|  |
| --- |
| Смишљање мотивационих порука, мото школеДруг је... Другарство је... Ја сам пријатељ кад.... Фер-плеј.... итд |
| Цртање правоугаоника (конструкција) или лист блока 5 |
| Планирање и распоред текста унутар тог правоугаоникавеличина и облик слова, боје... |
| Плакат са порукама на паное, хол школе |

|  |
| --- |
| Скупови. нацртана два скупа. У један се пишу + у други – особине, понашања.теме према ,,насиљу'' – вербално, физичко, психосоцијално, електронско. (према оном правилнику о степену насиља..) |
| Говорна / писмена вежбаШта могу да учиним за тебе |
| Говорна / писмена вежбаУчинио сам добро дело... На путовању сам срео... Тај илет је био незабораван...  |
| Мој друг – портрет / ликовно |

|  |
| --- |
| На основу текста или догађаја кроз истроију разговор о поступцима и последицама поступакаБосоноги и небоСебични џинЦврчак тражи пријатељеПапирни бродови, ТагореКорњача и зецДве козе / Два јарцаЈетрвица адамско коленоМако Краљевић и бег Костадин ...... |
| азрада и аналаиза поступка, последица \* измени крај... \* Шта је даље било \* Шта је могло другачије, боље... |
| Слагалица за мат Слика (бојанка) исечена на делове на слици су решења а у табели су задаци. (тако смо радиле Данила Киша – слику за дан школе)Решевањем задатака добијају који део слагалице иде на које место.После, ако је бојанка, могу да обоје (колаж од папира у боји може за старије) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задаци из мат 5 + 3 = ? **8** 7 6  **П** Р Е6 – 1 = ? 6 8 **5**  Т П **Р** | Решење:\_ \_ \_ \_ \_ .....(ПРИЈАТЕЉ) | Према словима (или слоговима) добијају реч, пословицу, поруку, наслов неког дела.На основу ње се граде остале активности  |
| Читање тог дела, разговор о песми, поступцима.... |
| Неке игре, штафетне рецимо, за сарадњу |
| Код писања (српски) примери могу бити и СМС поруке - како да не буду увредљиве него афирмативне.да организују неку добртворну акцију којом би помогли некоме. Сарадња школа, људи, градова. |