ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Фебруар/ Распевана фарма/ Празнични воз | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:  Музичка култура   * oбјасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона; * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању; * повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама; * препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу; * изводи уз покрет музичке игре; * повезује ритам са графичким приказом; * осмисли одговор на музичко питање; * учествује у школским приредбама и манифестацијама.   Српски језик   * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик)*; * користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање *(Српски језик)*.   Свет око нас   * повеже промене у природи и активности људи са годишњим добима   *(Свет око нас).*  Ликовна култура   * изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли   *(Ликовна култура)*;   * изражава мимиком и/или телом различита расположења, покрете и кретања   *(Ликовна култура)*. | 22. | ***Фалила ми се,* народна** | Обрада | Српски језик,  свет око нас,  ликовна култура. |  |
| 23. | ***Пролећна песма,* Станко Коруновић** | Обрада |
|  |  |  |