***Школска година 2022/2023.***

 ***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

 ***Разред и одељење: IV2***

 **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – СРПСКИ ЈЕЗИК**

 Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИНа крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| Језичка култура | 1. | Добро дошли четвртаци  | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | свеска | Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом. | *Природа и друштво,* *Грађанско васпитање,* *Ликовна култура, Музичка култура*, **Међупредметне компетенције:**комуникативна, за учење, за рад с подацима, дигитална, за решавање проблема, за сарадњу, предузетничка, естетичка, за одговоран однос према здрављу, за одговорно учешће у демократском друштву, за одговоран однос према околини |
| Језичка култура | 2. | Говорна вежба: *Доживљај са распуста* или *Шта нисам урадио/урадила током распуста а баш сам желео/желела*  | утврђ. | фронтални,индивид. | метода усменог излагања, дијалошка, демонстративна метода, метода | свеска | – употреби основне облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање; |
| Језик | 3. | Научили смо до сада | утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Радна свеска | – разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима;– одреди основне граматичке категорије именица, придева, заменица и глагола; |
| Књижевност | 4. | Креативне игре лаке за ђаке четвртаке | утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Читанка, е-учионица, свеска | Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом. |
| Књижевност | 5. | Владимир Андрић: *Дај ми крила један круг* | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Читанка, е-учионица, свеска  | – уочи и издвоји основне елементе лирске песме(стих, строфа, рима и ритам);– тумачи идеје књижевног дела; |
| Језик | 6. | Врсте речи | утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Читанка, е-учионица, свеска | – разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима; |
| Језик | 7. | Иницијални тест  | утврђ. | индивид. | Метода усменог излагања, дијалошка, демонстративна метода, метода писаних радова |  тест | – чита са разумевањем различите текстове;– разликује књижевне врсте: лирску и епску песму, причу, басну, бајку, роман и драмски текст;– разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима;– одреди основне граматичке категорије именица, придева, заменица и глагола;– примењује основна правописна правила;– варира језички израз. |
| Књижевност | 8. | Добрица Ерић: *Завичају*/ *Отаџбина је наша очевина* / Момчило Одаловић: *Птице косовчице* | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Читанка, е-учионица, свеска | – уочи и издвоји основне елементе лирске песме(стих, строфа, рима и ритам);– тумачи идеје књижевног дела; |
| Језик | 9. | Променљиве речи  | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика, свеска | – разликује речи које мењају облик – одреди основне граматичке категорије именица, придева, заменица и глагола |
| Језик | 10. | Нероменљиве речи  | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика Радна свеска | – разликује речи које мењају облик (именице, заменице, придеви, бројеви, глаголи) и уочи оне које су увек у истом облику;  |
| Језик | 11. | Променљиве и непроменљиве речи | утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика *,* Радна свеска | – разликује речи које мењају облик (именице, заменице, придеви, бројеви, глаголи) и уочи оне које су увек у истом облику; |
| Књижевност | 12. | Драган Лукић: *Песме* (избор) – домаћа лектира | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Лектира | – усвоји позитивнељудске вредности на основу прочитаних књижевних дела; |
| Књижевност | 13. | Драган Лукић: *Песме* (избор) – домаћа лектира | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | ЛектираРадна свеска | – изражајно рецитује песму;– усвоји позитивнељудске вредности на основу прочитаних књижевних дела; |
| Језик | 14. | Писање имена становника држава и насеља | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика Радна свеска | – повеже граматичке појмове обрађене упретходним разредима сановим наставнимсадржајима; |
| Језичка култура | 15. | Изражајно рецитовање обрађених лирских песама | утврђ. | фронтални,индивид. | Метода усменог излагања, дијалошка, демонстративна метода | Читанка,  е-учионица  | – изражајно рецитује песму;– усвоји позитивнељудске вредности на основу прочитаних књижевних дела; |
| Језик | 16. | Писање имена улица и тргова  | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика *,* Радна свеска | – повеже граматичке појмове обрађене упретходним разредима сановим наставнимсадржајима; |
| Књижевност | 17. | Упознајте Србију (избор) | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика *,* Радна свеска | – чита текст поштујући интонацијуреченице/стиха; |
| Језичка култура | 18. | Говорна вежба: *Мој завичај* | утврђ. | фронтални,индивид. | Метода усменог излагања, дијалошка, демонстративна метода, метода писаних радова | свеска | – употреби основне облике усменог и писменог изражавања: препричавање, писње и описивање; |
| Књижевност | 19. | Креативне игре – Домовина се брани лепотом и чашћу и знањем | утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Радна свеска | – чита текст поштујући интонацијуреченице/стиха;– изражајно рецитује песму; |
| Књижевност | 20. | Тања Родић: *С децом око света* | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. | Читанка,  е-учионица | – уочи основни тонкњижевног текста (ведар, тужан, шаљив); |
| Језичка култура | 21. | Занимљивости из света (*Радна свеска*)  | обрада | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр. |  Раднасвеска  | - чита са разумевањемразличите врсте текстова;– укратко образложи својутисак и мишљењепоштујући и другачије ставове; |
| Књижевност | 22. | Креативне слагалице  | утврђ. | фронтални,индивид. | дијалошка, демонстр | Радна свеска | -ученик повезује резултате рада са улозеним трудом |

**Оцена остварености плана за претходни месец:**