ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Aприл/ Распевана фарма/ Празнични воз | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:  Музичка култура   * oбјасни својим речима утиске о слушаном делу; * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; * изводи уз покрет музичке и традиционалне игре; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању; * разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима; * повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама; * повезује ритам са графичким приказом; * свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма; * повезује карактер дела са изражајним музичким елементима; * поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике; * користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука.   Српски језик   * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника   *(Српски језик)*;   * користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање   *(Српски језик)*;   * износи своје мишљење о тексту *(Српски језик)*; * разликује књижевне врсте: песму *(Српски језик)*.   Свет око нас   * идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима *(Свет око нас)*; * се понаша тако да уважава различитости других људи   *(Свет око нас)*.  Ликовна култура   * изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли   *(Ликовна култура)*.  Математика   * усмено множи и дели у оквиру прве стотине *(Математика)*; * израчуна вредност бројевног израза са највише две операције *(Математика)*. | 28. | ***Лазара мајка учила,* народна песма** | Обрада | Српски језик,  свет око нас,  ликовна култура, веронаука, математика. |  |
| 28а. | ***Људи ликујте,* народна песма** | Обрада |
| 29. | ***Синоћ мајка,* народна песма** | Обрада |
| 30. | ***Жабице* – систематизација** | Систематизација градива |
| 29. | ***Синоћ мајка,* народна песма** | Обрада |
|  |  |  |