ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Мај/ На путу до дуге/ Распевана фарма/ Празнични воз | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:Музичка култура* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу;
* препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* изводи уз покрет музичке и традиционалне игре;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама;
* разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима;
* повезује ритам са графичким приказом;
* свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма;
* повезује тонове једноставних наменских песама са бојама;
* објашњава својим речима доживљај свог и туђег извођења;
* осмисли покрете уз музику;
* направи дечје ритмичке инструменте;
* учествује у школским приредбама и манифестацијама;

Српски језик* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника

 *(Српски језик);** уочи стихове који се римују

*(Српски језик);** разликује књижевне врсте: песму

*(Српски језик);** разликује стих, строфу

*(Српски језик)*;* користи различите облике усменог и писменог изражавања

 *(Српски језик)*;* правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину *(Српски језик)*.

Свет око нас* сарађује са другима у групи на заједничким активностима

*(Свет око нас)*;* одабере материјале који својим својствима највише одговарају употреби предмета

*(Свет око нас)*;* пронађе нову намену коришћеним предметима *(Свет око нас)*.

Ликовна култура* преобликује, самостално или у сарадњи са другима, материјале и предмете за рециклажу *(Ликовна култура)*;
* изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли *(Ликовна култура)*.
 | 31. | ***Лаку ноћ,* А. Кораћ, В.Андрић** | Обрада | Српски језик, свет око нас, ликовна култура. |  |
| 31а. | ***Док месец сја,* Ж.Б. Лили** | Обрада |
| 32. | ***Зелени се јагодо,* народна песма** | Обрада |
| 33. | ***Седи Ћира на врх сламе,* народна песма** | Обрада |
| 34. | ***Извођење научених песама и игара*** | Утврђивање |
|  |  |  |