**1. -4y = 32**

1. y=9
2. y=18
3. y=-18
4. y=8
5. y=-8

**2. m-3=9**

1. m=12
2. m=22
3. m=15
4. m=17

**3. -9p= -27**

1. p=3,5
2. p=7
3. p=3
4. p=-3

**4. 6 – 2x = 5x – 8**

1. x=4
2. x=6
3. x=2
4. x=12

**5. 3x - 9 = - 4x + 47**

1. x=9
2. x=4
3. x=2
4. x=8

**6. 3x - ( 7 - 2x ) = 73**

1. x=6
2. x=1
3. x=18
4. x=16

**7. 3x - 5(3 + x) = 3 (-3 - x)**

1. x= -3
2. x= -6
3. x= 2
4. x=6

**8. -2y + 12 = -2 + y + 2y**

1. y=4
2. y=2
3. y=3
4. y=1

**9. 2x – 5(x – 1) – 3 = 2(x + 1)**

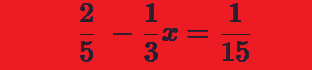
 x=3

 x=0

 x=017

 x=2

**10.**



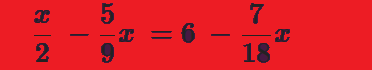
1. x=12
2. x=1
3. x=8
4. x=5

**11.**



1. x=11
2. x=9
3. x=16
4. x=12

**12.**



1. x=12
2. x=8
3. x=13
4. x=18

**13. -x + 5 = 8x -4 je x=1.**

1. netačno
2. tačno

**14. Koliko je učenika u razredu ako je trećina prošla s odličnim uspehom, četvrtina s vrlo dobrim, šestina dobrim, osmina dovoljnim, a tri učenika imaju negativnu ocenu?**

1. 22
2. 20
3. 28
4. 24
5. 26