|  |  |
| --- | --- |
| Разред | I |
| Место |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик/ ученица |  |
| Учитељица |  |

Сабирање и одузимање до 100 (са прелазом)

1. Израчунај.

а) (72 + 9) – 43 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в) 91 – (62 – 5) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 34 + (19 + 24) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) (43 – 18) + 39 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. а) Од броја 71 одузми збир бројева 17 и 27. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Од збира бројева 26 и 57 одузми 48. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Разлици бројева 56 и 28 додај збир бројева 19 и 27. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Збиру бројева 33 и 9 додај њихову разлику. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У аутобусу је било 78 путника. На првој станици је изашло 18, а ушло 26 путника. Колико је сада путника у аутобусу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. На зимовању је било 92 ученика у три смене. У првој смени је било 19, а у другој 26 ученика. Колико је ученика било у трећој смени? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Попуни таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | (а + б) – в |
| 19 | 53 | 27 |  |
| 76 | 18 | 49 |  |
| 55 | 28 | 37 |  |

1. Израчунај.

а) (56 – 38) + 47 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в) 82 – (29 + 35) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 26 + (78 – 59) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) 67 – (29 + 19) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На једној грани има 23 шљиве, на другој за 8 више, а на трећој за 15 мање него на другој грани. Колико шљива има на све три гране? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. а) Збир бројева 56 и 17 умањи за 47. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Број 83 умањи за разлику бројева 61 и 24. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У остави је било 91 тегле. На првој полици је 29 тегли, а на другој 19 више. Колико је тегли на трећој полици? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Умањеник је 71, а умањилац збир бројева 18 и 44. Израчунај разлику. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Од збира бројева 76 и 17 одузми њихову разлику. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Израчунај.

а) (93 – 64) + 39 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в) 26 + (29 + 37) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 100 – (43 + 38) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) 42 + (53 – 26) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Од збир бројева 56 и 19 одузми 48. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Од броја 83 одузми збир бројева 48 и 17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Од збира бројева 47 и 49 одузми збир бројева 32 и 29. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Милан има 36 кликера, а Петар 17 кликера мање. Колико кликера имају заједно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На летовању је било 100 ученика. Вратило се 56, а дошло нових 27 ученика. Колико је сада ученика у летовалишту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Јелена је сакупила 34 салвете, Милена 17 више, а Драгана 39 мање од Милене. Колико укупно салвета имају све три девојчице?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Израчунај.

а) (16 + 28) + 36 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в) 100 – (29 + 37) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 16 + (28 + 36) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) (100 – 29) + 37 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши израз и израчунај.

а) Од броја 69 одузми збир бројева 28 и 18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Збиру бројева 48 и 13 додај 23. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У три одељења другог разреда је 86 ученика. У првом је 27, а у другом за 6 више. Колико је ученика у трећем одељењу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Највећи непарни број седме десетице умањи разликом бројева 12 и 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Најмањи парни број пете десетице увећај за збир бројева 7 и 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Веверица је спремала зимницу. Преподне је сакупила 34, а поподне 25 ораха. Израчунај колико јој још ораха треба да би имала 99? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. У ескимском насељу живе 23 жене, 22 мушкарца и 14 деце. Колико је укупно становника у том насељу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. На гимнастичком такмичењу учествују ученици петих и шестих разреда. У петим разредима су 22 девојчице и 13 дечака. У шестим разредима је 31 девојчица и 14 дечака. Израчунај колико је то укупно такмичара. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Петар и Петра су имали свако по 97 динара. Купили су књиге. Петрова књига је коштала 54, а Петрина 65 динара. Колико је сваком од њих остало новаца? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. У музеју слика налази се 98 слика на два спрата. На првом спрату су 42 слике. Израчунај колико их је на другом спрату. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Израчунај за колико је број 23 мањи од разлике бројева 56 и 15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Израчунај за колико је број 21 мањи од разлике бројева 99 и 32. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_