ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Мај/ На путу до дуге/ Распевана фарма/ Празнични воз | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:  Музичка култура   * oбјасни својим речима утиске о слушаном делу; * препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу; * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; * изводи уз покрет музичке и традиционалне игре; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању; * повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама; * разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима; * повезује ритам са графичким приказом; * свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма; * повезује тонове једноставних наменских песама са бојама; * објашњава својим речима доживљај свог и туђег извођења; * осмисли покрете уз музику; * направи дечје ритмичке инструменте; * учествује у школским приредбама и манифестацијама;   Српски језик   * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника   *(Српски језик);*   * уочи стихове који се римују   *(Српски језик);*   * разликује књижевне врсте: песму   *(Српски језик);*   * разликује стих, строфу   *(Српски језик)*;   * користи различите облике усменог и писменог изражавања   *(Српски језик)*;   * правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину *(Српски језик)*.   Свет око нас   * сарађује са другима у групи на заједничким активностима   *(Свет око нас)*;   * одабере материјале који својим својствима највише одговарају употреби предмета   *(Свет око нас)*;   * пронађе нову намену коришћеним предметима *(Свет око нас)*.   Ликовна култура   * преобликује, самостално или у сарадњи са другима, материјале и предмете за рециклажу *(Ликовна култура)*; * изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли *(Ликовна култура)*. | 31. | ***Лаку ноћ,* А. Кораћ, В.Андрић** | Обрада | Српски језик,  свет око нас,  ликовна култура. |  |
| 31а. | ***Док месец сја,* Ж.Б. Лили** | Обрада |
| 32. | ***Зелени се јагодо,* народна песма** | Обрада |
| 33. | ***Седи Ћира на врх сламе,* народна песма** | Обрада |
| 34. | ***Извођење научених песама и игара*** | Утврђивање |
|  |  |  |