**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022 / 2023. ГОДИНУ**

МЕСЕЦ: септембар

ПРЕДМЕТ: Српски језик РАЗРЕД: трећи НАСТАВНИК: ***Милена Крстић***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| СЕПТЕМБАР  **ДОМОВИНА СЕ БРАНИ ЛЕПОТОМ** | Ученик ће бити у стању да:   * чита са разумевањем различите текстове; * описује свој доживљај прочитаних књижевних дела; * износи своје мишљење о тексту; * одређује тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту; * именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; * уочава основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима); * разуме идеје књижевног дела; * уочава поређење у књижевном делу и разуме његову улогу; * разликује опис од приповедања у књижевном делу; * чита текст поштујући интонацију реченице/стиха; * изражајно рецитује песму и чита прозни текст; * разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима; * одређује основне граматичке категорије именица, придева и глагола; * примењује основна правописна правила; * спаја више реченица у краћу и дужу целину; * прича и описује и на сажет и на опширан начин; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | 1. | Добро дошли, трећаци!  (*Радна свеска*, стр. 7–8) | Обрада градива | *Математика,*  *Ликовна култура, Музичка култура, Природа и друштво, Физичко васпитање* |  |
| 2. | Научили смо у другом разреду  (*Радна свеска*, стр. 9–12) | Утврђивање градива |
| 3. | Душан Костић: *Септембар*  (Читанка *У свету речи*, стр. 8–9, *Радна свеска*, стр. 76) | Обрада градива |
| 4. | Говорна вежба: *Септембар у мом крају* | Утврђивање градива |
| 5. | **Иницијални тест** | Утврђивање градива |
| 6. | Григор Витез: *Какве је боје поток* или Десанка Максимовић: *Вожња*  (Читанка *У свету речи*, стр. 10–13, *Радна свеска*, стр. 78) | Обрада градива |
| 7. | Именице – обнављање градива усвојеног у 2. разреду  (Граматика *Дар речи*, стр. 8–11) | Утврђивање градива |
| 8. | Градивне именице  (Граматика *Дар речи*, стр. 12–14) | Обрада градива |
| 9. | Градивне именице – игром кроз знање  (Граматика *Дар речи*, стр. 15–16, *Радна свеска,* стр. 14) | Утврђивање градива |
| 10. | Скраћенице  (Граматика *Дар речи*, стр. 90–93) | Обрада градива |
| 11. | Скраћенице  (*Радна свеска,* стр. 56–57) | Утврђивање градива |
| 12. | Љубивоје Ршумовић: *Домовина се брани лепотом*  (Читанка *У свету речи*, стр. 16–17, *Радна свеска,* стр. 81–82) | Обрада градива |
| 13. | Збирне именице  (Граматика *Дар речи*, стр. 17–20) | Обрада градива |
| 14. | Збирне именице  (Граматика *Дар речи*, стр. 21, *Радна свеска,* стр. 16–17) | Утврђивање градива |
| 15. | Изражајно рецитовање научених песама | Утврђивање градива |
| 16. | Провери своје знање – именице  (Граматика *Дар речи*, стр. 22–24, *Радна свеска,* стр. 18–20) | Утврђивање градива |
| 17. | **Именице – контролна вежба** | Утврђивање градива |
| 18. | Писање имена народа  (Граматика *Дар речи*, стр. 73–75) | Обрада градива |
| 19. | Писање имена народа  (*Радна свеска,* стр. 47–48) | Утврђивање градива |
| 20. | Читање и анализа домаћег задатка: *Јесен у мом крају*  (*Радна свеска*, стр. 77) | Утврђивање градива |
| 21. | Правописна вежба са диктатом | Утврђивање градива |
| 22. | Говорна вежба: *Природне и културно-историјске лепоте мог краја* – пројектни рад | Утврђивање градива |