ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Децемар/ Звуци кристалне дворане/ Празнични воз/  Распевана фарма | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:  Музичка култура   * oбјасни својим речима утиске о слушаном делу; * oбјасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона, доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело; * издвоји основне музичке изражајне елементе; * препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу; * повезује карактер дела са изражајним музичким елементима и инструментима; * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; * свира ритмичку пратњу уз бројалице и песме једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма; * повезује ритам са графичким приказом; * према литерарном садржају изабере од понуђених, одговарајући музички садржај; * поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике; * разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима; * изговара бројалице у ритму, уз покрет; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању; * повезује почетне тонове песама -модела и једноставних наменских песама са бојама; * осмисли покрете уз музику; * изводи уз покрет музичке и традиционалне игре; * осмисли једноставну мелодију на краћи задати текст; * користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука; * учествује у школским приредбама и манифестацијама.   Српски језик:   * износи своје мишљење о тексту *(Српски језик)*; * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик);* * изражајно чита ћирилички текст *(Српски језик)*; * користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање *(Српски језик).*   Свет око нас   * идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима *(Свет око нас)*; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима *(Свет око нас)*.   Ликовна култура   * изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли (*Ликовна култура).*   Математика   * решава једноставније математичке изразе са сабирањем и одузимањем *(Математика*). | 14. | ***Блистај, блистај, звездо мала*,песма из Француске** | Обрада | Српски језик, енглески језик, ликовна култура,  свет око нас,  верска настава,  пројектна настава,  математика. |  |
| 15. | ***Дошла ми бака,* народна песма** | Обрада |
| 16. | ***Ој бадњаче, бадњаче,* народна песма** | Обрада |
| 17. | ***Новогодишња честитка,* Јован Адамов, Перо Зубац** | Обрада |
| 18. | ***Пахуљица чаробница*** | Систематизација градива |
|  |  |  |