**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ**

МЕСЕЦ: ЈАНУАР

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД: ПРВИ НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| КЊИЖЕВНОСТ;  ЈЕЗИК:  ГРАМАТИКА, ПРАВОПИС; ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА | Ученик ће бити у стању да:   * влада основном техником читања и писања ћириличког текста; * активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; * препозна песму, причу и драмски текст; * одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; * уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; * изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; * правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају; * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; * обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; * усмено препричава; усмено прича према слици/сликама и о доживљајима; * бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; * учествује у сценском извођењу текста; * пажљиво и културно слуша саговорнике; * слуша, разуме и парафразира поруку; * слуша интерпретативно читање и казивање књижевних текстова ради разумевања и доживљавања; * примењује основна правописна правила; * писмено одговара на постављена питања; * спаја више реченица у краћу целину; * гласно чита, правилно и са разумевањем; * пронађе информације експлицитно изнете у тексту. | 84. | Божићна песма – Добрица Ерић | обрада | Свет око нас  Математика  Ликовна култура  Музичка култура  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање  Верска настава |  |
| 85. | Радујемо се празницима – говорна вежба | утврђивање |
| 86. | Драматизација празничних обичаја | утврђивање |
| 87. | Где је ко био и са ким – говорна вежба | обрада |
| 88. | Свети Сава и ђаци – народна прича | обрада |
| 89. | Свети Сава и ђаци – народна прича | утврђивање |
| 90. | Свети Сава и ђаци – Од приче до драмског текста | утврђивање |
| 91. | Хлеб – Владимир Андрић | обрада |