**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_ / \_\_\_. ГОДИНУ (ВОЈВОДИНА)**

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Разред: четврти

Годишњи фонд часова: 36 Недељни фонд: 1

НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | МЕСЕЦ | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ | СВЕГА |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | ДИГИТАЛНО ДРУШТВО | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 |  | - | - | - | - | 9 | 8 | 17 |
| 2. | БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | - | - | - |  | 2 | 4 |  | - | - | - | 4 | 2 | 6 |
| 3. | АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА | - | - | - | - |  |  | 4 | 3 | 4 | 2 | 7 | 6 | 13 |
| УКУПНО | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 20 | 16 | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр.****теме** | **ОБЛАСТ/****ТЕМА** | **ИСХОДИ****По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:** | **САДРЖАЈИ** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ****Изучавањем предмета развијају се:** |
| **1.** | **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** | * промени величину и боју текста, подебља га, искоси и подвуче у програму за обраду текста;
* исече, копира и налепи исечени/копирани текст на одговарајуће место у програму за обраду текста;
* уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста;
* активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења;
* утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање;
* уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање;
 | Селектовање и основно форматирање текста (величина и боја слова, подебљавање, искошавање и подвлачење текста).Селектовање, копирање/исецање и лепљење текста.Уметање слике у текст, додавање оквира, позиционирање слике у односу на текст.Креирање и уређивање текстова за познату публику.Пројектни задатак који подразумева:* претраживање интернета (пробрани елементи напредне претраге);
* израду или прилагођавање графике у складу са темом;
* креирање текстуалног документа који садржи слике.
 | **Компетенција за целоживотно учење** * Ученик уме да планира време за учење и да организује процес учења и управља њим.
* Ефикасно користи различите стратегије учења, прилагођава их природи градива и циљевима учења.
* Уме да процени сопствену успешност у учењу; идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе.

**Рад с подацима и информацијама** * Разликује јавне и приватне податке, упознат је са основним правилима чувања приватности података.

**Дигитална компетенција** * Приликом решавања проблема бира одговарајућа ИКТ средства.

**Решавање проблема** * Ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације.
* Ученик упоређује различита могућа решења проблемске ситуације сходно релевантним критеријумима, објашњава шта су предности и слабе стране различитих решења.
* Ученик припрема примену изабраног решења, прати његову примену усклађујући се са новим сазнањима које стиче током примене датог решења и успева да реши проблемску ситуацију.
* Ученик вреднује примену датог решења, идентификује његове добре и слабе стране и формулише препоруке за наредно искуство са истим или сличним проблемским ситуацијама.

**Сарадња** * Конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева.
* Активно слуша и поставља релевантна питања поштујући саговорнике и сараднике, а дискусију заснива на аргументима.
* Конструктивно доприноси решавању разлика у мишљењу и ставовима и при томе поштује друге као равноправне чланове групе.
* Ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групног рада на одговоран, истрајан и креативан начин.
* Учествује у критичком, аргументованом и конструктивном преиспитивању рада групе и доприноси унапређењу рада групе.

**Естетичка компетенција** * Анализира и критички вреднује дигитални производ у контексту естетике и корисничког доживљаја.

**Предузимљивост и предузетничка компетенција** * Исказује и заступа своје идеје, утиче на друге кроз развој вештине јавног говора, преговарања и решавања конфликата.
 |
| **2.** | **БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА** | Припрема и организација школског догађаја за ученике млађих разреда којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета.Креира текстуална документа који садрже слике примењујући научене технике рада са текстом и сликама. Презентује пројектне идеје.  |
| **3.** | **АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА** | * креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање;
* примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику;
* предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок Питај и чекај и блок Одговор) у датом једноставном програму;
* креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника.
 | Променљиве.Израда програма који садрже гранање, понављање и променљиве. |