**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_ / \_\_\_. ГОДИНУ (СРБИЈА)**

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Разред: четврти

Годишњи фонд часова: 36 Недељни фонд: 1

НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ | СВЕГА | |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | ДИГИТАЛНО ДРУШТВО | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |  | - | - | - | - | 9 | 8 | 17 |
| 2. | БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | - | - | - |  | 1 | 4 | 1 | - | - | - | 4 | 2 | 6 |
| 3. | АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА | - | - | - | - |  |  | 3 | 4 | 4 | 2 | 7 | 6 | 13 |
| УКУПНО | | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 20 | 16 | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр.**  **теме** | **ОБЛАСТ/**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:** | **САДРЖАЈИ** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ**  **Изучавањем предмета развијају се:** |
| **1.** | **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** | * промени величину и боју текста, подебља га, искоси и подвуче у програму за обраду текста; * исече, копира и налепи исечени/копирани текст на одговарајуће место у програму за обраду текста; * уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста; * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења; * утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; * уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање; | Селектовање и основно форматирање текста (величина и боја слова, подебљавање, искошавање и подвлачење текста).  Селектовање, копирање/исецање и лепљење текста.  Уметање слике у текст, додавање оквира, позиционирање слике у односу на текст.  Креирање и уређивање текстова за познату публику.  Пројектни задатак који подразумева:   * претраживање интернета (пробрани елементи напредне претраге); * израду или прилагођавање графике у складу са темом; * креирање текстуалног документа који садржи слике. | **Компетенција за целоживотно учење**   * Ученик уме да планира време за учење и да организује процес учења и управља њим. * Ефикасно користи различите стратегије учења, прилагођава их природи градива и циљевима учења. * Уме да процени сопствену успешност у учењу; идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе.   **Рад с подацима и информацијама**   * Разликује јавне и приватне податке, упознат је са основним правилима чувања приватности података.   **Дигитална компетенција**   * Приликом решавања проблема бира одговарајућа ИКТ средства.   **Решавање проблема**   * Ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације. * Ученик упоређује различита могућа решења проблемске ситуације сходно релевантним критеријумима, објашњава шта су предности и слабе стране различитих решења. * Ученик припрема примену изабраног решења, прати његову примену усклађујући се са новим сазнањима које стиче током примене датог решења и успева да реши проблемску ситуацију. * Ученик вреднује примену датог решења, идентификује његове добре и слабе стране и формулише препоруке за наредно искуство са истим или сличним проблемским ситуацијама.   **Сарадња**   * Конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева. * Активно слуша и поставља релевантна питања поштујући саговорнике и сараднике, а дискусију заснива на аргументима. * Конструктивно доприноси решавању разлика у мишљењу и ставовима и при томе поштује друге као равноправне чланове групе. * Ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групног рада на одговоран, истрајан и креативан начин. * Учествује у критичком, аргументованом и конструктивном преиспитивању рада групе и доприноси унапређењу рада групе.   **Естетичка компетенција**   * Анализира и критички вреднује дигитални производ у контексту естетике и корисничког доживљаја.   **Предузимљивост и предузетничка компетенција**   * Исказује и заступа своје идеје, утиче на друге кроз развој вештине јавног говора, преговарања и решавања конфликата. |
| **2.** | **БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА** | Припрема и организација школског догађаја за ученике млађих разреда којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета.  Креира текстуална документа који садрже слике примењујући научене технике рада са текстом и сликама.  Презентује пројектне идеје. |
| **3.** | **АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА** | * креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику; * предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок Питај и чекај и блок Одговор) у датом једноставном програму; * креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника. | Променљиве.  Израда програма који садрже гранање, понављање и променљиве. |