ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Септембар/ Увод у свет музике - Поново у школи | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:  Музичка култура   * oбјасни својим речима утиске о слушаном делу особине тона, доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело; * издвоји основне музичке изражајне елементе; * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању; * изговара бројалице у ритму, уз покрет; * осмисли ритмичку пратњу за бројалице, песме и музичке игре помо- ћу различитих извора звука; * поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике; * користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука.   Српски језик   * користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање   (С*рпски језик*);   * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника (С*рпски језик*); * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника   *(Српски језик);*   * разликује стих и строфу   *(Српски језик);*   * разликује глас и слог   *(Српски језик).*  Свет око нас   * примени правила културног и безбедног понашања у саобраћају и превозним средствима у насељу са околином *(Свет око нас)*.   Ликовна култура   * тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу   *(Ликовна култура)*;   * изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли *(Ликовна култура)*.   Физичко васпитање   * изведе кретања уз музичку пратњу *(Физичко васпитање).* | 1. | **Слушам, певам, свирам, стварам** | Обнављање и проширивање знања | Српски језик,  ликовна култура,  свет око нас,  физичко васпитање |  |
| 2. | ***Звук и тон*, Зорислава М. Васиљевић** | Обрада |
| 3. | ***Семафор,* непознати аутор** | Обрада |
| 4. | ***Кад ђак зна шта хоће,* М.Субота** | Обрада |
|  |  |  |