|  |  |
| --- | --- |
| Разред | I |
| Место | ОШ „Васа Пелагић“ |

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик/ ученица |  |
| Учитељица | Милица Пузовић |

Реченице као обавештење

Реченице које се завршавају тачком, казују неко обавештење: *Данас је петак*.

1. **Заокружи слова испред реченица које означавају обавештење.**

 а) Путујем возом на море. г) Ура, идемо на игранку! е) Зашто Олгица не спава?

 б) Идеш ли на море? д) Видимо се вечерас? ж) Спавај, Олгице!

 в) Пази лопта! ђ) Вечерас је игранка. з) Олгица не воли да спава поподне.

2. **Подвуци реченице које казују неко обавештење.**

 Ђаци путују на екскурзију. Заљубила сам се у најбољег друга. Колико килограма имаш? Дођи у подне! Жена воли да носи шешир. Данас није среда. Да ли играш коло? Крени за мном! Анђелија се љуља на љуљашци. Са крова цури вода. Имаш ли кредита у телефону? Данас је пао снег.

Реченице као питање

Реченице које се завршавају упитником су реченице које означавају питање: *Да ли долазиш?*

1. **Допуни реченицу.** Другачији назив за знак питања се назива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Напиши одговарајући знак на крају реченице.**

 а) Када долази Смиља г) У колима је седела старија жена е) Да ли редовно учиш

 б) Хоћеш колач д) Зар немаш њен број телефона ж) Јуче ниси био у школи

 в) Деда спава ђ) Мутни Дунав споро тече з) Зашто журиш

3. **Подвуци реченице које означавају неко питање.**

Да ли Тина долази? Долази ли Тина? Мислим да неће доћи. Је ли Тихомир дошао? Дођи, Тихомире! Зар Влада не долази? Влада долази? Договорили смо се да сви дођу. Влада ипак не може да дође.

4. **Заокружи слово испред реченица које казују неко питање.**

 а) Зашто ниси урадио задатак? г) Ко није на часу? е) Секула је спортиста.

 б) Дечак воли кишу. д) Оџачари доносе срећу. ж) Пожури, закаснићемо!

 в) Склони се од рингле! ђ) Врати ми свеску! з) Где си био?

Реченице као заповест

 Реченице које се завршавају узвичником су реченице којима изричемо неку заповест:

*Донеси ми оловку*! *Молим те, донеси ми оловку*!

1. **Допуни следеће реченице.**

На крају реченице као обавештење пише се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Реченица као питање на крају има знак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Реченице као \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изговарају се повишеним гласом и на крају је узвичник.

2. **Повежи реченицу са њеним значењем.**

 Спремите се! реченица као заповест

 Колико часова имаш данас? реченица као обавештење

 Антоније пише песме. реченица као питање

3. **Напиши одговарајуће знаке (.), (?) или (!) следећим реченицама.**

 а) Аксентије фарба ограду г) Хеј, додај ми балон е) Ко је научио песму напамет

 б) Пожурите са градњом д) Потрчи, Александра ж) Како си

 в) Где си ђ) Анђелко је посетио музеј з) Научи лекцију

4. **Састави реченице и на крају стави знак (.), (?) или (!).**

а) пегла Анка веш – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) по Не учионици трчи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) си Да ли куће код – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Подвуци реченице које казују неку заповест.**

 Трчи по парку! Деца су се играла на ливади. Шта си донела? Улази у кућу! Спреми собу! Семафор је на раскрсници. Понеси ранац! Ура, идемо у биоскоп! Јеси ли уморан? Андријана је убрала цвет. Једва чекам лето! Обуј ципеле! Кад почиње јесен? Павле и Тиосав не живе у истој улици, али иду у исто одељење.

6. **Подвуци тачно написану реченицу.**

Докле путујеш. Зашто се смејеш! Не мљацкај? Крећемо! За који клуб навијаш! Хоћеш ли доћи.

7. **Напиши да ли су следеће реченице дате као обавештење, питање или заповест.**

а) Баци ми лопту! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Не сеци дрво! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Алексија иде у први разред. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Идете ли у позориште? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Нисам купио нову свеску. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. **Зеленом бојом подвуци реченице које казују обавештење, плавом реченице као питање, и жутом бојом реченице као заповест у датом тексту.**

Пролеће је лепо годишње доба. Цвеће почиње да мирише. Да ли пчелице узимају полен за мед? Дрвеће је олистало, а трава је озеленела. Не гази траву! Не ломи грање! Не чупај цвеће! Људи, не бацајте отпатке у природи! Треба да се радују сви топлијем времену. Треба уживати у природи.

9. **Обој поља у којима су:**

 а) реченице којима питамо нешто – зеленом бојом;

 б) реченице које нас обавештавају о нечему – црвеном бојом;

 в) реченице којима наређујемо – плавом бојом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Престани да плачеш! | Зашто треба јести воће? | Хоћеш ли ми помоћи? |
| Да ли имаш кућног љубимца? | Не узнемиравај комшије! | Отвори врата! |
| Желео сам фудбалски дрес. | Радујем се првим ластама. | Седи пристојно! |