ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ(на крају месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИПЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ** | Ученик ће бити у стању да:‒ разликује основне временске одреднице (годину, деценију, век, миленијум, еру);– лоцира одређе ну временску одредницу на временској ленти;– разликује начине рачунања времена у прошлости и садашњости;– именује периоде прошлости и историјске периоде и наведе граничне догађаје;– разврста историјске изворе према њиховој основној подели;– повеже врсте историјских извора са установама у којима се чувају (архив, музеј, библиотека). | 1. | Упознавање ученика са новим наставним предметом | О | Географија, природа и друштво |  |
| 2. | Прошлост, историја и историјски извори | О | Географија, природа и друштво |
| 3. | Прошлост, историја и историјски извори | У | Географија, природа и друштво |
| 4. | Простор, време и рачунање времена | О | Математика |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ(на крају месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИПЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ** | Ученик ће бити у стању да:– наведе главне проналаске и опише њихов утицај на начин живота људи у праисторији;– разликује основне одлике каменог и металног доба.– лоцира на историјској карти најважније цивилизације и државе Старог истока; | 5. | Проучавање историје | О | Географија, српски језик |  |
| 6. | Рачунање времена и проучавање историје | О | Географија, српски језик и књижевност, математика |  |
| **ПРАИСТОРИЈА** | – користећи историјску карту, доведе у везу особине рељефа и климе са настанком цивилизаци ја Старог истока;– наведе најважније одлике државног уређења цивилизација Старог истока;– користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност у одговарајући миленијум или век;– изложи, у усменом или писаном облику, историјске догађаје исправним хронолошким редоследом. | 7. | Праисторија ‒ човекови почеци | О | Географија, биологија |  |
| 8. | Праисторија ‒ човекови почеци | У | Географија, биологија |  |
| **СТАРИ ИСТОК** | 9. | Државе и народи Старог истока | О | Географија, српски језик и књижевност |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ(на крају месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИПЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **СТАРИ ИСТОК** | Ученик ће бити у стању да:– лоцира на историјској карти најважније цивилизације и државе Старог истока;– користећи историјску карту, доведе у везу особине рељефа и климе са настанком цивилизаци ја Старог истока;– одреди место припадника друштвене групе на графич ком приказу хијерархије заједнице;– пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева на Старом истоку;– наведе најважније одлике државног уређења цивилизација Старог истока;– користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност у одговарајући миленијум или век;– изложи, у усменом или писаном облику, историјске догађаје исправним хронолошким редоследом;– прикупи и прикаже податке из различитих извора информација везаних за одређену историјску тему;– визуелне и текстуалне информације повеже са одговарајућим историјским периодом или цивилизацијом;– идентификује основна обележја и значај религије у цивилизацијама Старогистока;– разликује врсте писама цивилизација Старог истока;– илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа народа Старог истока на савремени свет;– опише особености природних услова и географског положаја античке Грчке;– лоцира на историјској карти најважније цивилизације и државе античке Грчке;– израчуна временску удаљеност између појединих догађаја;– користи основне историјске појмове;– користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност из историје античке Грчке и хеленизма у одговарајући миленијум, век или деценију. | 10. | Државе и народи Старог истока | У | Географија, српски језик и књижевност |  |
| 11. | Наука, култура и уметност народа Старог истока | О | Веронаука, ликовна култура, музичка култура |
| 12. | Веровања и свакодневни живот на Старом истоку | О | Географија, веронаука, ликовна култура, српски језик и књижевност |
| 13. | Стари исток | С | Географија, српски језик |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ(на крају месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИПЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **АНТИЧКА ГРЧКА**  | Ученик ће бити у стању да:– опише особености природних услова и географског положаја античке Грчке;– лоцира на историјској карти најважније цивилизације и државе античке Грчке;– израчуна временску удаљеност између појединих догађаја;– идентификује узроке и последице Грчко­персиј ских ратова и Пелопонеског рата;– користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност из историје античке Грчке и хеленизма у одговарајући миленијум, век или деценију;– користи основне историјске појмове. | 14. | Најстарије доба грчке историје | О | Географија, српски језик и књижевност |  |
| 15. | Најстарије доба грчке историје | У | Географија, српски језик и књижевност |
| 16. | Грчки полиси ‒ Спарта | О | Географија |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ(на крају месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИПЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
|  **АНТИЧКА ГРЧКА** | Ученик ће бити у стању да:– истражи основна обележја и значај религије старих Грка;– разликује легенде и митове од историјских чињеница;– илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа античке Грчке и хеленистичког доба на савремени свет;– израчуна временску удаљеност између појединих догађаја;– користи основне историјске појмове. | 17. | Грчки полиси ‒ Атина | О | Географија |  |
| 18. | Грчки полиси ‒ Спарта и Атина | У | Географија |
| 19. | Ратови античке Грчке | О | Српски језик и књижевност, географија |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ(на крају месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИПЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **АНТИЧКА ГРЧКА** | Ученик ће бити у стању да:– истражи основна обележја и значај религије старих Грка;– разликује легенде и митове од историјских чињеница;– наведе значај и последице освајања Александра Великог;– илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа античке Грчке и хеленистичког доба на савремени свет;– користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност из историје античке Грчке и хеленизма у одговарајући миленијум, век или деценију;– израчуна временску удаљеност између појединих догађаја;– користи основне историјске појмове. | 20. | Ратови античке Грчке | У | Српски језик и књижевност, географија |  |
| 21. | Веровања и свакодневни живот старих Грка | О | Српски језик и књижевност, ликовна култура, веронаука |
| 22. | Култура, уметност и наука старе Грчке | О | Географија, српски језик и књижевност, ликовна култура |
| 23. | Живот у старој Грчкој | У | Географија, српски језик и књижевност, ликовна култура, веронаука |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАРТ

