ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Децембар/ Звуци кристалне дворане/ Празнични воз/Распевана фарма | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:Музичка култура* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу;
* препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* примењује правилан начин певања (дисање, положај тела, дикција) и договорена правила у групном певању;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима;
* издвоји основне музичке изражајне елементе;
* изговара бројалице у ритму, уз покрет;
* изводи уз покрет музичке и традиционалне игре;
* према литерарном садржају изабере од понуђених, одговарајући музички садржај;
* повезује карактер дела са изражајним музичким елементима и инструментима;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
* осмисли покрете уз музику;
* осмисли једноставну мелодију на краћи задати текст;
* свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма;
* користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука;
* учествује у школским приредбама и манифестацијама.

Српски језик:* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника

*(Српски језик)*;* изражајно чита ћирилички текст

*(Српски језик)*.Свет око нас * идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима

 *(Свет око нас)*;* сарађује са другима у групи на заједничким активностима *(Свет око нас)*.

Ликовна култура* изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли

(*Ликовна култура)*.Математика* решава једноставније математичке изразе са сабирањем и одузимањем

*(Математика*). | 14. | ***Ој бадњаче, бадњаче,* народна песма** | Обрада | Српски језик, свет око нас, ликовна култура, верска настава, пројектна настава,математика. |  |
| 15. | ***Новогодишња честитка,* Јован Адамов, Перо Зубац** | Обрада |
| 16. | ***Пахуљица чаробница*** | Систематизација градива |
|  |  |  |