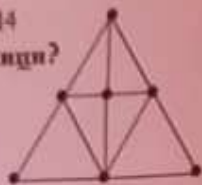


12. Zamisli jedan jednoцифрен број мањи од 9. Додај му 5, а затим том збиру додај 4. Од добијеног збира одузи број који си замислио. Који је твој резултат?

- (А) 4 (Б) 5 (В) 9 (Г) 13 (Д) 14

13. Колико укупно троуглова има на овој слици?

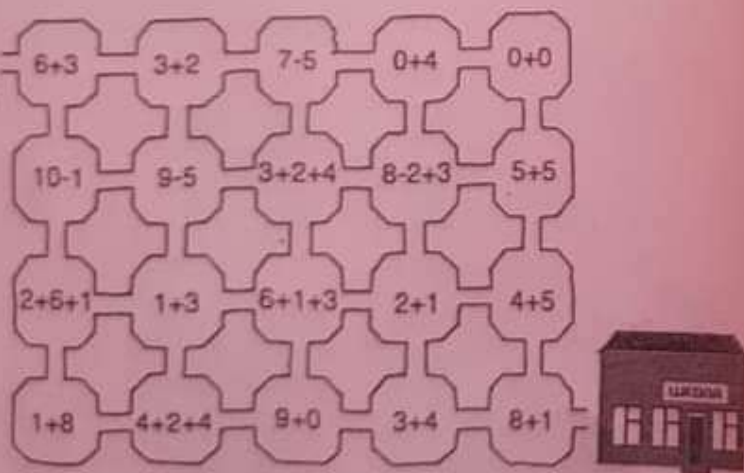


- (А) 13 (Б) 12 (В) 11 (Г) 10 (Д) 6

14. Горан је нижи од Ранка, Марија је нижа од Сање, али виша од Ранка. Ко је највиши?

- (А) Горан (Б) Ранко (В) Марија (Г) Сања
(Д) Немогуће је одредити

15. Милена је кренула у школу. Али, да би стигла до школе она треба да прелази редом само преко оних поља на којима је резултат рачунања већи од 8. Преко колико поља она треба да пређе?



- (А) 15 (Б) 14 (В) 13 (Г) 12 (Д) 10

К Р А Ј

Математичко друштво "Архимедес" - Београд
"М И С Л И Ш А"
Математичко такмичење
за ученике ОШ и СШ



2019.

ОШ

1. разред

Задачи који се оцењују са 3 бода

Увек заокружи слово испред тачног одговора!

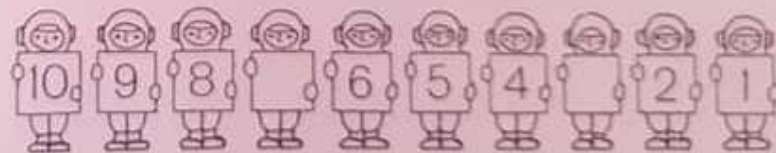


1. Којим бројем је означена торта која се разликује од осталих?



- (А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5

2. Космонаути држе у рукама табле на којима су редом уписани бројеви прве десетце. Међутим, неких бројева нема. Колики је збир бројева који нису уписани?



- (А) 8 (Б) 9 (В) 10 (Г) 11 (Д) 12

3. Напиши слово К десно од Ш; слово О лево од Л, а десно од К и слово А десно од Л. Која је реч настала?

- (А) ЛАКОШ (Б) КОШАА (В) ШКОЛА
(Г) ШОЛАК (Д) КАЛОШ

4. Колико пари једнаких рукавица има на овој слици?



(А) 1 пар (Б) 2 пара (В) 3 пара (Г) 4 пара (Д) 5 пари

5. Један јарац, три врапца и један коњ - колико они укупно имају ногу?



(А) 13 (Б) 14 (В) 15 (Г) 16 (Д) 18

Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Јаша је виши од Раше, а Раша је виши од Саше. Ко је најнижи?



(А) Раша (Б) Саша (В) Јаша (Г) Миша (Д) Маша

7. Пера је броју 9 додао два различита броја и добио збир 10. Које је бројеве Пера додао броју 9?

10

(А) 1 и 2 (Б) 0 и 2 (В) 0 и 1 (Г) 2 и 0 (Д) 0 и 0

8.



На гране је седело 7 птица.
Све, осим 3, су одлетеле.
Колико птица је одлетело са гране?

(А) 2 (Б) 3 (В) 4 (Г) 5 (Д) 6

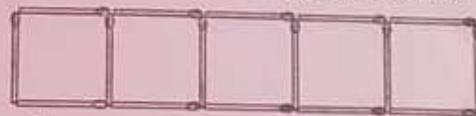
9.



На грани је седело 7 птица.
Све, осим 3, су одлетеле.
Колико птица је остало на грани?

(А) 2 (Б) 3 (В) 4 (Г) 5 (Д) 6

10. Од једнаких штапића сложено је 5 квадрата. Колико најмање штапића треба да уклонимо да би на слици

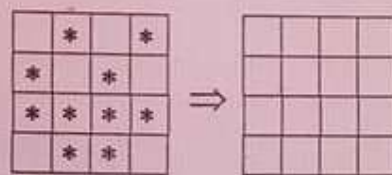
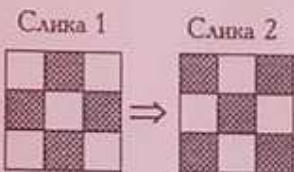


остала само 3 квадрата?

(А) 2 (Б) 3 (В) 4 (Г) 5 (Д) 6

Задаци који се оцењују са 5 бодова

11. Кад откријеш правило по којем је од слике 1 настала слика 2, онда по истом правилу попуни звездицама слику 4, гледајући слику 3. Колико ће квадратића на слици 4 остати без звездице?



