ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Децемар/ Звуци кристалне дворане/ Празнични воз/Распевана фарма | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:Музичка култура* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу;
* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона, доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело;
* издвоји основне музичке изражајне елементе;
* препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу;
* повезује карактер дела са изражајним музичким елементима и инструментима;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* свира ритмичку пратњу уз бројалице и песме једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма;
* повезује ритам са графичким приказом;
* према литерарном садржају изабере од понуђених, одговарајући музички садржај;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
* разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима;
* изговара бројалице у ритму, уз покрет;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* повезује почетне тонове песама -модела и једноставних наменских песама са бојама;
* осмисли покрете уз музику;
* изводи уз покрет музичке и традиционалне игре;
* осмисли једноставну мелодију на краћи задати текст;
* користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука;
* учествује у школским приредбама и манифестацијама.

Српски језик:* износи своје мишљење о тексту *(Српски језик)*;
* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик);*
* изражајно чита ћирилички текст *(Српски језик)*;
* користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање *(Српски језик).*

Свет око нас * идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима *(Свет око нас)*;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима *(Свет око нас)*.

Ликовна култура* изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли (*Ликовна култура).*

Математика* решава једноставније математичке изразе са сабирањем и одузимањем *(Математика*).
 | 14. | ***Блистај, блистај, звездо мала*,песма из Француске** | Обрада | Српски језик, енглески језик, ликовна култура,свет око нас, верска настава,пројектна настава,математика. |  |
| 15. | ***Дошла ми бака,* народна песма** | Обрада |
| 16. | ***Ој бадњаче, бадњаче,* народна песма** | Обрада |
| 17. | ***Новогодишња честитка,* Јован Адамов, Перо Зубац** | Обрада |
| 18. | ***Пахуљица чаробница*** | Систематизација градива |
|  |  |  |