ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Фебруар/ Распевана фарма/ Празнични воз | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:Музичка култура* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама;
* препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу;
* изводи уз покрет музичке игре;
* повезује ритам са графичким приказом;
* осмисли одговор на музичко питање;
* учествује у школским приредбама и манифестацијама.

Српски језик* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик)*;
* користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање *(Српски језик)*.

Свет око нас* повеже промене у природи и активности људи са годишњим добима

*(Свет око нас).*Ликовна култура* изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли

*(Ликовна култура)*;* изражава мимиком и/или телом различита расположења, покрете и кретања

 *(Ликовна култура)*. | 22. | ***Фалила ми се,* народна** | Обрада | Српски језик,свет око нас, ликовна култура. |  |
| 23. | ***Пролећна песма,* Станко Коруновић** | Обрада |
|  |  |  |