

1 Из колико се простих реченица састоји ова сложена реченица: **Насмеј се ако ти кажу да си мали човек.**

2 Из следеће реченице издвој заменице и одреди којој врсти припадају: **Човек лако прихвата да је неко срећнији, а тешко пристаје да је ико несрећнији од њега.**

3 Одреди врсту подвучених речи, које су у облику компаратива, и напиши њихов основни облик (позитив): **Грамматика нема никакве везе са трговином, већ изгледа да ту чак важи правило: што мање граматике, то више зараде.**

4 Напиши компаратив придева **СУВ** и одреди гласовну промену у написаном облику.

5 Испиши сонанте из реченице: **Врлина је као драги камен: најбоља је без украса.**

6 У речи **СТОЛАРСКИ** препознај следеће творбене делове: корен, основу и наставак.

7 Напиши како гласе облици женског рода придева **КРАТАК** и **ПАИТКА**, а онда напиши коју гласовну промену запажаш у написаним облицима.

8 Подвуци зависну реченицу: **Увек се нађу два глупака да се један другом диве.**

9 Подвуци предикат у реченици: **Ноћ је велика варалица** и напиши како се зове такав предикат.

10 Следеће речи разврстај према постанку (саставу): **брод, један, бродски, пребродити, белина, памтивек.**

11 Које су две гласовне промене извршене у речи **САЗВЕЖЂЕ?**

12 Подвуци пример у коме се види једначење сугласника по звучности: **ПОДРЖАТИ, ПОДГОВОРТИ, ПОТКРЕПИТИ, СКУПИТИ.**

13 Подвуци речи у којима је Р слоготворно: **КРУШКА, КОРА, КРЉУШТ, КРТА, МРАВИ, ЛАРВЕ.**

14 Наведену сложена реченицу претвори у просту: **Пловио сам Дунавом, посматрао питоме пределе Србије и уживао.**

15 Замени перфекат аористом у реченици: **Отишао ми је још један аутобус.**



16 Одреди падеж и број подвученим речима: **Борови су личили на витезове са искуканим мачевима.**

17 Напиши презентску и инфинитивну основу глагола **ВУЋИ.**

18 Одреди глаголски род и глаголски вид глагола **ПРОХОДАТИ.**

19 Подвуци правилно написане речи: **неможемо, председник, откад, стамбени, зналци, немој.**

20 Подвуци префиксе у следећим речима: **ОТКИНУТИ, ПРИСЕТИТИ СЕ, РАШЧЕШАТИ, ИЗВУЋИ.**