ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Јун/ На путу до дуге | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:  Музичка култура   * oбјасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона, доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело; * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; * изводи уз покрет музичке и традиционалне игре; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању; * разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима; * осмисли ритмичку пратњу за песму помоћу различитих извора звука; * свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма; * повезује карактер дела са изражајним музичким елементима; * поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике; * осмисли покрете уз музику; * направи дечје ритмичке инструменте; * користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука.   Српски језик   * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик)*; * правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину *(Српски језик)*.   Свет око нас   * пронађе нову намену коришћеним предметима *(Свет око нас)*; * негује и својим понашањем не угрожава биљке и животиње у окружењу (*Свет око нас).*   Ликовна култура     * преобликује, самостално или у сарадњи са другима, материјале и предмете за рециклажу *(Ликовна култура)*. | 35. | ***Зелена песма,* Драгана Михајловић Бокан** | Обрада | Српски језик,  свет око нас,  ликовна култура. |  |
| 36. | ***Змајеви*** | Систематизација градива |
|  |  |  |