|  |
| --- |
| Смишљање мотивационих порука, мото школе  Друг је... Другарство је... Ја сам пријатељ кад.... Фер-плеј.... итд |
| Цртање правоугаоника (конструкција) или лист блока 5 |
| Планирање и распоред текста унутар тог правоугаоника  величина и облик слова, боје... |
| Плакат са порукама на паное, хол школе |

|  |
| --- |
| Скупови. нацртана два скупа. У један се пишу + у други – особине, понашања.  теме према ,,насиљу'' – вербално, физичко, психосоцијално, електронско. (према оном правилнику о степену насиља..) |
| Говорна / писмена вежба  Шта могу да учиним за тебе |
| Говорна / писмена вежба  Учинио сам добро дело... На путовању сам срео... Тај илет је био незабораван... |
| Мој друг – портрет / ликовно |

|  |  |
| --- | --- |
| На основу текста или догађаја кроз истроију разговор о поступцима и последицама поступака  Босоноги и небо  Себични џин  Цврчак тражи пријатеље  Папирни бродови, Тагоре  Корњача и зец  Две козе / Два јарца  Јетрвица адамско колено  Мако Краљевић и бег Костадин ...... | |
| азрада и аналаиза поступка, последица  \* измени крај...  \* Шта је даље било  \* Шта је могло другачије, боље... | |
| Слагалица за мат  Слика (бојанка) исечена на делове на слици су решења а у табели су задаци.  (тако смо радиле Данила Киша – слику за дан школе)  Решевањем задатака добијају који део слагалице иде на које место.  После, ако је бојанка, могу да обоје (колаж од папира у боји може за старије) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци из мат  5 + 3 = ? **8** 7 6  **П** Р Е  6 – 1 = ? 6 8 **5**  Т П **Р** | Решење:  \_ \_ \_ \_ \_ .....  (ПРИЈАТЕЉ) | Према словима (или слоговима) добијају реч, пословицу, поруку, наслов неког дела.  На основу ње се граде остале активности |
| Читање тог дела, разговор о песми, поступцима.... | | |
| Неке игре, штафетне рецимо, за сарадњу | | |
| Код писања (српски) примери могу бити и СМС поруке - како да не буду увредљиве него афирмативне.  да организују неку добртворну акцију којом би помогли некоме. Сарадња школа, људи, градова. | | |