**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет: Дигитални свет 2**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец:**децембар** Школска: **2022/2023. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наст.****тема** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип** **часа** | **Облици** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| 1. | – креира елементе покретне слике;– креира једноставан графички дигитални материјал намењен познатој публици. | **14.** | Стварамо елементе покретне слике у програму *Бојанка* | О | Ф, И | М, Д, ИД,  | уџбеник *Дигитални свет 2,* пројектор, рачунар | српски језик, свет око нас, ликовна култура  |  |
| 1. | – креира елементе покретне слике;– креира једноставан графички дигитални материјал намењен познатој публици. | **15.** | Покретне слике | У | Ф, И, Г | М, Д, ИД, ИА | уџбеник *Дигитални свет 2*, пројектор, рачунар | српски језик, свет око нас, ликовна култура,  |  |
| 1. | – креира елементе покретне слике;– креира једноставан графички дигитални материјал намењен познатој публици. | **16.** | У посети првацима | У | Ф, И | М, Д, ИД,  | рачунар, пројекто, дигитални уџбеник | српски језик, ликовна култура |  |
| 1. | –својим речима објасни због чега дигиталне уређаје повезујемо на мреже, укључујући интернет. | **17.** | Повезивање дигиталних уређаја са другим дигиталним уређајима | О | Ф, И | М, Д, ИД, ИА | рачунар, уџбеник, пројектор | српски језик, свет око нас, ликовна култура |  |
| 1. |  наведемогућностизаразменуматеријала, комуникацију и заједничкирад (учење) које су настале захваљујући умрежавању дигиталнихуређаја. | **18.** | Пакетићипутујумрежом | О | Ф,И | М, Д, ИД, ИА | рачунар, пројектор, уцбеник | српскијезик,светоконас, ликовнакултура, физичко и здравственоваспитање |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА:Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писанирадовиученика, Е – експериментална, ПР – методапрактичнихрадова, ИА – игровнеактивности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**