ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Октобар/ Поново у школи/ Распевана фарма | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:Музичка култура* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона, доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело;
* издвоји основне музичке изражајне елементе;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* повезује ритам са графичким приказом;
* повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама;
* изговара бројалице у ритму, уз покрет;
* свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
* деонице у музичким играма;
* објашњава својим речима доживљај свог и туђег извођења;
* препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу.

Српски језик:* разликује глас и слог и препозна самогласнике и сугласнике *(Српски језик)*;
* разликује стих и строфу *(Српски језик)*;
* користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање *(Српски језик)*;
* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик)*;
* уочи стихове који се римују (С*рпски језик)*.

Свет око нас * одабере материјале који својим својствима највише одговарају употреби предмета *(Свет око нас)*;
* разликује и именује особине различитих живих бића (С*вет око нас);*
* идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима *(Свет око нас)*;
* се понаша тако да уважава различитости других људи *(Свет око нас)*;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима *(Свет око нас)*.

Ликовна култура* тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу *(Ликовна култура)*.
 | 5. | ***Колико је сати,* Миодраг Бркић** | Обрада | Српски језик, ликовна култура, свет око нас, унутарпредметно. |  |
| 6. | **Висина тона, Обрада модела *Сол ми дај*** | Обрада |
| 7. | ***Телефонијада*, Миња Субота** | Обрада |
| 8. | ***Кад си срећан*, песма из Шведске** | Обрада |
| 9. | **Сада знаш *- Школска табла*** | Систематизација |
|  |  |  |