***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ:СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – МАТЕМАТИКА**

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| **Обнављање градива трећег разреда** | 1. | Упознавање са уџбеничким комплетом за 4. разред | Уводни час | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске | -користи уџбеник и уџбенички комплет | *Српски језик, Природа и друштво,*  *Ликовна култура*  **Међупредметне компетенције:**  комуникативна,  за учење, за рад с подацима, дигитална, за решавање проблема,  за сарадњу, предузетничка, естетичка,  за одговоран однос према здрављу,  за одговорно учешће у демократском друштву,  за одговоран однос према околини |
| 2. | Бројеви –  први део | обнављање | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеска | -сабира и одузима бројеве до 1 000;  -решава математичке изразе и текстуалне задатке |
| 3. | Множење и дељење до  1 000 | обнављање | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеска | -множи и дели бројеве до 1 000;  -решава математичке изразе и текстуалне задатке |
| 4. | Геометрија | обнављање | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | свеске, шестар, лењир | -црта и обележи  правоугаоник, квадрат и троугао;  -израчунава обим правоугаоника, квадрата и троугла |
| 5. | Мерење и мере | обнављање | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник,  свеске, шестар, лењир | -користи јединице мере за дужину, масу, запремину, време;  -израчуна површину геометријских фигура;  -примени стечено знање |
| 6. | Разломци | обнављање | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник,  свеске,, | -уочи делове целине, запише и прочита разломак облика (*m* *n*  10);  -упоређује разломке са једнаким имениоцима |
| 7. | Иницијално тестирање | Провера  знања | индивид. | Метода писаних радова | припрем. задаци | -сабира и одузима бројеве до 1 000;  -множи и дели бројеве до 1 000;  -нацрта и обележи правоугаоник, квадрат и троугао;  -израчуна обим правоугаоника, квадрата и троугла; користи јединице мере за дужину, масу, запремину и време;  -мери површину геометријских фигура;  -решава математичке изразе и текстуалне задатке;  -уочи делове целине, запише и прочита разломак облика (*m* *n*  10) |
| **Бројеви –**  **први део** | 8. | Хиљаде до десет хиљада. Упоређивање хиљада | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске,  е учионица | -прочита, запише и упореди хиљаде до десет хиљада |
| 9. | Хиљаде до десет хиљада. Упоређивање хиљада | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске,  е учионица |
| 10. | Бројеви до десет хиљада. Читање и писање бројева до десет хиљада | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске,  е учионица | -прочита, запише и упореди бројеве до десет хиљада;  -примени стечено знање у решавању задатака |
| 11. | Бројеви до десет хиљада. Читање и писање бројева до десет хиљада | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, Радна свеска,свеске |
| 12. | Десетице хиљада до сто хиљада. Упоређивање десетица хиљада | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске | -прочита, запише и упореди десетице хиљада до сто хиљада;  -решава задатке примењујући научено градиво |
| 13. | Десетице хиљада до сто хиљада. Упоређивање десетица хиљада | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске, |
| 14. | Бројеви до сто хиљада. Читање и писање бројева до сто хиљада | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске | -прочита и запише бројеве до сто хиљада;  -решава задатке примењујући научено градиво |
| 15. | Бројеви до сто хиљада. Читање и писање бројева до сто хиљада | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске |
| 16. | Стотине хиљада до милион. Упоређивање стотина хиљада | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске, | -прочита, запише и упореди стотине хиљада до милион;  -решава задатке примењујући научено градиво |
| 17. | Стотине хиљада до милион. Упоређивање стотина хиљада | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске,  е учионица |
| 18. | Бројеви до милион. Читање и писање бројева до милион | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске,  е учионица | -прочита и запише бројеве до милион;  -решава задатке применом наученог градива |
| 19. | Бројеви до милион. Читање и писање бројева до милион | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске,  е учионица |
| 20. | Бројеви до милион. Читање, писање и упоређивање бројева до милион | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске | -прочита, запише и упореди бројеве до милион;  -решава задатке применом наученог градива |
| 21. | Бројеви до милион. Читање, писање и упоређивање бројева до милион | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске, припремњени радни листић |
| 22. | Месна вредност цифре. Класе | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске,  е учионица | -одреди месну вредност цифре;  -решава задатке применом наученог градива |  |