(А) 8 (Б) 9 (В) 10 (Г) 11 (Д) 13

“Мислиша 2019”
Основна школа (1. раз.)
ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

1. разред ОШ

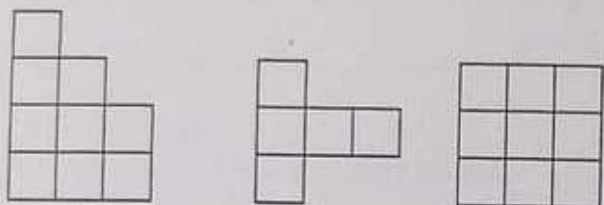
Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	В	В	В	А	Б	Б	В	В	Б	В	В	В	А	Г	Г	
Бодови	5 · 3 = 15			5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					60		

14. Знаш ли шта је домина?

Домина је правоугаона плочица који се састоји из два једнака квадрата. На пример, овако:



Коју од следећих фигура можемо разрезати на такве домине, тако да после резања не постоје никакви други делови осим домина?



(1) (2) (3)



(4) (5)

(A) (1) (B) (2) (B) (3) (Г) (4) (Д) (5)

15.



Питање Мудре сове:
Три зеца и две везерице -
колико ту има ушију?

(A) 4 (B) 6 (B) 10 (Г) 12 (Д) 14

К Р А Ј



Браво!

Математичко друштво "Архимедес" - Београд
"М И С Л И Ш А"
Математичко такмичење
за ученике ОШ и СШ



2020.

ОШ

1. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

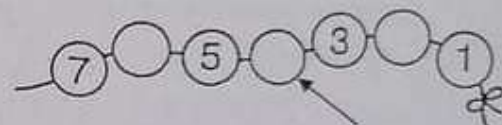
1. Колико је: $2 + 0 + 2 + 0$?

(A) 1 (B) 2 (B) 3 (Г) 4 (Д) 5



Срећно!

2. У овом ланчићу бројеви су били уписани по реду. Неки бројеви сада недостају. У празне кружиће упиши бројеве који недостају. Који број ће се наћи у кружићу који показује стрелица?



(A) 1 (B) 2 (B) 3 (Г) 4 (Д) 5

3. Један клоун је приказао 3 шале, а други клоун је приказао 2 шале више него први клоун.

Колико су они укупно шала приказали?



(A) 5 (B) 6 (B) 7 (Г) 8 (Д) 9



4. Ова Миленна слика приказује све рибице које живе у њеном акваријуму. Колико рибица има у Миленном акваријуму?



(A) 5 (B) 6 (B) 7 (Г) 8 (Д) 9

5. Којим бројем почиње друга десетица?

- (А) 10 (Б) 11 (В) 20 (Г) 21 (Д) 22

Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Дека са својим унуцима седи на клупи и прича им познату бајку о Снежани и патуљцима. Са колико патуљака се Снежана дружила у тој бајци?



- (А) 5 (Б) 6 (В) 7 (Г) 8 (Д) 9

7. Две маце се одмарају. Поред једне маце протрчала су 4 мишића, а поред друге маце 2 мишића мање



него поред прве маце. Колико је укупно мишића протрчало поред ове две маце?



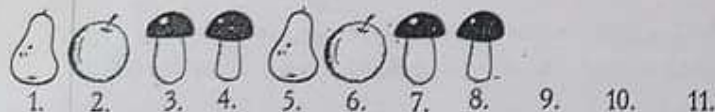
- (А) 2 (Б) 4 (В) 6 (Г) 8 (Д) 10

8. Стева је имао 5 бомбона више од Марка. Онда је Стева поклонио Марку 2 бомбоне. Колико бомбона, после тога, Стева има више од Марка?



- (А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) Имају једнако

9. Продужи овај низ!



Која сличица ће се наћи на једанаестом месту?

- (А) Јабuka (Б) Крушка (В) Печурка
(Г) Није печурка (Д) Немогуће је одредити

10. Уместо ходања, необично скакутање

Тачка М је од тачке Н удаљена 7 Милошевих корака.

Милош може да скочи 3 корака напред или 2 корака назад.



Колико најмање скокова Милош треба да направи, да би, на такав начин стигао од тачке М до тачке Н?



- (А) 7 (Б) 6 (В) 5 (Г) 4 (Д) 3

Задаци који се оцењују са 5 бодова

11. На првом тањиру има 4 јабукe. На другом исто толико.

На трећем тањиру има исто толико јабукa колико и на другом. Колико јабукa има на трећем тањиру?



- (А) 4 (Б) 6 (В) 8 (Г) 10 (Д) 12

12. На првом тањиру има 4 јабукe. На другом исто толико, а на трећем колико на првом и другом заједно. Колико јабукa има на трећем тањиру?



- (А) 16 (Б) 12 (В) 10 (Г) 8 (Д) 6

13. На првом тањиру има 4 јабукe. На другом тањиру има 2 јабукe више него на првом, а на трећем тањиру има колико на првом и на другом тањиру заједно. Колико јабукa има на трећем тањиру?



- (А) 16 (Б) 12 (В) 10 (Г) 8 (Д) 6

МД “Архимедес” – Београд

“Мислиша 2020”

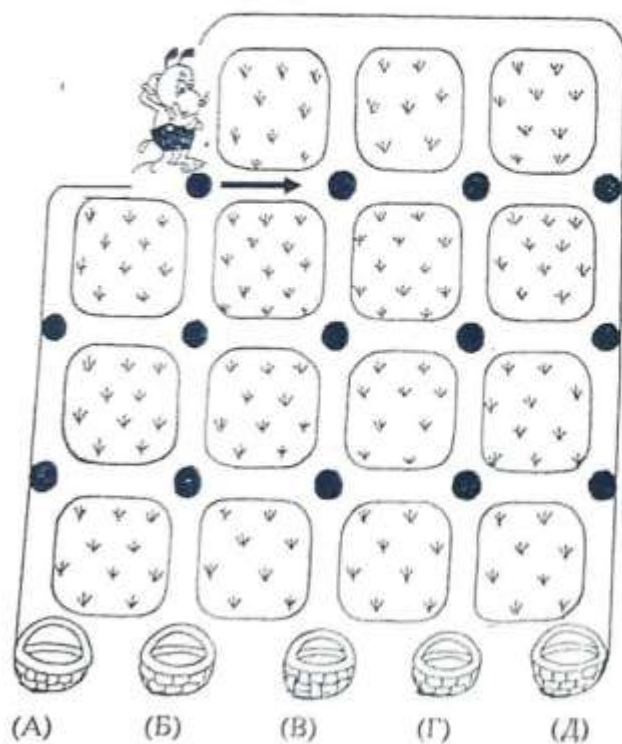
Основна школа (1. раз.)

