**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022 / 2023. ГОДИНУ**

МЕСЕЦ: септембар

ПРЕДМЕТ: Српски језик РАЗРЕД: трећи НАСТАВНИК: ***Милена Крстић***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ  | ИСХОДИ(на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| СЕПТЕМБАР **ДОМОВИНА СЕ БРАНИ ЛЕПОТОМ** | Ученик ће бити у стању да:* чита са разумевањем различите текстове;
* описује свој доживљај прочитаних књижевних дела;
* износи своје мишљење о тексту;
* одређује тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;
* уочава основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);
* разуме идеје књижевног дела;
* уочава поређење у књижевном делу и разуме његову улогу;
* разликује опис од приповедања у књижевном делу;
* чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;
* изражајно рецитује песму и чита прозни текст;
* разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима;
* одређује основне граматичке категорије именица, придева и глагола;
* примењује основна правописна правила;
* спаја више реченица у краћу и дужу целину;
* прича и описује и на сажет и на опширан начин;
* учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.
 | 1. | Добро дошли, трећаци!(*Радна свеска*, стр. 7–8) | Обрада градива | *Математика,**Ликовна култура, Музичка култура, Природа и друштво, Физичко васпитање* |  |
| 2. | Научили смо у другом разреду (*Радна свеска*, стр. 9–12) | Утврђивање градива |
| 3. | Душан Костић: *Септембар*(Читанка *У свету речи*, стр. 8–9, *Радна свеска*, стр. 76) | Обрада градива |
| 4. | Говорна вежба: *Септембар у мом крају*  | Утврђивање градива |
| 5. | **Иницијални тест** | Утврђивање градива |
| 6. | Григор Витез: *Какве је боје поток* или Десанка Максимовић: *Вожња*(Читанка *У свету речи*, стр. 10–13, *Радна свеска*, стр. 78) | Обрада градива |
| 7. | Именице – обнављање градива усвојеног у 2. разреду (Граматика *Дар речи*, стр. 8–11) | Утврђивање градива |
| 8. | Градивне именице(Граматика *Дар речи*, стр. 12–14) | Обрада градива |
| 9. | Градивне именице – игром кроз знање(Граматика *Дар речи*, стр. 15–16, *Радна свеска,* стр. 14) | Утврђивање градива |
| 10. | Скраћенице(Граматика *Дар речи*, стр. 90–93) | Обрада градива |
| 11. | Скраћенице(*Радна свеска,* стр. 56–57) | Утврђивање градива |
| 12. | Љубивоје Ршумовић: *Домовина се брани лепотом*(Читанка *У свету речи*, стр. 16–17, *Радна свеска,* стр. 81–82) | Обрада градива |
| 13. | Збирне именице(Граматика *Дар речи*, стр. 17–20) | Обрада градива |
| 14. | Збирне именице(Граматика *Дар речи*, стр. 21, *Радна свеска,* стр. 16–17) | Утврђивање градива |
| 15. | Изражајно рецитовање научених песама | Утврђивање градива |
| 16. | Провери своје знање – именице(Граматика *Дар речи*, стр. 22–24, *Радна свеска,* стр. 18–20) | Утврђивање градива |
| 17. | **Именице – контролна вежба** | Утврђивање градива |
| 18. | Писање имена народа(Граматика *Дар речи*, стр. 73–75) | Обрада градива |
| 19. | Писање имена народа(*Радна свеска,* стр. 47–48) | Утврђивање градива |
| 20. | Читање и анализа домаћег задатка: *Јесен у мом крају*(*Радна свеска*, стр. 77) | Утврђивање градива |
| 21. | Правописна вежба са диктатом  | Утврђивање градива |
| 22. | Говорна вежба: *Природне и културно-историјске лепоте мог краја* – пројектни рад | Утврђивање градива |