



Школска 2022/2023. година  
Републичко такмичење ученика основних школа  
из српског језика и језичке културе  
VIII разред

Шифра: \_\_\_\_\_

| Бр. | Питања  | Поени |
|-----|---|-------|
| 1.  | У следећем низу подвучи назив језика националне мањине у Србији који <b>не припада</b> индоевропској језичкој породици:<br><br>словачки албански румунски мађарски бугарски   |       |
| 2.  | Словенски дијалекат из околине Солуна био је основа првог словенског књижевног језика, који је у науци познат под именом _____ језик.   |       |
| 3.  | Подвучи наслов дела које је штампано крајем 18. века на српском народном језику:<br><br><i>Душанов законик</i> <i>Историја разних словенских народова</i><br><i>Бој змаја с орлови</i> <i>Сало дебелого јера либо азбукопротрес</i>       |       |
| 4.  | Пре Вука Стефановића Караџића реформу српске ћирилице спровео је Сава Мркаљ. У Мркаљевој азбуци није било решења једино за данашње српско ћирилично слово _____. (Напиши слово о коме је реч.)  |       |
| 5.  | Заокружи слова испред речи које се, с обзиром на дати гласовни састав, нису могле наћи у Вуковом <i>Српском рјечнику</i> из 1818. године:<br><br>а) дједовина б) ајдук в) ђед г) гријех д) аљина  |       |
| 6.  | Реченица <i>Седим у парку</i> на косовско-ресавском дијалекту (у коме је облик локатива једнак акузативу) гласи: <i>Седим у</i> _____.  |       |
| 7.  | извођење : суфикс : изведеница = префиксација : _____ : префиксална твореница<br><br>Заокружи слово испред речи (или синтагме) која одговара наведеној аналогiji:<br><br>а) слагање б) префикс в) творбена основа г) сложена реч д) корен |       |
| 8.  | У следећој синтагми подвучи сваки <b>звучни зубни сугласник</b> и <b>уснено-зубни сонант</b> :<br><br>Ф И Л О Л О Ш К И Ф А К У Л Т Е Т У Н И В Е Р З И Т Е Т А У Б Е О Г Р А Д У   |       |
| 9.  | Којим начином творбе је настала подвучена реч у следећој реченици?<br><br>Он говори шта му на ум падне, а број тих речи и њихових варијација изгледа <u>фантастичан</u> .<br><br>Одговор: _____   |       |
| 10. | Заокружи слово испред речи која је правилно подељена на слоге:<br><br>а) пре пор од б) ау то мо бил в) тест а мент г) на пр стак  |       |
| 11. | Акцентуј исправно наведени пар речи:<br><br>АВАНТУРА – АВАНТУРИСТА  |       |



| Бр.   | Питања   | Поени |      |     |  |  |  |  |
|-------|--|-------|------|-----|--|--|--|--|
| 12.   | У следећој реченици подвуци све глаголе у чијем презенту уочаваш палатализацију.<br>(Глагол у наведеном примеру не мора бити у облику презента.)<br>А како би и могао са тим противречним мислима које га коче и вуку на противне стране!                    |       |      |     |  |  |  |  |
| 13.   | Којим лексичким механизмом је настало значење подвучене речи у следећој реченици?<br>Ботаника је <u>грана</u> биологије која се бави проучавањем биљака.<br>Одговор: _____   |       |      |     |  |  |  |  |
| 14.   | У следећој реченици подвуци све речи које се слажу (конгруирају) са неком другом речи у њој.<br>Та мисао постала је Зекина једина утеха и стална пратиља.  |       |      |     |  |  |  |  |
| 15.   | Одреди падеж, број и род подвучене именице у следећој реченици.<br>Једног сунчаног јутра тутњали су опет коњи равним путем међу голим <u>грананама</u> дрвећа.   |       |      |     |  |  |  |  |
|       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Падеж</th> <th>Број</th> <th>Род</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>   | Падеж | Број | Род |  |  |  |  |
| Падеж | Број   | Род   |      |     |  |  |  |  |
|       |  |       |      |     |  |  |  |  |
| 16.   | У следећој реченици подвуци глаголску синтагму.<br>Газећи ногама утрнулим од јахања по глатком ћилиму од борових иглица у боји рђе, они зађоше неколико корака у шуму која је постајала гушћа и склапала се за њима.   |       |      |     |  |  |  |  |
| 17.   | Одреди врсту подвучене зависне реченице у следећем примеру:<br>Као што нису знали <u>кад су клонули на земљу</u> , тако се исто, не знајући како, нађоше на ногама.<br>Одговор: _____  |       |      |     |  |  |  |  |
| 18.   | Водећи рачуна о правописним правилима, препиши следећу реченицу:<br>Небили нарасло у тесто је потребно сипати шољицу ипо воде и четири кашике брашна.<br>_____<br>_____  |       |      |     |  |  |  |  |
| 19.   | Заокружи слово испред реченице чији је граматички субјекат изражен именичком синтагмом.<br>а) Не схватам шта ми се дешава.                      в) У теби је тајна остала.<br>б) Недостаје ми реч која решава.                    г) Ником се овде не спава. |       |      |     |  |  |  |  |
| 20.   | У ком облику је подвучени глагол у следећој реченици? Заокружи слово испред тачног одговора.<br>На семафору скрените лево, па када <u>дођете</u> до фонтане, позовите ме да сиђем.<br>а) у аористу б) у императиву в) у презенту г) у футуру I               |       |      |     |  |  |  |  |

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_



Школска 2022/2023. година  
Републичко такмичење ученика основних школа  
из српског језика и језичке културе  
VIII разред

Решења

1. мађарски
2. старословенски
3. Бој змаја с орлови
4. Ц
5. а) дједовина, г) гријех
6. парк
7. б) префикс
8. ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
9. извођење(м) / деривација / деривацијом / суфиксација / суфиксацијом
10. г) на|пр|стак
11. АВАНТУРА – АВАНТУРИСТА
12. А како би и могао са тим противречним мислима које га коче и вуку на противне стране!
13. метафора / метафором
14. Та мисао постала је Зекина једина утеха и стална пратиља.
15. 

| Падеж        | Број    | Род          |
|--------------|---------|--------------|
| инструментал | множина | женски (род) |
16. Газећи ногама утрнулим од јахања по глатком ћилиму од борових иглица у боји рђе, они зађоше неколико корака у шуму која је постајала гушћа и склапала се за њима.
17. изрична ((зависна) реченица)
18. **Не би ли** нарасло, у тесто је потребно сипати шољицу **и по** воде и **четири** кашике брашна.
19. б) Недостаје ми реч која решава.
20. в) у презенту