**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022 / 2023. ГОДИНУ**

МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР

ПРЕДМЕТ: **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  РАЗРЕД: трећи НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **Зналци музикалци** | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:   * опише своја осећања у вези са слушањем музике; * примењује правилан начин држања тела и дисања при певању; * изговара бројалице у ритму, уз покрет; * пева по слуху песме различитог садржаја и распожења; * изговара текст песме у ритму, уз покрет; * свира по слуху ритмичку и мелодијску пратњу своје омиљене песме; * осмисли једноставну мелодију на краћи задати текст; * препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу *Здраво војско*; * поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике; * самостално или уз помоћ одраслих, користи предности дигитализације; * наведе особине тона и основне музичке изражајне елементе коментарише своје и туђе извођење музике; * комуницира са другима кроз извођење музичке игре *Напред- назад*;   срспки језик:   * чита са разумевањем различите текстове; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; * уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима); * споји више реченица у краћу и дужу целину; * прича и описује и на сажет начин; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.   ликовна култура   * користи одабране податке и информације као подстицај за стваралачки рад;   Физичко и здравствено васпитање:   * комбинује усвојене моторичке вештине у игри; * изведе кретања, вежбе и саставе уз музичку пратњу; * примени правила игре;   Математика:   * уочи делове целине и запишеразломке облика * преслика геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства; | 1. | Слушам, певам, свирам, стварам | Oбнављање проширивање знања. | *Српски језик, Ликовна култура.*  *Српски језик*  *Српски језик, Физичко и здравствено васпитање.*  *Српски језик, Математика, Физичко васпитање* |  |
| 2. | Шта све звучи око нас? | Обнављање и проширивање знања |
| **Ухвати ритам** | 3. | Певамо песму  „ Школска граја“ | Oбрада |
| 4. | Четвртина ноте и четвртина паузе | Oбрада |
|  |  |  |