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

1. разред ОШ

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	Г	Г	Г	Г	Б	В	В	А	В	Г	А	Г	В	Г	В	
Бодови	5 · 3 = 15				5 · 4 = 20				5 · 5 = 25				60			

15. *Корак по корак - од кружића до кружића*
 Којим словом је означена корпа до које ће ова куца стићи
 ако иде овако: 3 корака напред, окрени се десно,
 1 корак напред, окрени се десно,
 3 корака напред, окрени се лево,
 1 корак напред, окрени се лево,
 2 корака напред, окрени се десно, иди право?



К Р А Ј

Математичко друштво "Архимедес" - Београд



"М И С Л И Ш А"

Математичко такмичење
 за ученике ОШ и СШ



2021.

ОШ

1. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Колико је: $2+0+2+1+2+0-2+1$?

(А) 2 (Б) 4 (В) 6 (Г) 8 (Д) 10



2. Док је чекао да почне час, Урош је израчунао збир најмањег и највећег броја прве десетице. Који резултат је добио?

(А) 9 (Б) 10 (В) 11 (Г) 12 (Д) 15



3. Да ли се сећаш?

Јарићи су остали сами код куће, а онда су се много уплашили! Колико вукова се види кроз прозор?

(А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5



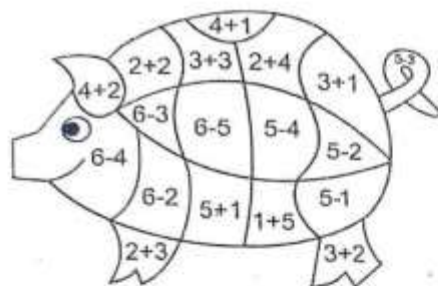
4. Ана ужива док црта Снешка Белића. Колико их је овде нацртала?

(А) 9 (Б) 8 (В) 7 (Г) 6 (Д) 5



5. Миша овде има много задатака да реши. Колико пута ће добити резултат 6?

- (A) 2 (B) 3
(B) 4 (Г) 5 (Д) 6



Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Који је најмањи паран број друге десетице?

- (A) 10 (B) 11 (B) 12 (Г) 13 (Д) 14

7. У сваки квадрат који видиш лево од троугла упиши знак минус, а у сваки круг који видиш десно од троугла упиши знак +. Колико укупно знакова треба да упишеш?



- (A) 1 (B) 2 (B) 3 (Г) 4 (Д) 5

8. Којом цифром се завршава збир прва четири броја прве десетице?

- (A) 4 (B) 3 (B) 2 (Г) 1 (Д) 0

9. Тића и Мића на летовању

Свакога дана су ишли на пецање и свакога дана је сваки од њих уловио по једну рибу. На крају летовања израчунали су да су уловили укупно 20 риба. Колико дана су провели на летовању?

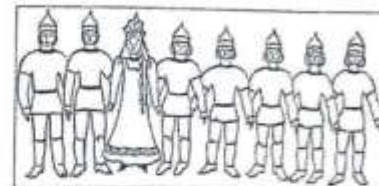
- (A) 20 (B) 18 (B) 16 (Г) 10 (Д) 9

10. Који је највећи непаран број друге десетице?

- (A) 21 (B) 20 (B) 19 (Г) 17 (Д) 15

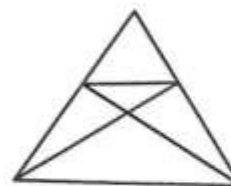
Задаци који се оцењују са 5 бодова

11. За колико је број витезова који стоје са принцезине леве стране, већи од броја витезова који стоје са принцезине десне стране?



- (A) 1 (B) 2 (B) 3 (Г) 4 (Д) 5

12. Колико укупно троуглова има на овој слици?



- (A) 5 (B) 9 (B) 10 (Г) 12 (Д) 13

13. Који је то број који, било да га додаш, било да га одузмеш, ништа не промениш?

- (A) 0 (B) 1 (B) 2 (Г) 3 (Д) 10

14. Пажња, пажња!

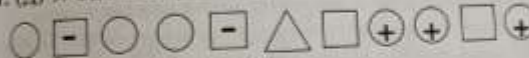
Дуца и Неца имају исти број ораха. Дуца је покловио Неци 1 орах. Сада Неца има више ораха од Дуце. За колико више?

- (A) За 5 (B) За 4 (B) За 3 (Г) За 2 (Д) За 1

РЕШЕЊА ЗА „МИСЛИШУ“ ЗА 1. РАЗРЕД 2021. ГОДИНА

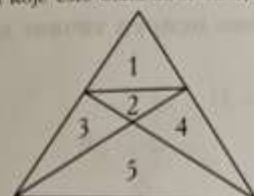
1. разред

Увек заокружи слово испред тачног одговора!

