|  |  |
| --- | --- |
| Разред | I |
| Место |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик/ ученица |  |
| Учитељица |  |

Бројеви од 11 до 20

**Цифре** којима записујемо све бројеве су: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

**Једноцифрени бројеви** су бројеви који се пишу само једном цифром: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

**Двоцифрени бројеви** се пишу двема цифрама: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20...

Прва цифра двоцифреног броја означава број десетица, а друга цифра означава број јединица.

цифра десетица цифра јединица

7

1

|  |  |
| --- | --- |
| Број | 17 |
| Цифре | 1, 7 |

1.Упиши бројеве који недостају. 1, , , 4, , 6, 7, 8, 9, , 11, , , 14, , , 17, , , 20

1. Заокружи све двоцифрене бројеве.

12

4

20

14

8

9

10

13

5

16

17

11

1

1. Напиши све једноцифрене бројеве, почев од највећег.
2. Бројеви друге десетице су:
3. Обој кругове плавом бојом, а троуглове црвеном. Преброј и упиши колико има троуглова, кругова и цветова.



1. Гледавши слева на десну страну, обој трећи, седми, једанаести, петнаести и двадесети правоугаоник црвеном бојом, први, осми, десети, тринаести, осамнаести зеленом бојом, други, дванаести,

седамнаести жутом, а све остале правоугаонике плавом бојом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. а) Заокружи све бројеве мање од 17: 18, 20, 16, 19, 12, 15, 11. б) Подвуци све бројеве веће од 12: 13, 11, 19, 12, 18, 20, 10.
2. Поређај бројеве:

а) од најмањег до највећег: 12, 16, 11, 18, 20, 14 –

б) од највећег до најмањег: 16, 14, 17, 19, 20, 13 –

1. Напиши претходник и следбеник.

 , 11,

 , 14,

 , 17,

 , 19,

 , 13,

 , 18,

1. Колико десетица и јединица имају дати бројеви? Попуни табеле.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број | Десетице (Д) | Јединице (Ј) |  | Број | Десетице (Д) | Јединице (Ј) |
| 10 |  |  | 12 |  |  |
| 16 |  |  | 14 |  |  |
| 8 |  |  |  | 1 | 9 |
|  | 1 | 5 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 11. Упиши знак < или > између датих бројева. |
| 15 | 16 | 10 | 14 | 13 | 14 | 3 | 13 | 20 | 2 |  | 12 | 16 |
| 20 | 14 | 13 | 8 | 15 | 16 | 4 | 14 | 16 | 6 |  | 16 | 12 |
| 16 | 20 | 12 | 16 | 13 | 12 | 8 | 18 | 19 |  | 9 | 20 | 19 |

1. У празно поље упиши одговарајући број.

14 < < 16 18 < < 20 17 > > 15 12 > > 10

1. У квадратиће упиши број за један већи од датог.

13

18

14

19

15

1. Ана и Вељко су играли лото. У кутији су били бројеви од 11 до 20. Извукли су бројеве: 12, 14, 19,

20. У кутији су остали бројеви:

1. Који сам број? Већи сам од најмањег двоцифреног броја, а мањи сам од 12. Ја сам број .
2. Ја сам двоцифрени број, а пишеш ме помоћу једне цифре. Исти сам и када ме читаш слева надесно и здесна налево. Ја сам број .
3. За колико је број 15 већи од најмањег двоцифреног броја? Број 15 је за већи од броја .
4. Оловка кошта 16 динара, жвака за динар мање од 11. Лизалица кошта за динар више од оловке. Шта је најскупље, а шта најјефтиније? Шта кошта мање од 15 динара?

Најскупља је , а најјефтинија је . Мање од 15 дин. кошта:

1. Петра има 6 плавих и 3 жута фломастера. Алекса има 12, Јован 15 фломастера. Филип има фломастера као најмањи двоцифрен број. Ко има највише од њих фломастера?

Највише има фломастера.

1. Од свих двоцифрених бројева које си научио, колико има оних чији су збир или разлика цифара једнаки броју 3?