

1. Одреди врсту напоредног односа међу независним реченицама у следећој реченици: Београђани су увелико спавали, само је један дечак размишљао о сутрашњем дану.
2. Из реченице: Мирно спавајући, дечак усну необично занимљив сан, препиши:
 - а) глаголску синтагму
 - б) придевску синтагму
 - в) именичку синтагму
3. Напиши субјекат и одреди му врсту:
 - а) Дечаку су снови заградили видик.
 - б) Дечаку је свануло од узбудљивих снова.
4. Одреди службу назначених реченичних чланова: Дечак се радознало пробијао кроз авантуре својих ноћних путовања.
5. Као правописни знак црта се употребљава:
 - а) при растављању речи на крају слога
 - б) између назива места када се обележава правац кретања
 - в) између бројева уместо предлога
6. Усправним цртама подели подели следећу реченицу: Фема је занемаривала кућне послове, поводећи се за туђим начином живота и расипајући кућни новац, а својим таштим понашањем окренула је односе међу члановима породице наглавачке.
7. Одреди каква је реченица ПОЧЕЛО ЈЕ ДА СВИЋЕ: активна, пасивна или безлична.
8. Препиши правилно реченицу: ЈА СЕ У НИКОГА НЕУЗДАМ.
9. У следећој реченици су подвучене речи у напоредном односу. Одреди врсту тог односа и функцију (службу) подвучених речи у реченици: Професор и ученик су се понашали као Давид и Голијат.
10. Напиши инструментал именице РАДОСТ и одреди које су две гласовне промене извршене у тој речи.



11. Подвуци све непроменљиве речи у реченици: Ено града у камену у коме се крију разбојници и заплашена река.
12. Одреди стилску фигуру: Устај, храно! Устај, срце! Устај, душо! Коју стилску фигуру означавају подвучене именице?
13. Одреди функцију (службу) означених придева:
 - а) Храбар јунак пољем језди.
 - б) Мој друг је веома храбар.
 - в) Срећа прати храбре.
14. Следећу реченицу претвори у пасивну: Књигу смо брзо прочитали.
15. Следећу реченицу претвори у безличну: Муње су севале целу ноћ.
16. Одреди врсту подвучених синтагми:
 - а) Деца су врло маштовита.
 - б) Он станује сасвим близу.
 - в) Говорила је изузетно тихо.
 - г) Рекла је то приметно бледа.
17. Подвуци главну реч у наведеним именичким синтагмама:
 - а) вода са извора;
 - б) стара карта из кабинета;
 - в) очев пријатељ из гимназијских дана;
 - г) крчање радија.
18. Напиши назив напоредног односа којим су повезане предикатске реченице у примерима:
 - а) Или дођи или се јави.
 - б) Паметан полако иде, а брзо дође.
 - в) Време гради, време разграђује.
19. Подвуци супротне везнике: И, ЈЕР, АКО, А, ПА, АЛИ, НО, НЕГО, ПОШТО, ДА.
20. Напиши правилно писаним словима реченицу: ДОК У ТОЈ ТАЧЦИ НЕРЕШЕ ПИТАЊА ПРИВАТНИХ ПРЕВОЗНИКА ВОЗИ ЋЕСЕ СВИ ГРАЦКИМ ПРЕВОЗОМ.