- (B) 6
- (B) 11, јер је $10+1=11$
- (A) 1
- (Д) 5
- (Г) 5, јер је: $4+2, 3+3, 2+4, 5+1, 1+5$.
- (B) 12
Другу десетину чине бројеви 11, 12, 13, ..., 19, 20. Као што видимо, најмањи паран број је број 12.
- (Д) 5. Од нас се тражи да урадимо следеће:

- (Д) 0, јер је $1+2+3+4=10$
- (Г) 10
Ако је Тића сваког дана уловио по једну рибу, Мића, такође, сваког дана по једну рибу, значи да су они заједно сваког дана уловили 2 рибе. Пошто су укупно уловили 20 риба за време читавог летовања, значи да је питање колико једнаких сабирака (од којих је сваки 2) има у збиру који износи 20. Лако се уверавамо да је потребно 10 таквих сабирака. То значи да су Мића и Тића 10 дана провели на летовању!
- (B) 19
Другу десетину чине бројеви 11, 12, 13, ..., 19, 20. Као што видимо, највећи непаран број овде је број 19.

11. (B) 3, јер је $5-2=3$.

12. (Г) 12
Бројимо, као и увек, по унапред припремљеном плану. Овде можемо, на пример, почети од најмањих троуглова, којих на слици има укупно пет, а које смо означили са 1, 2, 3, 4, 5.



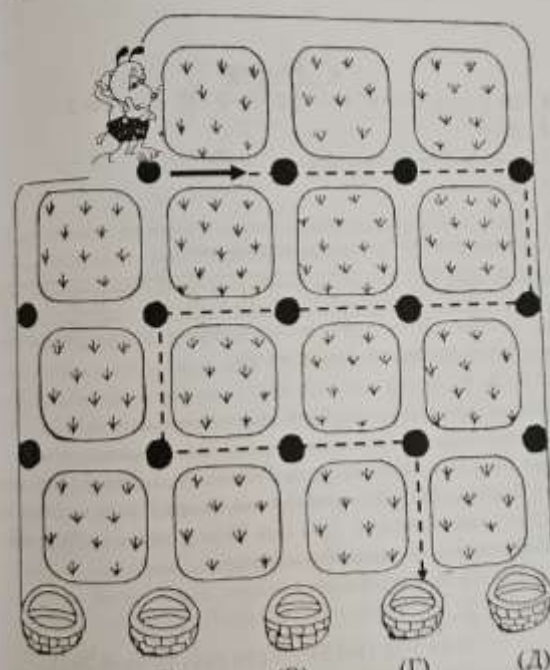
Затим посматрамо троуглове који се састоје од по 2 мала троугла. Такви су троуглови (означимо их двома цифрама): 23, 24, 34, 43. Као што видимо, има их 4.

Даље учачамо троуглове који се састоје из 3 мала троугла (означимо их скраћено трима цифрама): 123, 124. Има их само 2. Помоћу 4 мала троугла није могуће учити ни један троугао. Остаје нам још полазни (велики) троугао који се састоји од 5 малих троуглова (скраћено: 12345). Постоји само 1 такан троугао. Укупно, на датој слици, има: $5+4+2+1=12$ троуглова.

13. (A) 0

14. (Г) За 2
Имали су исти број ораха. Док је Неџин број ораха стајао непромењен, Дуџин број се смањило за 1, а тај 1 орах је отишао Неџи, па се тако Неџин број још и повећао за 1. Дакле, Дуџа имао нема 1 орах, а Неџа је на оно што има (и што је сада за 1 веће од Дуџиног) увећао још за 1. Тако сада Неџа у односу на Дуџу има $1+1$ орах више, тј. укупно 2 ораха више.

15. (Г)



(A) (B) (B) (Г) (Д)

15. Жељки, Машин и Тањин цеп

У Жељкином цепу има нешто што нема ни у Машинином, ни у Тањинином цепу, а у Тањинином и у Жељкином цепу има нешто што нема у Машинином цепу. Којим бројем је означен Машини цеп?



- (А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) Можда 2, а можда 3
(Д) Немогуће је одредити

К Р А Ј

Математичко друштво "Архимедес" - Београд



"М И С Л И Ш А"

Математичко такмичење
за ученике ОШ и СШ





2022.

ОШ

1. разред

Задачи који се оцењују са 3 бода



- Колико је: $2+0+2+2-2-0+2-2$?
(А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5
- Колико у првој десетици има јединоцифрених бројева?
(А) 11 (Б) 10 (В) 9 (Г) 8 (Д) 7
- Весна је имала 3 јабуке. Брат јој је поклонно још 2 јабуке. Колико је, после тога, Весна имала јабука? 
(А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5
- Мира је имала 6 ораха. Брату је поклонила један орах. Сад имају исти број ораха. Колико је ораха имао брат на почетку? 
(А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5
- Којим словом је означена фигура коју би требало нацртати у продужетку овог низа?



- (А)  (Б)  (В)  (Г)  (Д) 

Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Зорица је на једној линији означила 4 тачке црвеном бојом. Затим је између сваке две суседне црвене тачке означила по 2 тачке плавом бојом. На крају, између сваке две разнобојне тачке означила је по једну зелену тачку. Колико је, после тога, било зелених тачака на цртежу?

(A) 5 (B) 6 (B) 7 (Г) 8 (Д) 9

7. Колико у другој десетици има бројева којима збир цифара износи 2?

(A) 1 (B) 2 (B) 3 (Г) 4 (Д) 5



8. Колико у другој десетици има бројева код којих је цифра јединица већа од цифре десетица?

(A) 10 (B) 9 (B) 8 (Г) 7 (Д) Нема таквих бројева

9. Збир три различита сабирка од којих је сваки мањи од 3, износи 3. Који су то сабирци?

(A) 1, 1, 1 (B) 2, 0, 3 (B) 0, 2, 0 (Г) 0, 1, 2 (Д) 1, 2, 3

10. Колико квадрата има на овој слици?

Пази: на слици има квадрата различитих величина!

