**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022 / 2023. ГОДИНУ**

МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР

ПРЕДМЕТ: **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  РАЗРЕД: трећи НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ  | ИСХОДИ(на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **Зналци музикалци** | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:* опише своја осећања у вези са слушањем музике;
* примењује правилан начин држања тела и дисања при певању;
* изговара бројалице у ритму, уз покрет;
* пева по слуху песме различитог садржаја и распожења;
* изговара текст песме у ритму, уз покрет;
* свира по слуху ритмичку и мелодијску пратњу своје омиљене песме;
* осмисли једноставну мелодију на краћи задати текст;
* препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу *Здраво војско*;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
* самостално или уз помоћ одраслих, користи предности дигитализације;
* наведе особине тона и основне музичке изражајне елементе коментарише своје и туђе извођење музике;
* комуницира са другима кроз извођење музичке игре *Напред- назад*;

срспки језик:* чита са разумевањем различите текстове;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника;
* уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* споји више реченица у краћу и дужу целину;
* прича и описује и на сажет начин;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.

ликовна култура* користи одабране податке и информације као подстицај за стваралачки рад;

Физичко и здравствено васпитање:* комбинује усвојене моторичке вештине у игри;
* изведе кретања, вежбе и саставе уз музичку пратњу;
* примени правила игре;

Математика:* уочи делове целине и запишеразломке облика
* преслика геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства;
 | 1. | Слушам, певам, свирам, стварам | Oбнављање проширивање знања. | *Српски језик, Ликовна култура.**Српски језик**Српски језик, Физичко и здравствено васпитање.**Српски језик, Математика, Физичко васпитање* |  |
| 2. | Шта све звучи око нас? | Обнављање и проширивање знања |
| **Ухвати ритам** | 3. | Певамо песму „ Школска граја“ | Oбрада |
| 4. | Четвртина ноте и четвртина паузе | Oбрада |
|  |  |  |