ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Aприл/ Распевана фарма/ Празнични воз | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:Музичка култура* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* изводи уз покрет музичке и традиционалне игре;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима;
* повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама;
* повезује ритам са графичким приказом;
* свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма;
* повезује карактер дела са изражајним музичким елементима;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
* користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука.

Српски језик* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника

*(Српски језик)*;* користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање

*(Српски језик)*;* износи своје мишљење о тексту *(Српски језик)*;
* разликује књижевне врсте: песму *(Српски језик)*.

Свет око нас* идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима *(Свет око нас)*;
* се понаша тако да уважава различитости других људи

*(Свет око нас)*.Ликовна култура* изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли

*(Ликовна култура)*.Математика* усмено множи и дели у оквиру прве стотине *(Математика)*;
* израчуна вредност бројевног израза са највише две операције *(Математика)*.
 | 28. | ***Лазара мајка учила,* народна песма** | Обрада | Српски језик, свет око нас, ликовна култура, веронаука, математика. |  |
| 28а. | ***Људи ликујте,* народна песма** | Обрада |
| 29. | ***Синоћ мајка,* народна песма** | Обрада |
| 30. | ***Жабице* – систематизација** | Систематизација градива |
| 29. | ***Синоћ мајка,* народна песма** | Обрада |
|  |  |  |