ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Октобар/ Поново у школи/ Распевана фарма | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:  Музичка култура   * oбјасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона, доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело; * издвоји основне музичке изражајне елементе; * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању; * повезује ритам са графичким приказом; * повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама; * изговара бројалице у ритму, уз покрет; * свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма; * поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике; * деонице у музичким играма; * објашњава својим речима доживљај свог и туђег извођења; * препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу.   Српски језик:   * разликује глас и слог и препозна самогласнике и сугласнике *(Српски језик)*; * разликује стих и строфу *(Српски језик)*; * користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање *(Српски језик)*; * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик)*; * уочи стихове који се римују (С*рпски језик)*.   Свет око нас   * одабере материјале који својим својствима највише одговарају употреби предмета *(Свет око нас)*; * разликује и именује особине различитих живих бића (С*вет око нас);* * идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима *(Свет око нас)*; * се понаша тако да уважава различитости других људи *(Свет око нас)*; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима *(Свет око нас)*.   Ликовна култура   * тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу *(Ликовна култура)*. | 5. | ***Колико је сати,* Миодраг Бркић** | Обрада | Српски језик,  ликовна култура,  свет око нас, унутарпредметно. |  |
| 6. | **Висина тона, Обрада модела *Сол ми дај*** | Обрада |
| 7. | ***Телефонијада*, Миња Субота** | Обрада |
| 8. | ***Кад си срећан*, песма из Шведске** | Обрада |
| 9. | **Сада знаш *- Школска табла*** | Систематизација |
|  |  |  |