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ(на крају месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИПЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **АНТИЧКА ГРЧКА** | Ученик ће бити у стању да:– опише особености природних услова и географског положаја античке Грчке;– лоцира на историјској карти најважније цивилизације и државе античке Грчке;– приказује друштвену структуру и државно уређење грчких полиса на примеру Спарте и Атине;– пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева у античкој Грчкој;– идентификује узроке и последице Грчко­персиј ских ратова и Пелопонеског рата;– истражи основна обележја и значај религије старих Грка;– разликује легенде и митове од историјских чињеница;– наведе значај и последице освајања Александра Великог;– илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа античке Грчке и хеленистичког доба на савремени свет;– користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност из историје античке Грчке и хеленизма у одговарајући миленијум, век или деценију;– израчуна временску удаљеност између појединих догађаја;– користи основне историјске појмове;– лоцира на историјској карти простор настанка и ширења Римске државе;– наведе основне разлике између античке римске републике и царства;– разликује узроке од последица најзначајнијих догађаја у историји античког Рима;– користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност из историје античког Рима у одговарајући миленијум, век или деценију.– пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева у антич ком Риму. | 24. | Хеленистичко доба и његова култура | О | Географија, српски језик и књижевност, ликовна култура |  |
| 25. | Хеленистичко доба и његова култура | У | Географија, српски језик и књижевност, ликовна култура |
| 26. | Стара Грчка и хеленизам | С | Географија, српски језик и књижевност, ликовна култура, веронаука |
| **АНТИЧКИ РИМ** | 27. | Оснивање и развој Рима | О | Географија |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ(на крају месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИПЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **АНТИЧКИ РИМ** | Ученик ће бити у стању да:– наведе основне разлике између античке римске републике и царства;– разликује узроке од последица најзначајнијих догађаја у историји античког Рима;– лоцира на карти најважније римске локалитете на територији Србије;– користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност из историје античког Рима у одговарајући миленијум, век или деценију;– истражи основна обележја и значај религије античког Рима;– илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа античког Рима на савремени свет. | 28. | Рим ‒ највећа сила старог века | О | Географија |  |
| 29. | Успон Рима | У | Географија |
| 30. | Рим у периоду царства | О | Географија |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАЈ

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ(на крају месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИПЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **АНТИЧКИ РИМ** | Ученик ће бити у стању да:– истражи основна обележја и значај религије античког Рима;– илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа античког Рима на савремени свет;– наведе најзначајније последице настанка и ширења хришћанства;– лоцира на карти најважније римске локалитете на територији Србије;– користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност из историје античког Рима у одговарајући миленијум, век или деценију.– разликује узроке од последица најзначајнијих догађаја у историји античког Рима. | 31. | Рим у периоду царства | У | Географија |  |
| 32. | Култура, уметност и наука старог Рима | О | Српски језик и књижевност, ликовна култура, веронаука |
| 33. | Настанак и ширење хришћанства | О | Веронаука |
| 34. | Живот у старом Риму | У | Српски језик и књижевност, ликовна култура, веронаука |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈУН

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ИСХОДИ(на крају месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИПЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| **АНТИЧКИ РИМ** | Ученик ће бити у стању да:– лоцира на историјској карти простор настанка и ширења Римске државе;– наведе основне разлике између античке римске републике и царства;– разликује узроке од последица најзначајнијих догађаја у историји античког Рима;– истражи основна обележја и значај религије античког Рима;– илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа античког Рима на савремени свет;– пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева у антич ком Риму;– наведе најзначајније последице настанка и ширења хришћанства;– лоцира на карти најважније римске локалитете на територији Србије;– користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност из историје античког Рима у одговарајући миленијум, век или деценију. | 35. | Варварске најезде и пад Западног римског царства | О | Географија |  |
| 36. | Стари Рим | С | Српски језик и књижевност, ликовна култура, географија, веронаука |