

1.	У речи <b>ПЛИМА</b> замени уснени безвучни глас задњонепчаним праскавим безвучним сугласником и напиши добијену реч.
2.	<p style="text-align: center;"><b>ПРЕМИРУЋИ ОД СТРАХА НИЈЕ МОГЛА ДА СЕ ПОКРЕНЕ.</b></p> <p>Ова реченица је:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРОСТА</li> <li>• СЛОЖЕНА</li> </ul>
3.	Напиши какав је атрибут <b>ЛЕТЕЋИ</b> по пореклу у синтагми <b>ЛЕТЕЋИ ТАЊИР</b> . (напиши врсту речи)
4.	<p style="text-align: center;"><b>ЧУЛО СЕ ЦВРКУТАЊЕ У ГРМЉУ.</b></p> <p>Подвучена је _____ синтагма која врши службу _____. (Упиши која је врста синтагме и коју службу врши водећи рачуна о прецизној употреби падежног облика.)</p>
5.	<p>Подвучи предикате.</p> <p style="text-align: center;"><b>АКО СИ НОЋ, ЈА ЋУ БИТИ ЗОРА И СВЕЛОСТ У РОСИ.</b></p>
6.	<p style="text-align: center;"><b>МАРИЈА НАМ ИХ ЈЕ ПОКАЗАЛА.</b></p> <p>Одреди прецизно службу заменица у датој реченици.</p>
7.	<p>Подвучи безличну реченицу:</p> <p style="text-align: center;"><b>НИСМО ДУГО ЧЕКАЛИ, СВАНУЛО ЈЕ.</b></p>
8.	<p>Реченицу <b>Људи ће читати књиге Иве Андрића још много година.</b> препиши тако што ћеш од ње направити пасивну реченицу:</p> <p>А) СА ТРПНИМ ПРИДЕВОМ Б) СА ПОВРАТНОМ РЕЧЦОМ СЕ</p>
9.	<p>Пример <b>БРЕГ / БРДО / ПЛАНИНА</b> илуструје:</p> <p style="text-align: center;">ГРАДАЦИЈУ ХИПЕРБОЛУ КОНТРАСТ</p>
10.	<p>Глаголе свршеног вида напиши у њиховом несвршеном облику:</p> <p style="text-align: center;"><b>КРЕНУТИ ПОЧЕТИ НАСТАВИТИ</b></p>

11.	<p>Напиши главне речи двеју синтагми које се налазе у следећем примеру:</p> <p style="text-align: center;"><b>МОЈ ДРУГ ИЗ ШКОЛСКЕ КЛУПЕ</b></p>
12.	<p>Напиши правилно ћириличним писаним словима следећу реченицу:</p> <p style="text-align: center;"><b>ВИ БИ СТЕ С' ЊИМА ПОСТУПИ ЛИ НЕ ЉУЦКИ, А ЈА ВАМ ТО НЕ ЋУ ДОЗВОЛИТИ. РЕКО ЈЕ КАПЕТАН</b></p>
13.	<p>Одреди падеж и број подвучених речи: <b>Људи су либијско стакло још пре десет хиљада година користили за украшавање.</b></p>
14.	<p>Напиши коју врсту напоредног односа означавају везници: <b>АЛИ, ИЛИ, НИ.</b></p>
15.	<p>Напиши позитив придева који у компаративу гласи: <b>КРОТКИЈИ, ГОРЧИ, ГОРИ.</b></p>
16.	<p>Одреди реченице по говорној функцији:</p> <p style="text-align: center;"><b>ИДИТЕ НА ЛИКОВНО! ЖИВЕО РАСПУСТ! КАКО ВОЛИМ ФИЗИЧКО!</b></p>
17.	<p>Из Новог Сада стигла нам је вест да су у уторак изведене композиције нашег младог уметника.</p> <p style="text-align: center;"><b>БРОЈ КОМУНИКАТИВНИХ РЕЧЕНИЦА БРОЈ ПРЕДИКАТСКИХ РЕЧЕНИЦА</b></p>
18.	<p style="text-align: center;"><b>ЛОПТАСТУ МУЊУ ЈЕ ВРЛО ТЕШКО ДОБИТИ У ЕКСПЕРИМЕНТИМА.</b></p> <p><b>ИСТАКНУТА СИНТАГМА ЈЕ ПО ВРСТИ _____.</b></p>
19.	<p>Подвуци логички субјекат у једној од следећих реченица:</p> <p style="text-align: center;"><b>ОБРАДОВАЛИ СУ НАМ СЕ. ХЛАДНО НАМ ЈЕ. ШТА СУ НАМ ДОНЕЛИ? ОНИ СУ ПРИЧАЛИ О НАМА.</b></p>
20.	<p>Подели сложену реченицу на просте: <b>Следећи ваш пример, припремићемо се боље за следећи пут када нам нећете умаћи тако лако.</b></p>