(A) 12 (B) 13 (B) 15 (Г) 16 (Д) 17

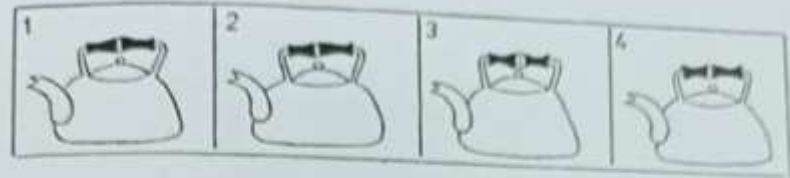


Задаци који се оцењују са 5 бодова

11. Сви ученици једног одељења првог разреда сели су на једну дугачку клупу, да би се фотографисали. Приметили смо следеће: Гаврило је сео тако да са његове леве стране седе два ученика више него са његове десне стране. Колико највише ученика може бити на тој клупи (ако се зна да их укупно има мање од 20)?

(A) 15 (B) 16 (B) 17 (Г) 18 (Д) 19

12. Којим бројем је означен чајник који се разликује од осталих?



(A) 1 (B) 2 (B) 3 (Г) 4 (Д) Сви чајници су једнаки

13. Три зеца (црни, сиви и бели), добила су 5 шаргарепа. Сваком зецу дали су по једну шаргарепу и они су почели у исто време да једу (свако своју шаргарепу). Колико има различитих начина да се преостале шаргарепе расподеле међу овим зечевима?

Важна напомена: ни једну шаргарепу зечеви нису делили!

(A) 2 (B) 3 (B) 4 (Г) 6 (Д) 8

14. Колико укупно кругова има на овој слици?



(A) 6 (B) 10 (B) 14 (Г) 18 (Д) 20



коментари

1. разред

Увек заокружи слово испред тачног одговора!

1. (Г) 4. Рачунамо поступно:

$$2+0+2+2-2-0+2-2 = 6-2-0+2-2 = 4-0+2-2 = 4+2-2 = 6-2 = 4.$$

2. (В) 9

Прву десетицу чине бројеви: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

3. (Д) 5, јер $3+2 = 5$.

4. (Г) 4

Најпре се Мирин број ораха смањило за 1. Значи Мира сада има 5 ораха, јер је $6-1 = 5$. Али, у тексту пише да она и брат сада имају исти број ораха. Значи, и брат има 5 ораха. Како је до тога дошло? Он је добио од сестре 1 орах и сада има 5 ораха. Значи, он је имао 4 ораха (јер је $5-1 = 4$).

5. (Г)

Посматрајмо пажљиво како је настао низ фигура..

Примећујемо да су у питању само кругови и квадрати.

Затим посматрамо њихове величине. Смењују се редом 3 круга, па три квадрата и тако даље, али они нису исте величине, већ се ређају овако:

мали круг, средњи круг, велики круг, мали квадрат, средњи квадрат, велики квадрата, и тако редом.

Важно је још да приметимо да међу фигурама нема обојених. Дакле, после три круга и три квадрата, видимо да опет почињу кругови, али је нацртан само мали круг. То значи да је на реду средњи круг. Он је међу понуђеним одговорима означен словом (Г).

6. (Б) 6

Означимо, на једној линији, словом Ц све црвене тачке, а словом П све плаве тачке које је Зорица означила. Она треба још дазначи по једну зелену тачку између сваке две разнобојне тачке. Та места смо означили стрелицама. Кад пребројимо стрелице, знаћемо да је коначан одговор 6.



7. (Б) 2

Другу десетицу чине бројеви: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Посматрајмо редом абирове цифара тих бројева:

$$1+1=2, 1+2=3, 1+3=4, \dots, 1+8=9, 1+9=10, 2+0=2.$$

Дакле, збир је износио 2 само у случају бројева 11 и 20.

8. (В) 8

Другу десетицу чине бројеви: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Посматрајмо редом те бројеве, тј. њихове цифре јединица и цифре десетица.

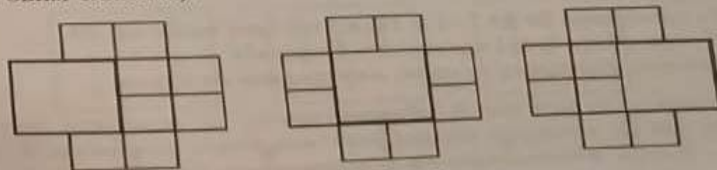
Цифра јединица је већа од цифре десетица код бројева:

$$12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,$$

што значи да таквих бројева има 8.

9. (Г) 0, 1, 2, јер је $0+1+2 = 3$.

10. (Д) 17, јер најмањих квадратића овде има $2+4+4+2=12$, а квадрата који се састоје из 4 најмања квадратића има: водоравно 3 (као на овим сликама):



14. (Д) 20, јер на овој слици видимо велике кругове (има их 6), затим 8 мањих кругова (очи) и на крају 6 црних (најмањих) кругова који такође имају улогу очију. То је укупно $6+8+6=20$ (кругова).

15. (А) 1

На слици видимо само један цеп у којем се налази огледало. То је цеп са бројем 2. У цевовима 2 и 3 видимо по једну наруквицу, а у цецу број 1 нема такве наруквице. Дакле, у Машином цецу не постоји ни огледалце, ни наруквица, па закључујемо да је Машин цеп означен бројем 1.

Математичко друштво "Архимедес" - Београд



"М И С Л И Ш А"
Математичко такмичење
за ученике ОШ и СШ



2023.

ОШ

1. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

Увек заокружи слово испред тачног одговора!

1.



Срећно!

Браво!



Колико су укупно слова у ове две речи написала ова два мишића?

(А) 9 (Б) 10 (В) 11 (Г) 12 (Д) 13

2. Данас је 9. март 2023. године.

Колико је: $9+3+2+0+2+3$?

(А) 14 (Б) 15 (В) 17 (Г) 18 (Д) 19

3. Влајко воли да решава проблеме:

Ако у моја два цера има укупно 8

динара, колико ми је још динара

потребно да бих имао укупно 12 динара.



(А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5

4. Влајко је од једнаких штапића сложио овакву фигуру. Колико квадратића ту има?

(А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5



5. Мама је дошла са пијаце. Колико јабука вири из њене торбе?



