**ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ 5. РАЗРЕДА**

**Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред \_\_\_\_\_\_\_**

**1. Заокружити слово испред тачнoг одговора.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А. Шта од наведеног је одлика живих**  **бића?**   |  |  | | --- | --- | | а) | Рађање | | б) | Развијање | | в) | Старење | | г) | Све наведено | | **Б. По чему се биљке разликују од осталих живих**  **бића?**   |  |  | | --- | --- | | а) | по томе што дишу | | б) | по томе што расту | | в) | по томе што стварају храну | | г) | по томе што се размножавају | |

**2. На линији поред назива животиње упиши број слово Б, М или С у зависности од тога**

**да ли је животиња б**иљојед**, м**есоједили **с**ваштојед**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) |  | свиња | г) |  | лисица |
| б) |  | овца | д) |  | зец |
| в) |  | белоглави суп | ђ) |  | медвед |

**3.** **Ако је одговор тачан заокружи слово Т, а ако је нетачан заокружи Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Деца треба да спавају само пет сати током ноћи. | **Т** | **Н** |
| б) | Човек припада сисарима – животињама чији се младунци хране мајчиним млеком. | **Т** | **Н** |
| в) | Полне особине у доба пубертета постају израженије. | **Т** | **Н** |
| г) | Да бисмо били здрави није важно да одржавамо личну хигијену. | **Т** | **Н** |
| д) | Алкохол, дувански дим и дрога су непријатељи здравља. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Сунце је основни извор енергије на Земљи. | **Т** | **Н** |
| е) | Извори топле воде се убрајају у необновљиве изворе енергије. | **Т** | **Н** |
| ж) | Биомаса не може да се користи као извор топлоте. | **Т** | **Н** |

**4.** **Ако наведени извор енергије спада у обновљиве изворе енергије на линију упиши слово О, а ако**

**спада у необновљиве изворе упиши слово Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а)** |  | угаљ |  | **г)** |  | нафта |
| **б)** |  | енергија сунца |  | **д)** |  | енергија ветра |
| **в)** |  | енергија воде |  | **ђ)** |  | земни гас |

**5. У ком од наведених животних станишта живе животиње приказане на сликама? Одговоре упиши**

**на линије испод слика.**

БАРА ШУМА РЕКА ЛИВАДА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сом |  | вук |  | жаба |  | кртица |  | медвед |
| а) |  | б) |  | в) |  | г) |  | д) |
|  |  |  |  | A picture containing drawing  Description automatically generated |  |  |  |  |
| јазавац |  | вилин коњиц |  | зец |  | белоушка |  | пчела |
| ђ) |  | е) |  | ж) |  | з) |  | и) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. На слици испод је приказано кружење воде у природи. наведене појмове распореди у одговарајуће**

**празно поље поред слике.**

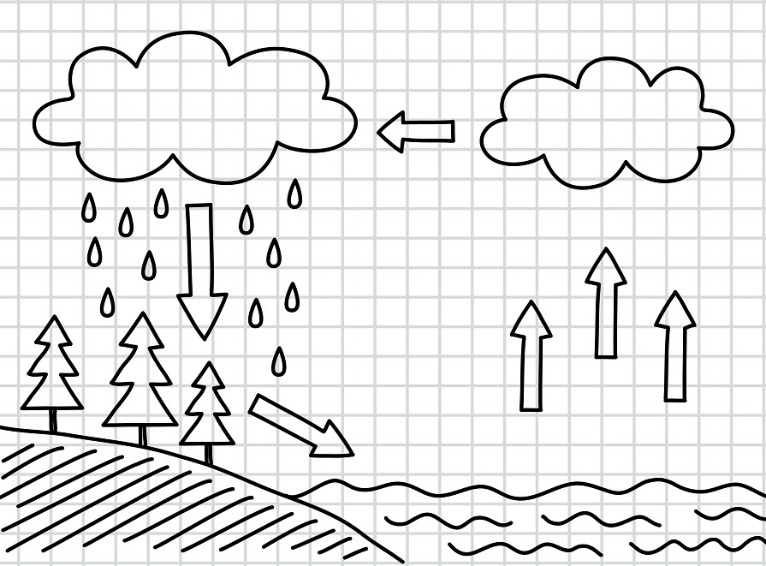
Испаравање Водена станишта Падавине Облаци

