ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР ШКОЛСКА 2023 /24. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Ликовна култура и окружење | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:**   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења; * одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; * изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад. * повеже одабрану установу културе са њеном наменом;   поштује договоре и правила понашања и облачења приликом посете установама културе. | 1. | Простор | О | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |  |
| 2. | Простор | В | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |
| 3. | Уметничка занимања | О | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |
| 4. | Установе културе | О | Свет око нас, Српски језик |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР ШКОЛСКА 2023/24. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| ОБЛИЦИ У СВЕТУ ОКО МЕНЕ | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:**   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења; * одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; * изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад. * изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања. * црта на различитим подлогама и форматима папира;  |  | | --- | | * обликује једноставне фигуре од меког материјала; * одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала. * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; * одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену. | | 5. | Облик и врсте облика | О | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |  |
| 6. | Особине облика | О | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |
| 7. | Особине облика | В | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |
| 8. | Особине облика | В | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |
| 9. | Положај облика у простору | О | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР ШКОЛСКА 2023/24. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| ОБЛИЦИ У СВЕТУ ОКО МЕНЕ | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:**   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења; * одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; * изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад. * поштује договоре и правила понашања и облачења приликом посете установа културе. | 10. | Положај облика у простору | В | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |  |
| 11. | Кретање облика у простору | О | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |
| 12. | Кретање облика у простору | В | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |
| 13. | Кретање облика у простору | В | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |
|  |  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР ШКОЛСКА 2023/24. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| ОБЛИЦИ У СВЕТУ ОКО МЕНЕ | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:**   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења; * одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; * изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад. * црта на различитим подлогама и форматима папира;  |  | | --- | | * изрази познате појмове мимиком и покретом тела, без звука. * обликује једноставне фигуре од меког материјала; * одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену. | | 14. | Светлост и сенка | О | Математика,  Техника и технологија, Биологија, Географија, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |  |
| 15. | Светлост и сенка | В | Математика,  Техника и технологија, Биологија, Географија, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |
| 16. | Светлост и сенка | В | Математика,  Техника и технологија, Биологија, Географија, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |
| ОБЛИКОВАЊЕ | 17. | Материјали и прибор, обликовање цртежа | О | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР ШКОЛСКА 2023/24. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| ОБЛИКОВАЊЕ | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:**   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења; * одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад. * изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања. * црта на различитим подлогама и форматима папира;  |  | | --- | | * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења; | | 18. | Врсте линија | О | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |  |
| 19. | Врсте линија | В | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |
|  |  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР ШКОЛСКА 2023/24. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| ОБЛИКОВАЊЕ | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:**   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења; * одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; * изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад. * црта на различитим подлогама и форматима папира;  |  | | --- | |  | | 20. | Положај линија и облика у простору | О | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |  |
| 21. | Положај линија и облика у простору | В | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |  |
| 22. | Обликовање слике и боја | О | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |
| 23. | Обликовање слике и боја | В | Математика,  Техника и технологија, Биологија, Географија, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАРТ ШКОЛСКА 2023/24. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| ОБЛИКОВАЊЕ | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:**   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења; * одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; * изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад. * црта на различитим подлогама и форматима папира;  |  | | --- | | * обликује једноставне фигуре од меког материјала; * одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену. | | 24. | Обликовање слике и боја | В | Математика,  Техника и технологија, Биологија, Географија, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |  |
| 25. | Обликовање скулптуре | О | Математика,  Техника и технологија, Биологија, Географија, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |
| 26. | Преобликовање | О | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |
| 27. | Преобликовање | O | Математика,  Техника и технологија, Биологија, Географија, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ ШКОЛСКА 2023/24. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| СПОРАЗУМЕВАЊЕ | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:**   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења; * одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; * изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад. * црта на различитим подлогама и форматима папира;  |  | | --- | | * обликује једноставне фигуре од меког материјала; * одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену. | | 28. | Поруке у слици – илустрација и стрип | О | Математика,  Техника и технологија, Биологија, Географија, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |  |
| 29. | Покретне слике – филм | О | Математика,  Техника и технологија, Биологија, Географија, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање |
| 30. | Покретне слике – филм | В | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |
| 31. | Плес и пантомима | О | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАЈ ШКОЛСКА 2023/24. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| СПОРАЗУМЕВАЊЕ | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:**   * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења; * одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; * изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад. * црта на различитим подлогама и форматима папира;  |  | | --- | | * обликује једноставне фигуре од меког материјала; * одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену. | | 32. | Плес и пантомима | O | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |  |
| 33. | Знак | О | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |
| 34. | Лепо писање | О | Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈУН ШКОЛСКА 2023/24. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ  (на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| СПОРАЗУМЕВАЊЕ | **По завршетку активности ученик ће бити у стању да:**   * опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; * пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/ предмета и облицима из природе и окружења; * одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; * изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад. * црта на различитим подлогама и форматима папира;  |  | | --- | | * одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену. | | 35. | Традиција | О | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |  |
| 36. | Традиција | В | Свет око нас, Српски језик, Музичка култура |
|  |  |  |  |