**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ**

МЕСЕЦ: ЈАНУАР

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД: ПРВИ НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ  | ИСХОДИ(на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| КЊИЖЕВНОСТ;ЈЕЗИК: ГРАМАТИКА, ПРАВОПИС; ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА | Ученик ће бити у стању да:* влада основном техником читања и писања ћириличког текста;
* активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита;
* препозна песму, причу и драмски текст;
* одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом;
* уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина;
* изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу;
* правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају;
* учтиво учествује у вођеном и слободном разговору;
* обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;
* усмено препричава; усмено прича према слици/сликама и о доживљајима;
* бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;
* учествује у сценском извођењу текста;
* пажљиво и културно слуша саговорнике;
* слуша, разуме и парафразира поруку;
* слуша интерпретативно читање и казивање књижевних текстова ради разумевања и доживљавања;
* примењује основна правописна правила;
* писмено одговара на постављена питања;
* спаја више реченица у краћу целину;
* гласно чита, правилно и са разумевањем;
* пронађе информације експлицитно изнете у тексту.
 | 84. | Божићна песма – Добрица Ерић | обрада | Свет око насМатематикаЛиковна култураМузичка култураГрађанско васпитањеФизичко и здравствено васпитањеВерска настава |  |
| 85. | Радујемо се празницима – говорна вежба | утврђивање  |
| 86. | Драматизација празничних обичаја | утврђивање |
| 87. | Где је ко био и са ким – говорна вежба | обрада |
| 88. | Свети Сава и ђаци – народна прича | обрада |
| 89. | Свети Сава и ђаци – народна прича | утврђивање |
| 90. | Свети Сава и ђаци – Од приче до драмског текста | утврђивање |
| 91. | Хлеб – Владимир Андрић | обрада |