

ЧЕТВРТИ ТЕСТ

1. АНА: Мислила сам да је Никола Јелену звао да иде са њим.

МИЛОШ: Не, Лидију је Никола звао.

На којој речи стоји реченични акценат у Милошевом одговору?

а) Лидију б) је в) Никола г) звао

2. У следећој реченици подвуците речи које конгруирају са именицом Берлин: Без колонија, брижан и заузет немачким стварима, Берлин, иако то нерадо чује, није светски град.

3. У ком се падежу налази подвучена синтагма у следећој реченици: Деда сваке суботе иде на пецање.

У ком би још падежу могла стајати ова синтагма, а да значење реченице остане исто?

4. Од колико се независних реченица састоји следећа комуникативна реченица: Та метропола, што се много изменила, што не жуди за прошлошћу, већ за будућношћу, што подучава, заповеда, ломи, вара, трује и храни, сама по себи вреди да се упозна уздуж и унакрст, баш зато, јер је скроз модерна, са новим профилем, без оног бившег, под шлемом.

5. С којом именицом конгруирају придеви јадранско, широко, отворено у следећем примеру: Море јадранско нигде није тако широко, отворено, као под Дубровником.

Заокружи слова испред граматичких категорија у којима се ови придеви слажу са именицом: а) род б) вид в) степен поређења г) падеж

6. У следећој реченици пронађи именичку, придевску и прилошку синтагму и напиши како гласе: Да је мало више, ово спретно дете могло би врло лако дохватити јабуку.

7. У ком се падежу и броју налази подвучена реч у следећој реченици: Већ данима непрестано пада киша.

8. Заокружи слова испред глагола који су у следећој реченици у пасивном облику: Ми смо се плашили те собе: била је мрачна, а на вратима је била заглављена нека греда са које су висиле танке нити паучине – као да је неко желео да се у ту собу не улази и да свако ко у њу ипак жели да уђе буде приморан да се за то добро припреми.

а) желети б) приморати в) плашити се г) ући д) заглавити

9. Одреди граматичке категорије подвучених придева у следећој реченици: Испод моста се назирао један црн чамац с мањим белим веслима. (падеж, број, род, степен поређења)

10. Заокружи слово испред реченице у којој постоје три субјекта у напоредном односу:

а) На журку је дошла Лидија, али не и Никола.

б) Наш комшија, његов син и њихова два пса чувара прошли су овде малопре.

- в) Купи ми флашу воде, чоколаду и једне папирне марамице.
- г) Испред станичне зграде пружала су се три паралелна колосека.
11. У следећој реченици подвуци речи у чијој деклинацији или компарацији учавате јотовање: Овом вешћу још нам је откривено да је свака екипа имала по седам играчица, користила се фудбалска лопта, гол је био висок, али знатно ужи од данашњег рукометног гола.
12. У следећој реченици подвуци прилог за начин: Људи су убрзо постали заражени снажном жељом да разумеју Земљу – колико је стара и колико велика, где је смештена у свемиру и како је настала.
13. Заокружи слово испред реченице са именским предикатом:
- а) Искакање из воза у покрету веома је опасно.
- б) У реваншу ће се играти отвореније.
- в) Дете је изгледало уплашено.
14. У следећој реченици подвуци реч у којој се налазе два различита безвучна сугласника која немају звучни парњак: У обиљу разноврсних колача, кремастих и хрскавих, воћних и чоколадних, оних са шлагом и без њега, највише су нам се допале богато филоване принцес крофне, праве домаће ванилице и изврсне туфахије.
15. Заокружи слово испред реченице са правим објектом:
- а) У тој пекари, кажу, има лепих кифли. в) Напили смо се воде са извора.
- б) Загледала се у слику на зиду. г) Сад још насецкај на брзину лука.
16. У следећој реченици подвуци показне придевске заменице: Овако далеко не би могао добацити ни онај бацач који је прошле године освојио златну медаљу са истом таквом куглом.
17. У следећој реченици подвуци две речи које имају исти корен: Да бисмо могли на миру исећи дрва, попели смо се на малу узвисину, где се истицао стар и висок бор на коме је стајало неколико птица и чије су шишарке подсећале на лоптице.
18. Заокружи слово испред речи која је изведена суфиксом -ач:
- а) играчица б) копач в) сач г) значити
19. У следећој реченици подвуци глаголе у неличном глаголском облику: Спустивши се низ степенице, Милан још једном размисли о свему: тешко је схватити шта се догађа и шта треба следеће учинити док на све стране грми и сева.
20. У следећој реченици подвуци придеве у функцији (служби) атрибута: Био је висок, насмејан и тих – нико не би могао очекивати да се тако благ младић наједном отисне у тако неизвесну авантуру у којој се унапред ништа није могло знати.