 + *c ·* 1 | Обрада |
| 14. | Месна вредност цифре у бројевима до 1000. Писање троцифрених бројева у облику *a ·* 100 + *b ·* 10 + *c ·* 1 | Утврђивање |
| 15. | Упоређивање бројева до хиљаду | Обрада |
| 16. | Упоређивање бројева до хиљаду | Утврђивање |
| 17. | Бројеви до 1000 – вежбање | Утврђивање |
| 18. | Бројеви до 1000 | Провера знања |
| 19. | Сабирање и одузимање стотина | Обрада |
| 20. | Сабирање и одузимање стотина | Утврђивање |
| 21. | Сабирање и одузимање стотина и десетица (300 + 20; 430 – 30) | Обрада |
| 22. | Сабирање и одузимање стотина и десетица (300 + 20; 430 – 30) | Утврђивање |