***Школска година 2022/2023.***

***МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР***

***Разред и одељење: IV2***

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА – СРПСКИ ЈЕЗИК**

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Редни број наставне јединице | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА | ИСХОДИ  На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ |
| Језичка култура | 1. | Добро дошли четвртаци | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | свеска | Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом. | *Природа и друштво,*  *Грађанско васпитање,*  *Ликовна култура, Музичка култура*,  **Међупредметне компетенције:**  комуникативна,  за учење, за рад с подацима, дигитална, за решавање проблема,  за сарадњу, предузетничка, естетичка,  за одговоран однос према здрављу,  за одговорно учешће у демократском друштву,  за одговоран однос према околини |
| Језичка култура | 2. | Говорна вежба: *Доживљај са распуста* или *Шта нисам урадио/урадила током распуста а баш сам желео/желела* | утврђ. | фронтални,  индивид. | метода усменог излагања, дијалошка, демонстративна метода, метода | свеска | – употреби основне облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање; |
| Језик | 3. | Научили смо до сада | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Радна свеска | – разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима;  – одреди основне граматичке категорије именица, придева, заменица и глагола; |
| Књижевност | 4. | Креативне игре лаке за ђаке четвртаке | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Читанка, е-учионица, свеска | Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом. |
| Књижевност | 5. | Владимир Андрић: *Дај ми крила један круг* | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Читанка, е-учионица, свеска | – уочи и издвоји основне елементе лирске песме  (стих, строфа, рима и ритам);  – тумачи идеје књижевног дела; |
| Језик | 6. | Врсте речи | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Читанка, е-учионица, свеска | – разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима; |
| Језик | 7. | Иницијални тест | утврђ. | индивид. | Метода усменог излагања, дијалошка, демонстративна метода, метода писаних радова | тест | – чита са разумевањем различите текстове;  – разликује књижевне врсте: лирску и епску песму, причу, басну, бајку, роман и драмски текст;  – разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима;  – одреди основне граматичке категорије именица, придева, заменица и глагола;  – примењује основна правописна правила;  – варира језички израз. |
| Књижевност | 8. | Добрица Ерић: *Завичају*/ *Отаџбина је наша очевина* / Момчило Одаловић: *Птице косовчице* | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Читанка, е-учионица, свеска | – уочи и издвоји основне елементе лирске песме  (стих, строфа, рима и ритам);  – тумачи идеје књижевног дела; |
| Језик | 9. | Променљиве речи | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика, свеска | – разликује речи које мењају облик  – одреди основне граматичке категорије именица, придева, заменица и глагола |
| Језик | 10. | Нероменљиве речи | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика Радна свеска | – разликује речи које мењају облик (именице, заменице, придеви, бројеви, глаголи) и уочи оне које су увек у истом облику; |
| Језик | 11. | Променљиве и непроменљиве речи | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика *,* Радна свеска | – разликује речи које мењају облик (именице, заменице, придеви, бројеви, глаголи) и уочи оне које су увек у истом облику; |
| Књижевност | 12. | Драган Лукић: *Песме* (избор) – домаћа лектира | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Лектира | – усвоји позитивне  људске вредности на основу прочитаних књижевних дела; |
| Књижевност | 13. | Драган Лукић: *Песме* (избор) – домаћа лектира | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Лектира  Радна свеска | – изражајно рецитује песму;  – усвоји позитивне  људске вредности на основу прочитаних књижевних дела; |
| Језик | 14. | Писање имена становника држава и насеља | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика Радна свеска | – повеже граматичке појмове обрађене у  претходним разредима са  новим наставним  садржајима; |
| Језичка култура | 15. | Изражајно рецитовање обрађених лирских песама | утврђ. | фронтални,  индивид. | Метода усменог излагања, дијалошка, демонстративна метода | Читанка,  е-учионица | – изражајно рецитује песму;  – усвоји позитивне  људске вредности на основу прочитаних књижевних дела; |
| Језик | 16. | Писање имена улица и тргова | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика *,* Радна свеска | – повеже граматичке појмове обрађене у  претходним разредима са  новим наставним  садржајима; |
| Књижевност | 17. | Упознајте Србију (избор) | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Граматика *,* Радна свеска | – чита текст поштујући интонацију  реченице/стиха; |
| Језичка култура | 18. | Говорна вежба: *Мој завичај* | утврђ. | фронтални,  индивид. | Метода усменог излагања, дијалошка, демонстративна метода, метода писаних радова | свеска | – употреби основне облике усменог и писменог изражавања: препричавање, писње и описивање; |
| Књижевност | 19. | Креативне игре – Домовина се брани лепотом и чашћу и знањем | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Радна свеска | – чита текст поштујући интонацију  реченице/стиха;  – изражајно рецитује песму; |
| Књижевност | 20. | Тања Родић: *С децом око света* | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Читанка,  е-учионица | – уочи основни тон  књижевног текста (ведар, тужан, шаљив); |
| Језичка култура | 21. | Занимљивости из света (*Радна свеска*) | обрада | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр. | Радна  свеска | - чита са разумевањем  различите врсте текстова;  – укратко образложи свој  утисак и мишљење  поштујући и другачије ставове; |
| Књижевност | 22. | Креативне слагалице | утврђ. | фронтални,  индивид. | дијалошка, демонстр | Радна свеска | -ученик повезује резултате рада са улозеним трудом |

**Оцена остварености плана за претходни месец:**