- (А) 6 (Б) 7 (В) 8 (Г) 9 (Д) 10

Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Колико троуглова има на овој слици?



- (А) 4 (Б) 5 (В) 8 (Г) 10 (Д) 12

7.



Ана је сада 3 године старија од Николе. Колико ће година она бити старија од Николе кроз 5 година?



- (А) 2 године (Б) 3 године (В) 4 године
(Г) 5 година (Д) 8 година

8. Јоца је купио 5 бомбона. Појео је све осим две. Колико му је бомбона остало?

- (А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5

9. У празне квадратиће треба уписати једноцифрене бројеве тако да се добије тачна једнакост записана различитим бројевима. Која цифра ће стајати у квадратићу поред знака питања?

	+	8	=	?
--	---	---	---	---

- (А) 1 (Б) 6 (В) 7 (Г) 9 (Д) 0

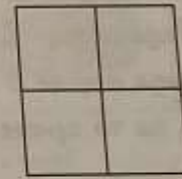
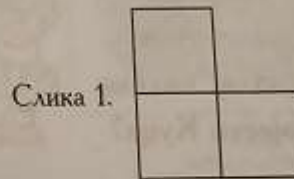
10. Три мачка - колико ту има ушију?



- (А) 3 (Б) 4 (В) 5 (Г) 6 (Д) 8

Задаци који се оцењују са 5 бодова

11. На првој слици има мање квадрата него на другој. За колико мање?



- (А) За 1 (Б) За 2 (В) За 3 (Г) За 4 (Д) За 5

12. Од свих јабука које је мама донела, Милена је изабрала једну жуту, једну црвену и једну зелену.



На колико начина Ана може да их поређа једну поред друге на полицаи?

- (А) 9 (Б) 8 (В) 7 (Г) 6 (Д) 5

13. Добро погледај ове бројеве:

1, 9, 9, 10, 7, 5, 4, 2, 8, 6, 3, 0, 11.

Колико је ту написано бројева који су већи од 7?

- (А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 5 (Д) 6

14. Куца и Маца су добиле виршле за доручак.



Док Куца поједе 3 виршле, Маца поједе 2 виршле. Ако Маца поједе 6 виршли, колико ће, за то време, појести Куца?



- (А) 10 (Б) 9 (В) 8 (Г) 7 (Д) 6

15. Према задатку из часописа "Невен" Чика Јове Змаја (1888.)

На табли су написани бројеви:

3, 5, 1, 9, 3, 5, 1, 9, 3, 5, 1, 9.

Миша, Неша, Ранко и Влајко решавали су следећи задатак: Из ових бројева узми пет бројева, па кад тих пет бројева сабереш да добијеш збир 20.

Шта мислите, ко је решио задатак?

- (А) Миша (Б) Неша (В) Ранко (Г) Влајко
(Д) Ни један од њих



МАЛИ ВЛАЈКО.
Цртао за „Невен“ Ур. Предић.

А овако је писао Чика Јова: 3, 5, 1, 9, 3, 5, 1, 9, 3, 5, 1, 9.
"Из ових бројака узми пет, па кад тих пет бројака сабереш да ти изађе свота 20."

К Р А Ј

1. разред

Увек заокружи слово испред тачног одговора!

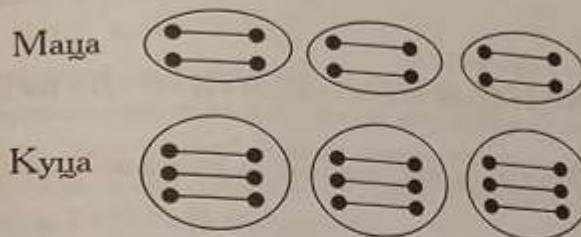
- (В) 11, јер је $6+5=11$.
- (Д) 19, јер је $9+3+2+0+2+3=19$
- (Г) 4, јер је $8+x=12$, па је $x=12-8=4$.
- (Д) 5
- (Г)
- (В) 8
На овој слици има $4+4$ троуглова, тј. 4 мала троугла, 4 троугла који се састоје од по 2 мала троугла. То је укупно 8 троуглова.
- (Б) 3 године
Ако је Ана сада старија од Николе 3 године, она ће увек бити од њега старија 3 године. Разлика у годинама се никада не мења!
- (Б) 2. Остале су му баш те две бомбоне које није појео!
- (Г) 9
- (Г) 6, јер је $2+2+2=6$.
- (Б) За 2
На првој слици су 3 једнака квадрата, а на другој слици су 4 једнака и 1 велики квадрат. Значи, на другој слици има више квадрата и то за 2 више.
- (Г) 6

Ако јабуке означимо са ц, ж з, онда све њихове распореде на полицаи можемо означити са: 1) ц, ж з; 2) ц, з, ж; 3) ж, ц, з; 4) ж, з, ц; 5) з, ц, ж; 6) з, ж ц.

13. (Г) 5. То су бројеви: 9, 9, 10, 8, 11.

14. (Б) 9

Предлажемо малу помоћ! Једну виршу приказате помоћу једне дужи. Текст нам говори овако:



Цртеж нам показује да је Куца појела 9 вирши!

15. (Д) Ни један од њих.

Разлог је веома једноставан - од ученика се тражило да сабирањем 5 непарних бројева добију паран збир. То је, као што знамо - немогуће!



Математичко друштво "Архимедес" - Београд

"М И С Л И Ш А"

Математичко такмичење
за ученике ОШ и СШ



2024.

ОШ

1. разред

Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Колико је: $14+3-2$?

(А) 11 (Б) 12 (В) 13 (Г) 14 (Д) 15



2. Да би Ана сваком зеки поклонила по 2 шаргарепе, колико шаргарепа она треба да припреми?

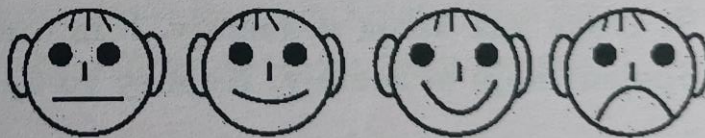


(А) 12 (Б) 10 (В) 9 (Г) 8 (Д) 6

3. Е, баш су смешни!