б)

г)

a)

в)



**7. Наведена жива бића разврстај на биљке, животиње и гљиве.**

квасац маховине папрати мрав буђ жирафа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биљке** | **Животиње** | **Гљиве** |
|  |  |  |

**8. Наведене појмове распореди у табелу поред описа који их дефинише.**

митарење прилагођавање фауна лињање флора органска храна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Опис** | **Појам** |
| а) | Све животињске врсте које настањују неку територију |  |
| б) | Промене код живих бића које им омогућавају да преживе у природи |  |
| в) | Замена перја животиња у зависности од годишњег доба |  |
| г) | Храна која се производи без употребе загађивача |  |
| д) | Замена длаке животиња у зависности од годишњег доба |  |
| ђ) | Све биљне врсте које расту на одређеној територији |  |

**9. На линији поред сваке појаве упиши назив годишњег доба у коме се она догађа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а)** |  | повратак птица селица | **д)** |  | дрвеће одбацује лишће |
| **б)** |  | веверице сакупљају жиреве | **ђ)** |  | често пада снег |
| **в)** |  | влада изобиље хране | **е)** |  | цвета висибаба |
| **г)** |  | медвед спава неколико месеци | **ж)** |  | легу се птићи из јаја |

**10. Један од цртежа представља знак за рециклажу. Који? Заокружи га, а потом одговори на питање.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A close up of a logo  Description automatically generated** | **A picture containing food  Description automatically generated** | **A close up of a logo  Description automatically generated** | **A close up of a logo  Description automatically generated** | **A picture containing text, food  Description automatically generated** |
| **Шта је рециклажа?** (Заокружи слово испред тачног одговора)  а) Рециклажа је процес скупљања отпада.  б) Рециклажа је разврставање отпада.  в) Рециклажа је поновна употреба материјала који су већ били коришћени. | | | | |

**11. Наведене биљке разврстај у табели на листопадно дрвеће, зељасте биљке и четинаре.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| бор  липа  јабука | коприва,  храст  камилица | смрча  попино прасе  нана | буква  јела  маслачак |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Листопадно дрвеће** | **Зељасте биљке** | **Четинари** |
|  |  |  |

**12.** **Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим значењем у колони десно тако што ћеш на**

**линије уписати одговарајуће слово**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | станиште |  | а) | Биљке које човек сади на обрадивом земљишту |
| 2. |  | животна заједница |  | б) | Повезаност организама начином исхране |
| 3. |  | ланац исхране |  | в) | Биљке које самостално расту у природи |
| 4. |  | култивисане биљке |  | г) | Све биљке и животиње које живе на једном станишту |
| 5. |  | хумус |  | д) | Простор настањен живим бићима |
| 6. |  | природа |  | ђ) | Најплодније земљиште |
|  |  |  |  | е) | Све што нас окружује |

**13. Заокружи слова испред активности које позитивно утичу позитивно на природу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Сакупљање старе хартије |  | д) Дим из димњака |
| б) Испуштање отпадних вода у реку |  | ђ) Забрана лова |
| в) Стварање Националних паркова |  | е) Сакупљање ретких биљака |
| г) Прекомерна сеча шума |  | ж) Изазвани пожари |

**14. Заокружи биљку која не припада овој групи, па испод образложи свој избор.**

кукурек висибаба српска рамонда љубичица

Овој групи не припада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зато што \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Повежи организме стрелицама у један ланац исхране тако што ћеш почети од организма који сам ствара храну, а завршити са крупним месоједом.**

