ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Јун/ На путу до дуге | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:Музичка култура* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона, доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* изводи уз покрет музичке и традиционалне игре;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима;
* осмисли ритмичку пратњу за песму помоћу различитих извора звука;
* свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма;
* повезује карактер дела са изражајним музичким елементима;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
* осмисли покрете уз музику;
* направи дечје ритмичке инструменте;
* користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука.

Српски језик* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик)*;
* правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину *(Српски језик)*.

Свет око нас* пронађе нову намену коришћеним предметима *(Свет око нас)*;
* негује и својим понашањем не угрожава биљке и животиње у окружењу (*Свет око нас).*

Ликовна култура * преобликује, самостално или у сарадњи са другима, материјале и предмете за рециклажу *(Ликовна култура)*.
 | 35. | ***Зелена песма,* Драгана Михајловић Бокан** | Обрада | Српски језик,свет око нас,ликовна култура. |  |
| 36. | ***Змајеви*** | Систематизација градива |
|  |  |  |