**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ – ЦЕНТРАЛНА СРБИЈА**

ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА

РАЗРЕД: ДРУГИ

НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | МЕСЕЦ | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ | СВЕГА |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Увод у свет музике | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 2. | Поново у школи | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 1 | 7 |
| 3. | Распевани кишобрани |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 4 |
| 4. | Звуци кристалне дворане |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 4 |
| 5. | Распевана фарма |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 2 | 1 |  | 9 | 1 | 10 |
| 6. | На путу до дуге |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 7.  | Празнични воз |  |  |  | 3 |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 1 | 4 |
| УКУПНО | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 29 | 7 | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.БР. | ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | ИСХОДИ |
| 1. | Увод у свет музике | * Рад са подацима и информацијама,
* дигитална,

вештина комуникације,* вештина сарадње,
* естетичка.
 | / | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
* користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука;
* користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање

*(Српски језик)*;* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника

(С*рпски језик*);* изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли *(Ликовна култура)*.
 |
| 2. | Поново у школи | * Естетичка,
* вештина сарадње,
* еколошка,
* дигитална,
* рад са подацима и информацијама,
* решавање проблема,
* вештина комуникације.
 | / | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона, доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело;
* издвоји основне музичке изражајне елементе;
* изговара бројалице у ритму, уз покрет;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* осмисли ритмичку пратњу за бројалице, песме и музичке игре помоћу различитих извора звука;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука;
* повезује ритам са графичким приказом;
* препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу;
* деонице у музичким играма;
* разликује стих и строфу; *(Српски језик)*;
* уочи стихове који се римују *(Српски језик)*;
* разликује глас и слог и препозна самогласнике и сугласнике *(Српски језик)*;
* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик)*;
* примени правила културног и безбедног понашања у саобраћају и превозним средствима у насељу са околином

*(Свет око нас)*;* разликује и именује особине различитих живих бића *(Свет око нас)*;
* идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима *(Свет око нас)*;
* се понаша тако да уважава различитости других људи *(Свет око нас)*;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима *(Свет око нас)*;
* тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу *(Ликовна култура*);
* изведе кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу *(Физичко васпитање*).
 |
| 3. | Распевани кишобрани | * Дигитална,
* естетичка,
* еколошка,
* вештина сарадње.
* рад са подацима и информацијама,
* решавање проблема,
* вештина комуникације.
 | / | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* повезује карактер дела са изражајним музичким елементима и инструментима;
* издвоји основне музичке изражајне елементе;
* осмисли ритмичку пратњу за бројалице, песме и музичке игре помоћу различитих извора звука;
* направи дечје ритмичке инструменте;
* разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима;
* повезује ритам са графичким приказом;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* објашњава својим речима доживљај свог и туђег извођења;
* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу;
* према литерарном садржају изабере од понуђених, одговарајући музички садржај;
* деонице у музичким играма;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
* користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука;
* износи своје мишљење о тексту *(Српски језик);*
* користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање *(Српски језик)*;
* разликује књижевне врсте: народну песму *(Српски језик)*;
* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик)*;
* пронађе нову намену коришћеним предметима *(Свет око нас)*;
* преобликује, самостално или у сарадњи са другима, материјале и предмете за рециклажу *(Свет око нас)*;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима *(Свет око нас)*;
* одабере материјале који својим својствима највише одговарају употреби предмета *(Свет око нас)*;
* пронађе нову намену коришћеним предметима;
* користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин *(Ликовна култура)*;
* преобликује, самостално или у сарадњи са другима, материјале и предмете за рециклажу *(Ликовна култура)*;
* изражава мимиком и/или телом различита расположења, покрете и кретања *(Ликовна култура*).
 |
| 4. | Звуци кристалне дворане | * Дигитална,
* решавање проблема,
* естетичка,
* вештина сарадње.
 | / | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу;
* издвоји основне музичке изражајне елементе;
* препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу;
* повезује карактер дела са изражајним музичким елементима и инструментима;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* свира по слуху ритмичку пратњу уз песму;
* објашњава својим речима доживљај свог и туђег извођења;
* свира ритмичку пратњу уз бројалице и песме;
* повезује ритам са графичким приказом;
* према литерарном садржају изабере од понуђених, одговарајући музички садржај;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
* износи своје мишљење о тексту *(Српски језик)*;
* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника (*Српски језик)*;
* изражајно чита ћирилички текст *(Српски језик)*;
* уочи разлике у брзини кретања тела *(Свет око нас)*;
* изведе кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу (*Физичко васпитање)*.
 |
| 5. | Распевана фарма | * Рад са подацима и информацијама,
* дигитална,
* решавање проблема,
* естетичка,
* вештина сарадње.
 | / | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона;
* повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима;
* повезује почетне тонове песаме и једноставних са бојама;
* повезује ритам са графичким приказом;
* осмисли одговор на музичко питање;
* свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма;
* изводи уз покрет музичке игре;
* изводи уз покрет традициналне игре;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
* препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу;
* учествује у школским приредбама и манифестацијама;
* користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, описивање *(Српски језик)*;
* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик)*;
* одабере материјале који својим својствима највише одговарају употреби предмета *(Свет око нас)*;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима *(Свет око нас)*;
* повеже промене у природи и активности људи са годишњим добима *(Свет око нас)*;
* изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли; *(Ликовна култура)*;
* изражава мимиком и/или телом различита расположења, покрете и кретања

