**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ**

ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА 1

РАЗРЕД:

НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | МЕСЕЦ | ОБРАДА | ВЕЖБА | СВЕГА |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Ликовна култура и окружење | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 4 |
| 2. | Облици у свету око мене |  | 5 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  | 5 | 7 | 12 |
| 3. | Обликовање |  |  |  | 1 | 2 | 4 | 4 |  |  |  | 7 | 4 | 11 |
| 4. | Споразумевање  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 2 | 7 | 2 | 9 |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УКУПНО |  4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 22 | 14 | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.БР. | ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | ИСХОДИ |
| 1. | Ликовна култура и окружење | * Компетенције за целоживотно учење
* Естетичкe компетенције
* Комуникација
* Решавање проблема
 | ЛК.1.1.1. разликује и користи (у свом раду) основне медије, материјале и технике ЛК.1.1.3. описује свој рад и радове других (нпр. исказује утисак)ЛК.1.2.1. описује свој рад и радове других (нпр. исказује утисак)ЛК.1.3.2. зна да наведе различита занимања за која су потребна знања и вештине стечене учењем у визуелним уметностима (нпр. костимограф, дизајнер, архитекта...)ЛК1.3.3. познаје места и изворе где може да прошири своја знања везана за визуелне уметности (нпр. музеј, галерију, атеље, уметничка радионица...)ЛК.2.1.2. образлаже свој рад и радове других (нпр. наводи садржај, тему, карактеристике технике...) ЛК.2.2.1. одабира адекватан садржај да би представио неку идеју или концепт ЛК.3.1.2. одабира адекватна средства (медиј, материјал, технику)ЛК.3.2.3. користи тачне термине (нпр. текстура, ритам, облик...) из визуелних уметности (примерене узрасту и садржају) када образлаже свој рад и радове других ученикаЛК.3.2.4. уочава међусобну повезаност елемената, принципа и садржаја на свомраду и на радовима других | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:** * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;
* пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења;
* одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;
* изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања;
* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад.
* повеже одабрану установу културе са њеном наменом;
* поштује договоре и правила понашања и облачења приликом посете установама културе.
 |
| 2. | Облици у свету око мене | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:** * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;
* пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења;
* одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;
* изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања;
* црта на различитим подлогама и форматима папира;

|  |
| --- |
| * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;
* обликује једноставне фигуре од меког материјала;
* одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала.
* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;
* преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену.
 |

 |
| 3. | Обликовање |

|  |
| --- |
| **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:** * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;
* пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења;
* одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни;
* црта на различитим подлогама и форматима папира;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;
* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;
* доживљаје, утиске, сећања и опажања.
* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;
* изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања.
* одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала;
* преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену.
 |

 |
| 4. | Споразумевање  | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:** * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;
* пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења;
* одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни.;
* црта на различитим подлогама и форматима папира;
* користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;
* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;
* изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања
* обликује једноставне фигуре од меког материјала;
* одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала;
* преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;
 |