**ИНИЦИЈАЛНО ТЕСТИРАЊЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА**

Име и презиме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Хромозоми су носиоци **( заокружи слово испред тачног одговора)**:

а) наследних особина ; б) свих стечених особина; в) осбина стечених у детињству; г) особина стечених током старења

1. Да би човек добио крупније и отпорније животиње, он спроводи **( заокружи слово испред тачног одговора):**

А) природну селекцију; Б) вештачку селекцију; В) вакцинацију; Г) калемњење

1. Дато је неколико примера из живота који показују одређену особину живих бића. На празна места у заградама упиши одговарајућа слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИМЕР |  | ОСОБИНА ЖИВИХ БИЋА |
| А | У првом леглу од црног миша и беле мишице добијено је црно-бело потомство |  | Реакција организма на услове средине |
| Б | Пужеви су добили енергију за кретање обрстивши читаву леју зелене салате. |  | Размножавање |
| В | Осетљива мимоза је скупила своје листиће када смо је додирнули. |  | Наслеђивање |
| Г | Сваких пола сата, велики плави кит мора да изрони како би узео ваздух. |  | Исхрана |
| Д | На сваких 20 минута, бактерија салмонела даје следећу генерацију. |  | Дисање |
|  |  |  | Излучивање |

1. На линијама испред описа активности упиши број који означава да ли је реч о повољном или неповољном деловању човека на природне ресурсе ( богатства).

1 – повољно \_\_\_\_ пошумљавање

2 - неповољно \_\_\_\_ рециклирање

\_\_\_\_ испуштање отпадних вода у реку

\_\_\_\_ лов угрожених врста животиња

\_\_\_\_ непланска сеча шума

1. Животиње које живе у земљишту помажу да оно буде:

а) топлије б) растреситије (плодније) в) влажније г) мање загађено

1. Наведи правилан редослед функционисања( улоге) одређених органа када хваташ лопту:

**а) мишићно-скелетни систем; б) чуло вида; в) кичмена мождина; г) кора великог мозга**

1. Ћелијске органеле се налазе у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**( допуни реченицу).**
2. **Како се називају:**

**А) Мушке полне ћелије \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б) Женске полне ћелије\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**- Колико хромозома садрже полне ћелије човека\_\_\_\_\_\_**

**9.** Пронађи уљеза! Заокружи слово испред **једног назива** организма који не припада овој групи, а потом одговори на питања која следе:

а) еуглена

б) медуза

в) стонога

г) миш

Зашто је тај организам уљез? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Пажљиво прочитај причу и заокружи слово испред тачног одговора.Једном је у Кини објављен „рат врапцима’’ јер су јели зрневље пиринча на пољима и довели до смањених приноса. Зато су Кинези истребили врапце. Међутим, наредне године приноси пиринча били су још мањи зато што су се намножили инсекти којима се врапци хране. Инсекти су уништили скоро све младе биљке пиринча.

У овој причи говори се о:

а) утицају услова живота на жива бића

б) утицају живих бића на услове живота

в) повезаности живих бића

г) повезаности услова живота

11. Погледај слику и допуни реченицу.



Део тела животиње означен са **X** служи за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.