Милош стално црта
овакве смешне слике.

Колико је овде ушију
нацртао?



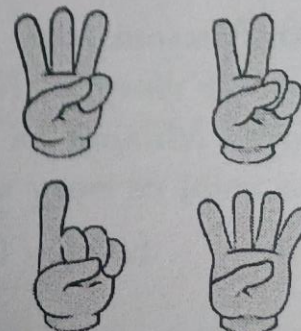
(А) 2 (Б) 4 (В) 6 (Г) 8 (Д) 10

4. Колико је: $14+3-2-0-2-4$?

(А) 9 (Б) 10 (В) 11 (Г) 12 (Д) 13

5. Колико прстију има на свакој од ових
сличица?

(А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5



Задаци који се оцењују са 4 бода

6. Који број треба уписати у празан квадрат да би следећа једнакост била тачна: $\square - 7 = 12$.

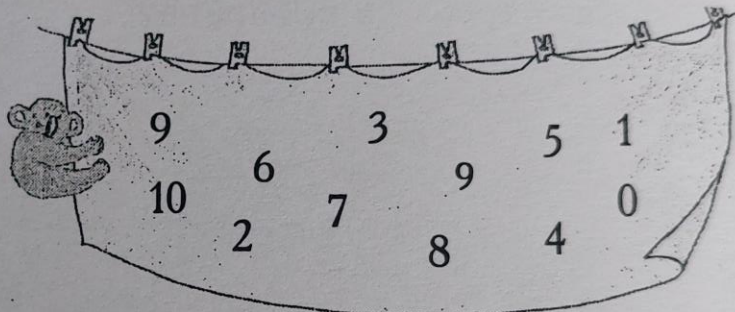
- (А) 5 (Б) 18 (В) 19 (Г) 20 (Д) 22

7. Урош је за рођендан добио патике. Сваког јутра пре школе, Урошу су потребна 3 минута да завеже пертле. Сваког јутра обува исте патике и иде у школу. Колико му је укупно минута потребно за везивање пертли од понедељка до петка?



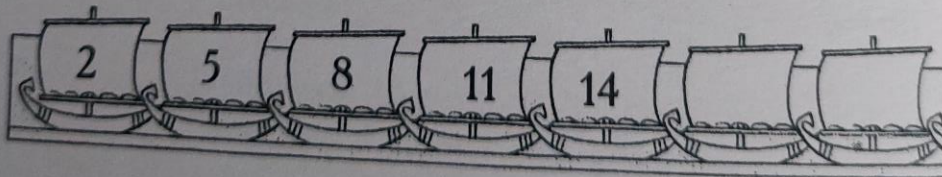
- (А) 9 (Б) 12 (В) 13 (Г) 15 (Д) 20

8. Колико је овде написано бројева мањих од 6?



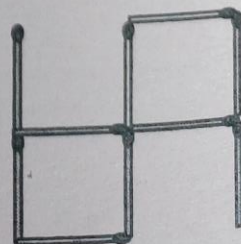
- (А) 2 (Б) 5 (В) 6 (Г) 9 (Д) 10

9. Овде два броја недостају. Кад откријеш правило, напиши бројеве који недостају. Који су то бројеви?



- (А) 15, 19 (Б) 16, 21 (В) 18, 21 (Г) 18, 19 (Д) 17, 20

10. Милош је од једнаких штапића сложио овакву фигуру. Колико још најмање штапића треба Милош да употреби да би сложио фигуру на којој се могу избројати 5 квадрата?

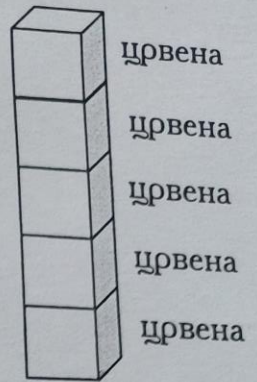


- (А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5

Задаци који се оцењују са 5 бодова

11. Милена је сакупила 5 црвених коцкица и од њих направила кулу као на слици. Онда је Милена решила да сакупља плаве коцкице и да помоћу њих повећа своју кулу али овако: између сваке две црвене коцкице ставиће једну плаву коцкицу. Колико плавих коцкица Милена треба да сакупи?

- (А) 6 (Б) 5 (В) 4 (Г) 3 (Д) 2

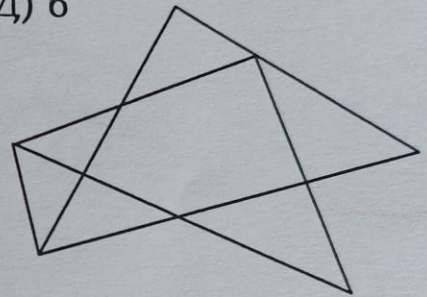


12. Којом цифром се завршава збир бројева 5, 6 и 7?

- (А) 10 (Б) 9 (В) 8 (Г) 7 (Д) 6

13. Колико овде укупно има троуглова?

- (А) 6 (Б) 7 (В) 8 (Г) 10 (Д) 11

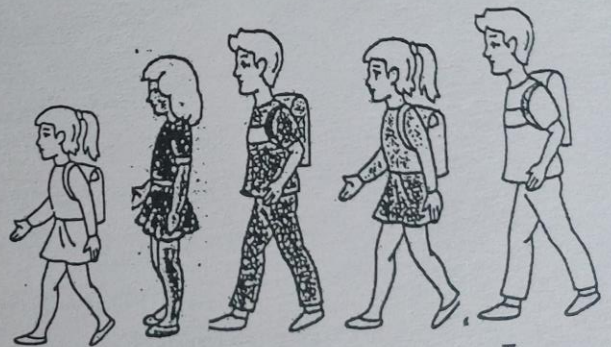


14. Замисли балоне!