*(Ликовна култура)*. |
| *6.* | *На путу до дуге* | * Решавање проблема,
* естетичка,
* вештина сарадње,
* дигитална,
* еколошка.
 | / | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу;
* препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* разликује различитe инструменте по боји звука и изражајним могућностима;
* повезује почетне тонове песаме и једноставних са бојама;
* повезује тонове једноставних наменских песама са бојама;
* повезује ритам са графичким приказом;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* направи дечје ритмичке инструменте;
* објашњава својим речима доживљај свог и туђег извођења;
* изводи уз покрет музичке и традиционалне игре;
* осмисли покрете уз музику;
* осмисли ритмичку пратњу за песму помоћу различитих извора звука;
* направи дечје ритмичке инструменте;
* свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма;
* учествује у школским приредбама и манифестацијама;
* разликује књижевне врсте *(Српски језик)*;
* разликује стих и строфу *(Српски језик)*;
* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик)*;
* уочи стихове који се римују *(Српски језик)*;
* учествује у школским приредбама и манифестацијама;
* користи различите облике усменог и писменог изражавања *(Српски језик)*;
* правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину

*(Српски језик)*;* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника

*(Српски језик)*;* сарађује са другима у групи на заједничким активностима

*(Свет око нас)*;* одабере материјале који својим својствима највише одговарају употреби предмета

*(Свет око нас)*;* пронађе нову намену коришћеним предметима *(Свет око нас)*;
* преобликује, самостално или у сарадњи са другима, материјале и предмете за рециклажу *(Ликовна култура)*;
* изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли *(Ликовна култура)*.
 |
| 7. | Празнични воз | * Дигитална,
* решавање проблема,
* вештина комуникације,
* естетичка,
* вештина сарадње,
* рад са подацима и информацијама,
* еколошка,
* предузетничка,
* вештина за живот у демократском друштву.
 | / | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:* повезује карактер дела са изражајним музичким елементима и инструментима;
* пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
* примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању;
* учествује у школским приредбама и манифестацијама;
* осмисли покрете уз музику;
* осмисли једноставну мелодију;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;
* повезује музичко дело са њему блиским ситуацијама;
* повезује ритам са графичким приказом;
* искаже своје утиске о делу које слуша;
* oбјасни својим речима утиске о слушаном делу;
* препозна музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу;
* осмисли једноставну мелодију на краћи задати текст;
* користи самостално или уз помоћ одраслих, доступне носиоце звука;
* учествује у школским приредбама и манифестацијама;
* учтиво учествује у вођеном и слободном разговору *(Српски језик*);
* износи своје мишљење о тексту *(Српски језик)*;
* разликује књижевне врсте: песму *(Српски језик)*;
* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника *(Српски језик)*;
* изражајно чита ћирилички текст *(Српски језик)*;
* идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима *(Свет око нас)*;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима (*Свет око нас)*;
* Препозна и искаже радост, тугу *(Свет око нас)*;
* изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли; (*Ликовна култура)*.
 |