***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ:СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

 **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – МАТЕМАТИКА**

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученик ће бити у стању да | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| **Обнављање градива трећег разреда** | 1. | Упознавање са уџбеничким комплетом за 4. разред | Уводни час | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске  | -користи уџбеник и уџбенички комплет | *Српски језик, Природа и друштво,* *Ликовна култура***Међупредметне компетенције:**комуникативна, за учење, за рад с подацима, дигитална, за решавање проблема, за сарадњу, предузетничка, естетичка, за одговоран однос према здрављу, за одговорно учешће у демократском друштву, за одговоран однос према околини |
| 2. | Бројеви – први део | обнављање | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеска  | -сабира и одузима бројеве до 1 000;-решава математичке изразе и текстуалне задатке |
| 3. | Множење и дељење до 1 000 | обнављање | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеска | -множи и дели бројеве до 1 000;-решава математичке изразе и текстуалне задатке |
| 4. | Геометрија | обнављање | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | свеске, шестар, лењир | -црта и обележи правоугаоник, квадрат и троугао;-израчунава обим правоугаоника, квадрата и троугла |
| 5. | Мерење и мере | обнављање | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник,свеске, шестар, лењир | -користи јединице мере за дужину, масу, запремину, време;-израчуна површину геометријских фигура;-примени стечено знање |
| 6. | Разломци | обнављање | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник,свеске,, | -уочи делове целине, запише и прочита разломак облика $\frac{m}{n}$ (*m* $\leq $ *n* $\leq $ 10);-упоређује разломке са једнаким имениоцима |
| 7. | Иницијално тестирање | Проверазнања | индивид. | Метода писаних радова | припрем. задаци | -сабира и одузима бројеве до 1 000;-множи и дели бројеве до 1 000;-нацрта и обележи правоугаоник, квадрат и троугао;-израчуна обим правоугаоника, квадрата и троугла; користи јединице мере за дужину, масу, запремину и време;-мери површину геометријских фигура;-решава математичке изразе и текстуалне задатке;-уочи делове целине, запише и прочита разломак облика $\frac{m}{n}$ (*m* $\leq $ *n* $\leq $ 10) |
| **Бројеви –** **први део** | 8. | Хиљаде до десет хиљада. Упоређивање хиљада |  обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске, е учионица | -прочита, запише и упореди хиљаде до десет хиљада |
| 9. | Хиљаде до десет хиљада. Упоређивање хиљада |  утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске,е учионица |
| 10. | Бројеви до десет хиљада. Читање и писање бројева до десет хиљада |  обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске, е учионица | -прочита, запише и упореди бројеве до десет хиљада;-примени стечено знање у решавању задатака |
| 11. | Бројеви до десет хиљада. Читање и писање бројева до десет хиљада |  утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, Радна свеска,свеске |
| 12. | Десетице хиљада до сто хиљада. Упоређивање десетица хиљада |  обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске | -прочита, запише и упореди десетице хиљада до сто хиљада;-решава задатке примењујући научено градиво |
| 13. | Десетице хиљада до сто хиљада. Упоређивање десетица хиљада |  утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске,  |
| 14. | Бројеви до сто хиљада. Читање и писање бројева до сто хиљада |  обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске | -прочита и запише бројеве до сто хиљада;-решава задатке примењујући научено градиво |
| 15. | Бројеви до сто хиљада. Читање и писање бројева до сто хиљада |  утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске |
| 16. | Стотине хиљада до милион. Упоређивање стотина хиљада |  обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске,  | -прочита, запише и упореди стотине хиљада до милион;-решава задатке примењујући научено градиво |
| 17. | Стотине хиљада до милион. Упоређивање стотина хиљада |  утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске, е учионица |
| 18. | Бројеви до милион. Читање и писање бројева до милион |  обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске, е учионица | -прочита и запише бројеве до милион;-решава задатке применом наученог градива |
| 19. | Бројеви до милион. Читање и писање бројева до милион |  утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске, е учионица |
| 20. | Бројеви до милион. Читање, писање и упоређивање бројева до милион | утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске | -прочита, запише и упореди бројеве до милион;-решава задатке применом наученог градива |
| 21. | Бројеви до милион. Читање, писање и упоређивање бројева до милион | утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске, припремњени радни листић |
| 22. | Месна вредност цифре. Класе | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Уџбеник, свеске, е учионица | -одреди месну вредност цифре;-решава задатке применом наученог градива |  |