Петоро ђака иде у школу. Видите их на слици. Али, данас је у школи славље и сваки ђак је понео балоне. Сваки ђак види све балоне које носе ђаци испред њега, али не види балоне које носе ђаци иза њега.



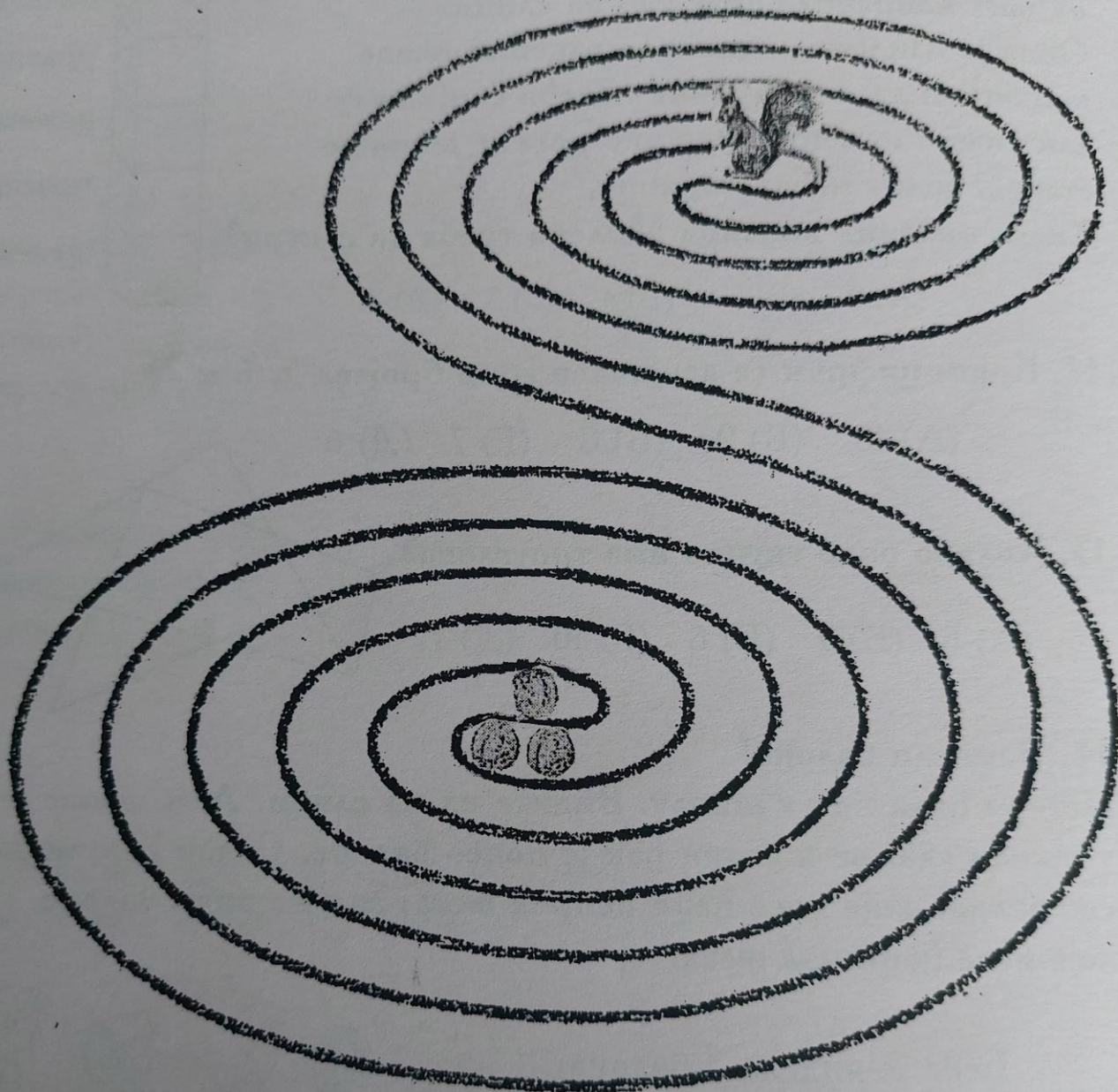
Беба је видела 3 балона,
Воја је видео 5 балона,
Гага је видела 6 балона, а
Дарко је видео 12 балона.
Колико су укупно балона
носиле девојчице у школу?



Ана Беба Воја Гага Дарко

- (А) 5 (Б) 6 (В) 11 (Г) 12 (Д) 13

15. Веверица има своју стазу и треба стално да иде том стазом. Да ли ће на крају те стазе наћи 1 орах или 2 ораха?



- (А) Та стаза веверицу неће уопште довести до ораха
- (Б) Не постоји стаза која веверицу води до ораха
- (В) Ако пази куда иде на крају стазе ће наћи 1 орах
- (Г) Веверица ће пажљиво ићи стазом и наћи 2 ораха
- (Д) Веверица може да бира којом ће стазом ићи, али орахе никад неће наћи

МД “Архимедес” – Београд

“Мислиша 2024”

Основна школа (1. раз.)

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

1. разред ОШ

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	Д	Д	Г	А	Д	В	Г	В	Д	Б	В	В	Г	В	В	
Бодови	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					60

МД “Архимедес” – Београд

“Мислиша 2024”

Основна школа (2. раз.)

ТАБЕЛА СА ТАЧНИМ ОДГОВОРИМА

2. разред ОШ

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Збир
Одговор	Е	Д	С	Д	Д	Д	С	В	С	Д	В	Д	А	В	Д	
Бодови	5 · 3 = 15					5 · 4 = 20					5 · 5 = 25					60

* * *

Напомена: Штампана је Збирка задатака (са решењима) са такмичења “Мислиша 2024” за ОШ (1–8. раз.) и биће послата на поклон свим координаторима и школама које су учествовале на такмичењу.

Видети и следећу страну!